



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



3.
razred
osztály



Torek, 31. marec 2026 / 45 minut
2026. március 31., kedd / 45 perc

Dovoljeni pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček in ravnilo.

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyszívő és vonalzó.

NACIONÁLNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

v 3. razredu
a 3. osztályban

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja. Vsako nalogo rešuj samo v enem jeziku (slovenskem ali madžarskem).

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Svinčnik uporablaj samo za risanje in za načrtovanje.

Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, moraš pri nalogah, ki zahtevajo reševanje, napisati postopek reševanja.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre! Minden feladatot csak egy nyelven (magyar vagy szlovén) oldj meg! Olvashatóan írd! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyesét!

A ceruzát kizárólag rajzoláshoz, illetve vázlatkészítéshez használd!

Annak ellenére, hogy több mindent fejben is meg tudnál oldani, azoknál a feladatoknál, amelyek ezt megkövetelik, írd le a megoldási eljárás!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 28 strani, od tega 2 prazni. / A felmérés 28 oldal, ebből 2 üres.



1. Számítsd ki!

1. a) $46 + 20 =$

1. b) $76 - 52 =$

1. c) $87 = 53 +$

1. d) $81 - 19 =$

1. e) $8 \cdot 7 =$

1. f) $63 : 9 =$

(6 pont)



2. d) Obkroži vsa liha števila.

38, 73, 10, 74, 21, 15

(1 točka)

2. e) Obkroži pravilno izračunan račun.

$$67 - 55 = 81$$

$$50 + 6 = 56$$

$$99 - 41 = 29$$

(1 točka)

2. f) Katera enakost NE velja? Obkroži.

$$45 + 45 = 90$$

$$36 : 4 = 3 \cdot 3$$

$$6 \cdot 4 = 24 : 4$$

(1 točka)



2. d) Karikázd be az összes páratlan számot!

38, 73, 10, 74, 21, 15

(1 pont)

2. e) Karikázd be a helyesen kiszámított számítást!

$$67 - 55 = 81$$

$$50 + 6 = 56$$

$$99 - 41 = 29$$

(1 pont)

2. f) Melyik egyenlőség NEM érvényes? Karikázd be!

$$45 + 45 = 90$$

$$36 : 4 = 3 \cdot 3$$

$$6 \cdot 4 = 24 : 4$$

(1 pont)



3. Karikázd be a megfelelő válasz előtti betűjelet!

3. a) A könyvespolcnak 6 polca van. Minden polcon 3 könyv van.
Hogyan számíthatnánk ki, hány könyv van a könyvespolcon?

- A A 6-ot osztanánk 3-mal
- B A 6-ból kivonnánk 3-at
- C A 6-ot beszoroznánk 3-mal

(1 pont)

3. b) A kosárban 28 alma volt. Miután néhányat megettünk, a kosárban
7 alma maradt. Hogyan számíthatnánk ki, hány almát ettünk meg?

- A $28 + 7$
- B $28 - 7$
- C $28 : 7$

(1 pont)



4. Učenci imajo v 3. razredu naslednji urnik:

		PON	TOR	SRE	ČET	PET
1.	7.30–8.15	GUM	TJA	SPO	MAT	SLJ
2.	8.20–9.05	SPO	GUM	MAT	ŠPO	SLJ
3.	9.25–10.10	SLJ	MAT	SLJ	TJA	MAT
4.	10.15–11.00	MAT	ŠPO	LUM	SLJ	SPO
5.	11.05–11.50	ŠPO	SLJ	LUM	SLJ	

4. a) Katera ura kaže začetek pouka za učence 3. razreda? Obkroži.



A



B



C

(1 točka)

4. b) Koliko časa traja odmor med 2. in 3. uro?

(2 točki)

4. c) Kateri predmet je na urniku v torek 4. uro?

(1 točka)



4. A 3. osztályos tanulóknak a következő órarendjük van:

		H	K	Sz	Cs	P
1.	7.30–8.15	GUM	TJA	SPO	MAT	SLJ
2.	8.20–9.05	SPO	GUM	MAT	ŠPO	SLJ
3.	9.25–10.10	SLJ	MAT	SLJ	TJA	MAT
4.	10.15–11.00	MAT	ŠPO	LUM	SLJ	SPO
5.	11.05–11.50	ŠPO	SLJ	LUM	SLJ	

4. a) Melyik órán látható a 3. osztályos tanulók tanításának kezdődőpontja?
Karikázd be!



A



B



C

(1 pont)

4. b) Mennyi ideig tart a szünet a 2. és a 3. tanóra között?

