

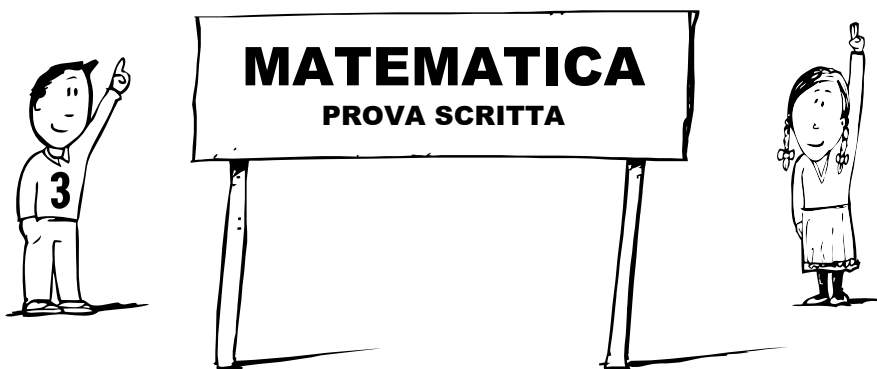


Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



3^a
classe



Martedì, 31 marzo 2026 / 45 minuti

Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite e il righello.

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe 3^a

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nel riquadro in alto a destra su questa pagina.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Usa la matita solamente per i disegni e gli schizzi.

Anche se sei in grado di risolvere qualche esercizio a mente, ricorda che negli esercizi che richiedono la risoluzione è necessario che tu scriva il procedimento.

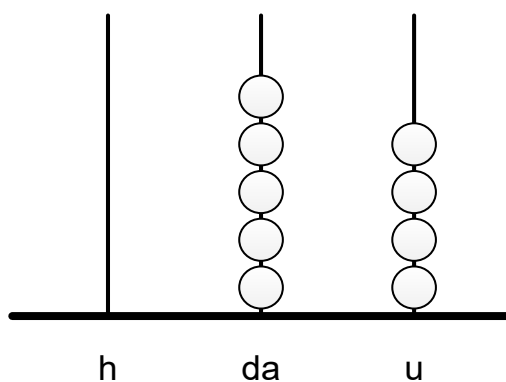
Alla fine ricontrolla le tue risposte.

Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 2 vuote.



2. a) Scrivi in cifre il numero rappresentato nella figura.



(1 punto)

2. b) Scrivi il numero precedente e il numero successivo del numero rappresentato.

precedente: _____

successivo: _____

(1 punto)

2. c) Continua la successione.

71, 68, 65, _____, _____, _____

(1 punto)



3. Cerchia la lettera accanto alla risposta corretta.

3. a) Una libreria ha 6 scaffali. Su ciascuno scaffale ci sono 3 libri. Come possiamo calcolare quanti libri ci sono nella libreria?

- A Dividiamo 6 per 3
- B Sottraiamo 3 dal 6
- C Moltiplichiamo 6 per 3

(1 punto)

3. b) In una cesta c'erano 28 mele. Dopo che ne abbiamo mangiate alcune, nella cesta sono rimaste 7 mele. Come possiamo calcolare quante mele abbiamo mangiato?

- A $28 + 7$
- B $28 - 7$
- C $28 : 7$

(1 punto)



N 2 6 1 4 0 1 1 1 0 7

4. Questo è l'orario settimanale degli alunni della classe terza:

		LUN	MAR	MER	GIO	VEN
1^a ora	7.30–8.15	MUS	ING	CAM	MAT	SLO
2^a ora	8.20–9.05	CAM	MUS	MAT	SPO	SLO
3^a ora	9.25–10.10	SLO	MAT	SLO	ING	MAT
4^a ora	10.15–11.00	MAT	SPO	ART	SLO	CAM
5^a ora	11.05–11.50	SPO	SLO	ART	SLO	

4. a) Quale orologio indica l'inizio delle lezioni degli alunni della terza? Cerchia la lettera corrispondente.



A



B



C

(1 punto)

4. b) Quanto tempo dura l'intervallo tra la 2^a e la 3^a ora di lezione?