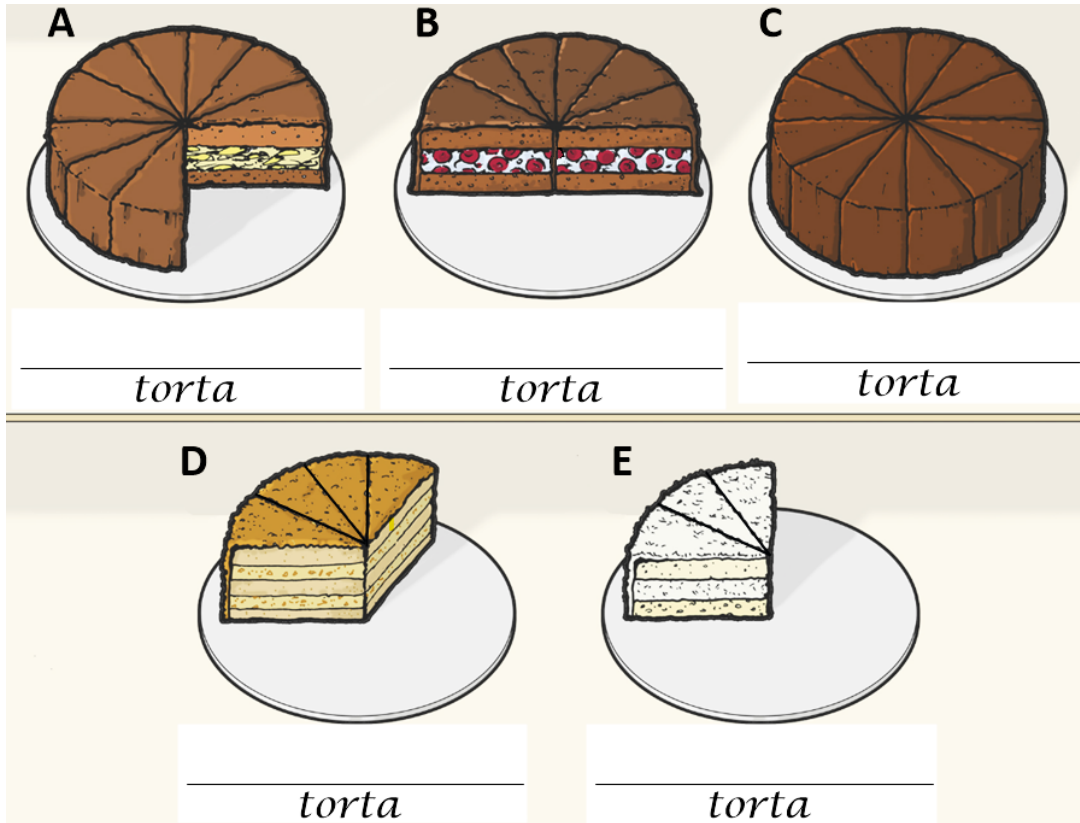
(2 pont)

4. c) Melyik tantárgy van az órarenden kedden a 4. tanórán?

(1 pont)



5. A cukrászda pultján különböző ízű torták vannak: egy egész csokoládétorta, a kókusz torta negyede, a cseresznyetorta fele, a banántorta három negyede, a diótorta harmada.
5. a) A tortákat ábrázoló képek alá írd oda, hogy milyen fajtájúak a torták úgy, hogy a kép megfeleljen a fenti szövegnek!



(2 pont)

5. b) Hány egyenlő részre osztották a C tortát?

(1 pont)

5. c) Melyik tortából van több: a D-ből vagy az E-ből?

(1 pont)



6. A harmadik osztályosoknak sportnapjuk volt. 25 lány és 17 fiú tanuló vett részt rajta. A harmadikos tanulókat 6 tanár kísérte.

6. a) Hány harmadikos tanuló vett részt a sportnapon?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

6. b) A harmadikosokat annyi csoportra osztották fel, ahány tanár volt jelen. Minden csoportban egyenlő számú harmadikos tanuló volt. Hány harmadikos tanuló volt minden csoportban?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



7. a) Obkroži toliko bankovcev in kovancev, da bo njihova vrednost enaka zapisani vrednosti denarja.

VREDNOST	
89,50 €	

VREDNOST	
28,09 €	

(2 točki)

7. b) Miha ima v denarnici 4 kovance. Vrednost vsakega kovanca je manjša od 1 evra. Kolikšna je lahko največja vrednost vseh kovancev v denarnici?