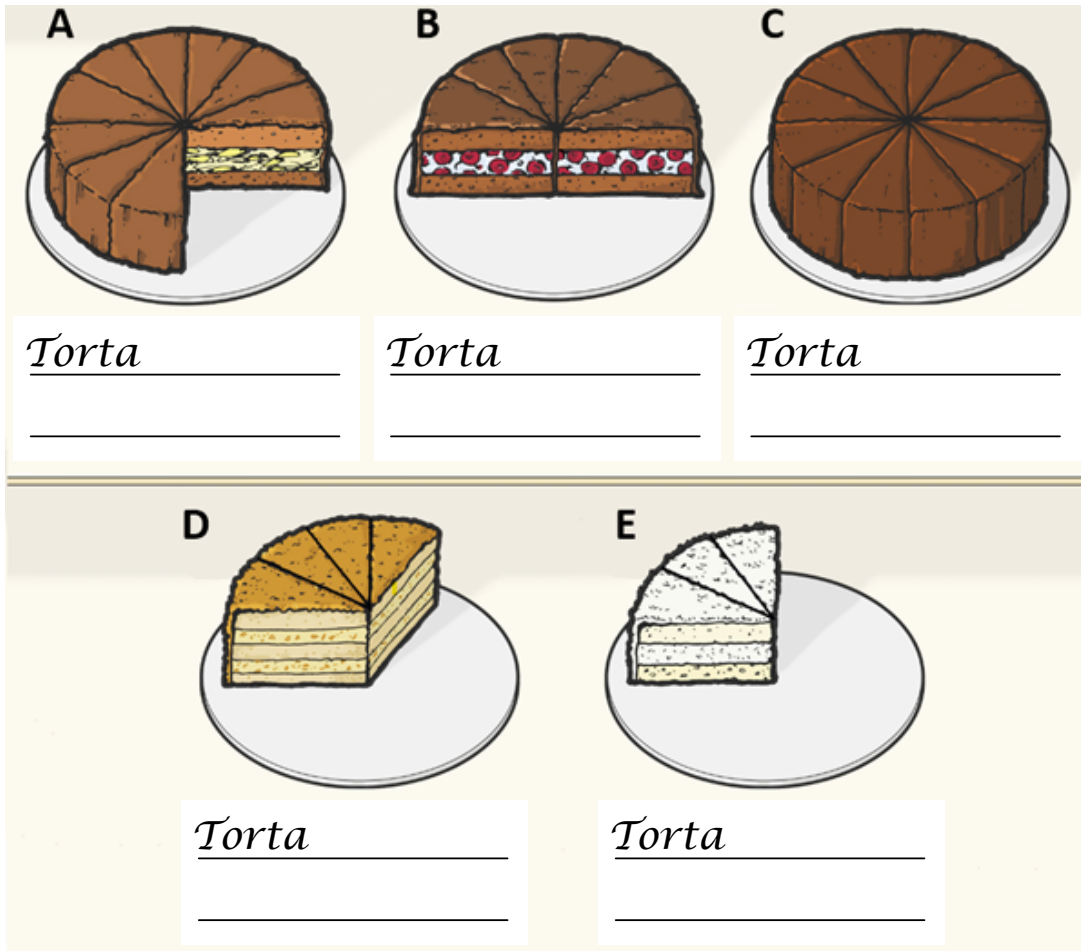
(2 punti)

4. c) Quale materia è nell'orario la 4^a ora di martedì?

(1 punto)



5. Nella vetrina di una pasticceria ci sono delle torte di gusti diversi: la torta al cioccolato è intera, poi c'è un quarto della torta al cocco, la metà della torta alle amarene, tre quarti della torta alle banane e un terzo della torta alle noci.
5. a) In base alla descrizione, scrivi sotto ciascuna immagine il tipo di torta corretto.



(2 punti)

5. b) In quante parti uguali è tagliata la torta C?

(1 punto)

5. c) Di quale c'è ne è di più, della torta D o della torta E?

(1 punto)



7. a) Cerchia le banconote e le monete che hanno tutte insieme il valore corrispondente a quello indicato.

VALORE	
89,50 €	

VALORE	
28,09 €	

(2 punti)

7. b) Miha ha 4 monete nel portamonete. Il valore di ciascuna moneta è minore di 1 euro. Qual è il valore massimo possibile di tutte le monete nel portamonete?

Risposta: _____

(1 punto)



7. c) Guarda l'esempio risolto.