Odgovor: _____

(1 točka)



7. a) Karikázz be annyi bankjegyet és pénzérmet, hogy a bekarikázott pénz értéke a felírt értékkel legyen egyenlő!

ÉRTÉK	
89,50 €	

ÉRTÉK	
28,09 €	

(2 pont)

7. b) Miha pénztárcájában 4 pénzérme van. Minden érme értéke kisebb 1 eurónál. Mekkora lehet a pénztárcában levő érmék legnagyobb összértéke?

Válasz: _____

(1 pont)



7. c) Figyeld meg a megoldott példát.

Példa	Az érmék összértéke
	43 cent

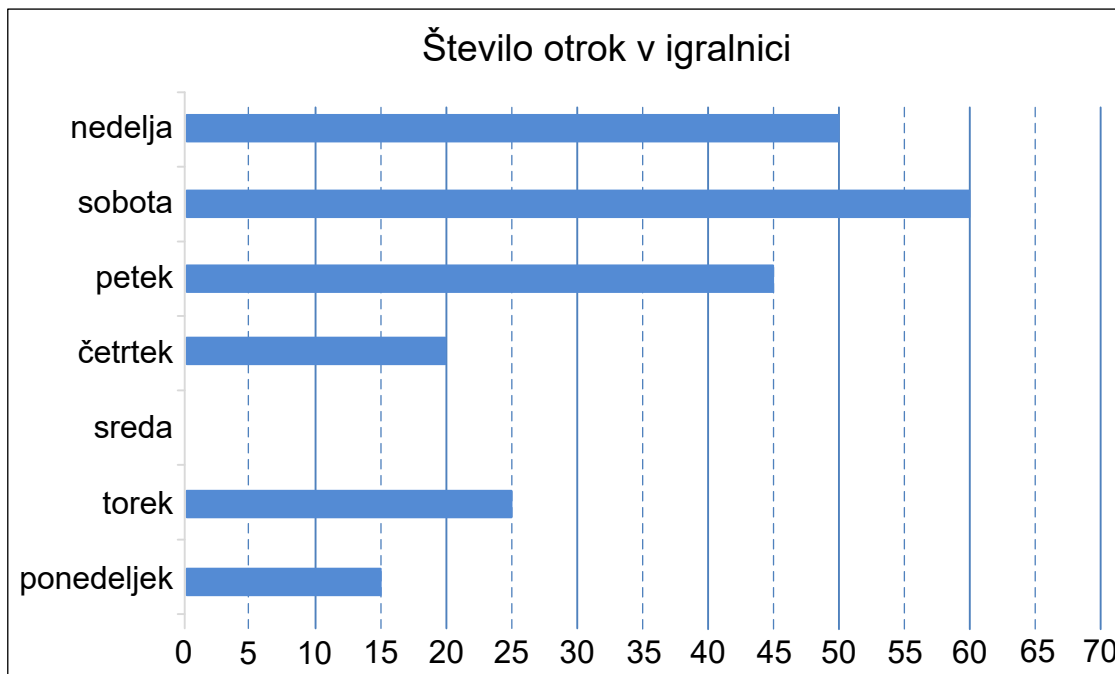
Az egy sorban levő négy pénzérme MINDEGYIKÉRE írd rá a megfelelő értéket úgy, hogy az összegük a jobb oldalon megadott érték legyen!

Lehetséges megoldás	Az érmék összértéke
<p style="text-align: center; color: red;">VAGY</p>	72 cent
<p style="text-align: center; color: red;">VAGY</p> <p style="text-align: center; color: red;">VAGY</p>	80 cent

(3 pont)



8. Na prikazu je razvidno, koliko otrok je bilo v igralnici na posamezen dan v tednu.



8. a) V dveh dneh skupaj je bilo v igralnici 40 otrok. Zapiši, katera dva dneva sta bila to.

(1 točka)

8. b) Oglej si prikaz. Kateri dan je bila igralnica zaprta?

(1 točka)



8. c) Kolikšna je razlika med številom otrok, ko je igralnico obiskalo največ otrok, in številom, ko jo je obiskalo najmanj otrok? Upoštevaj le dneve, ko je igralnica odprta.