Esempio	Valore di tutte le monete
	43 centesimi

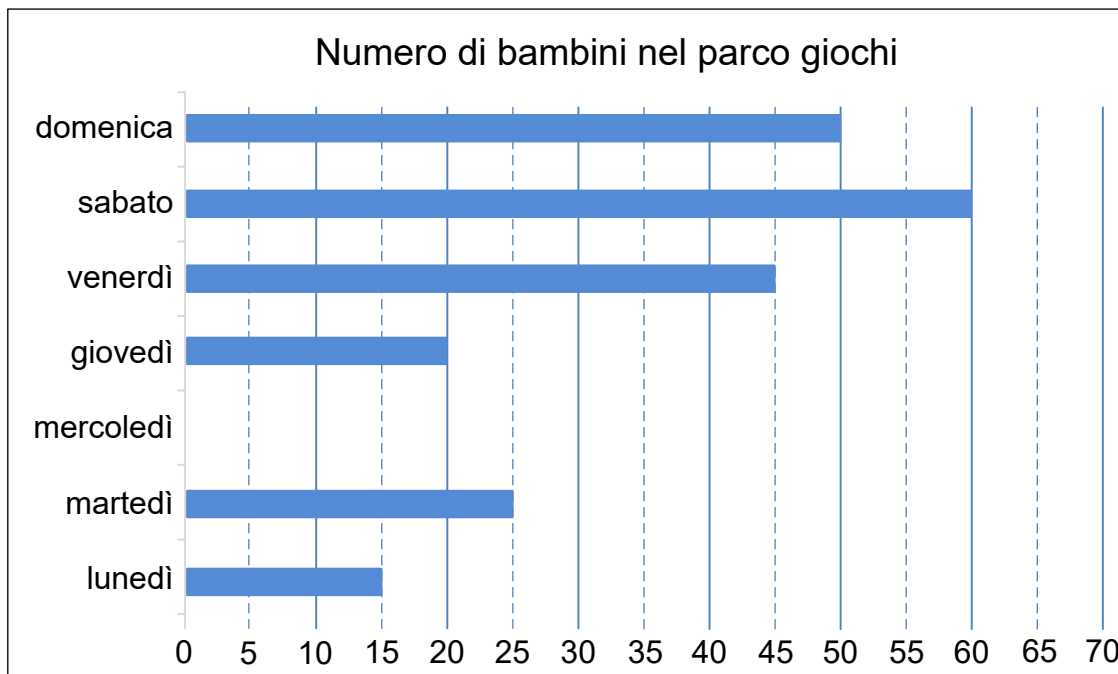
Su CIASCUNA delle quattro monete in fila scrivi il valore corrispondente in modo che la loro somma risulti uguale al valore scritto alla destra.

Possibili soluzioni	Valore di tutte le monete
<p style="text-align: center; color: red;">OPPURE</p>	72 centesimi
<p style="text-align: center; color: red;">OPPURE</p> <p style="text-align: center; color: red;">OPPURE</p>	80 centesimi

(3 punti)



8. Nel grafico è rappresentato il numero di bambini che hanno frequentato un parco giochi durante ciascun giorno di una settimana.



8. a) Complessivamente 40 bambini hanno frequentato il parco giochi in due giorni della settimana. Scrivi di quali due giorni si tratta.

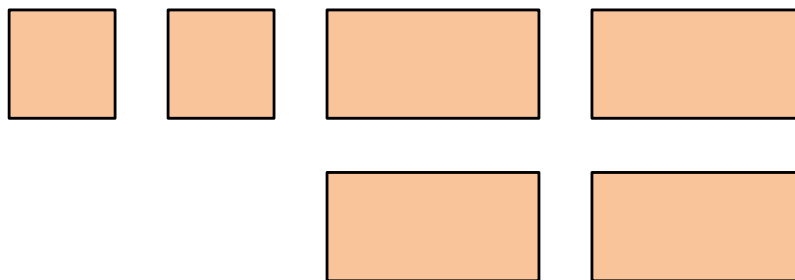
(1 punto)

8. b) Osserva il grafico. In quale giorno della settimana il parco giochi è rimasto chiuso?

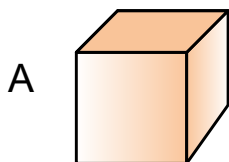
(1 punto)



9. Urška dispone di 6 pezzi di cartone. Guarda la figura qui sotto.



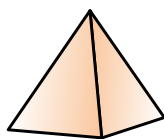
9. a) Quale solido può comporre Urška usando tutti i sei pezzi di cartone?
Cerchia la lettera.



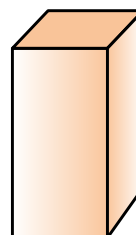
B



C



D



(1 punto)

9. b) Scrivi a quali due figure diverse corrispondono le impronte delle facce del solido C.

(1 punto)

9. c) Tra i solidi indicati, quali due hanno lo stesso numero di facce? Cerchia i due solidi.

CUBO

CILINDRO

PIRAMIDE

PARALLELEPIPEDO

(1 punto)

Punteggio complessivo: 40



Pagina vuota

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.