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)

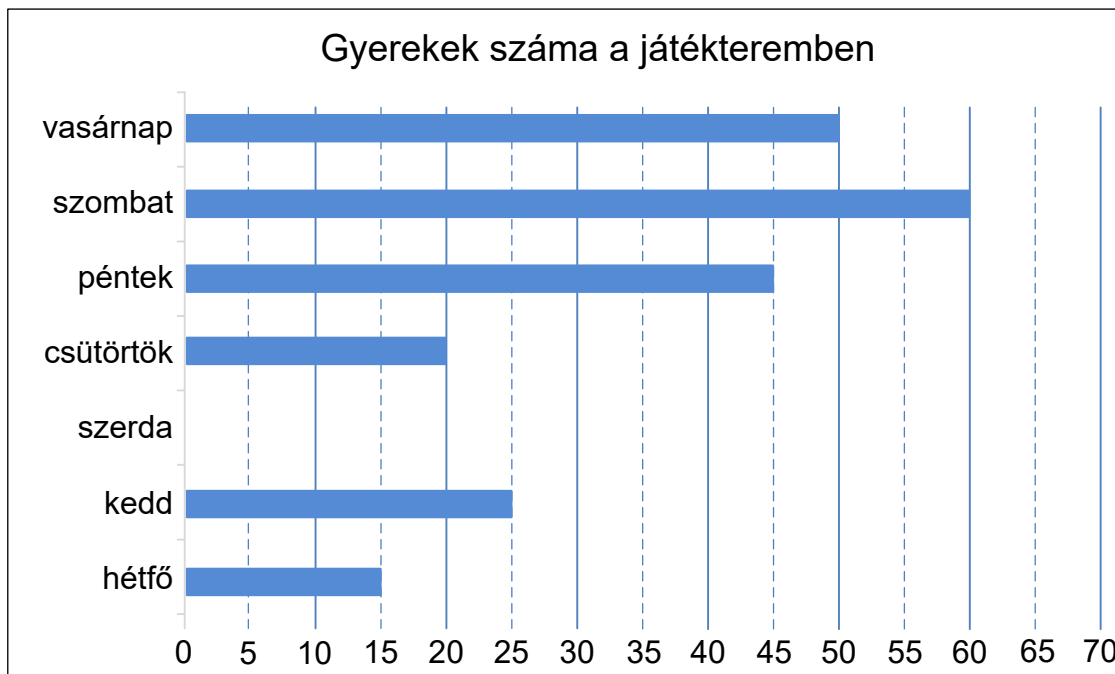
8. d) V igralnici sta moder in rdeč tobogan. Po rdečem toboganu se hkrati spuščata 2 otroka, po modrem pa 1 otrok. Najmanj kolikokrat so se otroci spustili po obeh toboganih, če se je skupaj prepeljalo 18 otrok? Obkroži.

- A 3-krat
- B 4-krat
- C 6-krat
- D 9-krat

(1 točka)



8. A diagramból kiolvasható, hány gyerek volt a játszótérben a hét bizonyos napján.



8. a) A játszótérben két napban összesen 40 gyerek volt. Írd le, melyik ez a két nap!

(1 pont)

8. b) Vedd szemügyre a diagramot! Melyik napon volt a játszótér zárva?

(1 pont)



8. c) Mekkora a különbség a gyerekek száma között azon a két napon, amikor a legtöbb és amikor a legkevesebb gyerek látogatta meg a játéktermet?
Csak azokat a napokat vedd figyelembe, amikor a játékterem nyitva van!

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

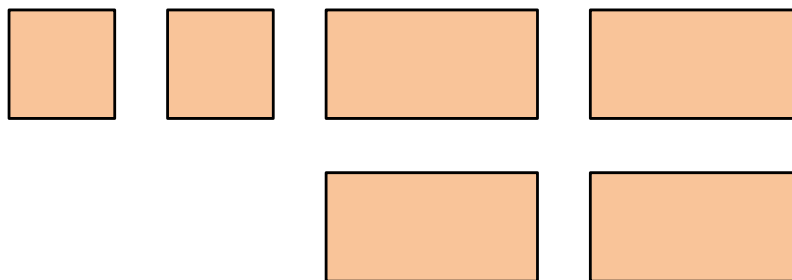
8. d) A játékteremben van egy kék és egy piros csúszda. A piros csúszdán egyidejűleg 2 gyerek, a kéken pedig 1 gyerek csúszik. Legalább hányszor csúsztak le a gyerekek mindkét csúszdán, ha összesen 18 gyerek csúszdázott?
Karikázd be!

- A 3-szor
- B 4-szer
- C 6-szor
- D 9-szer

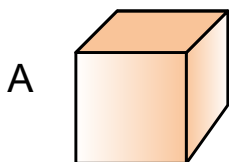
(1 pont)



9. Urška ima 6 kosov kartona. Glej sliko spodaj.



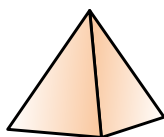
9. a) Katero telo lahko Urška oblikuje iz vseh šestih kosov kartona? Obkroži.



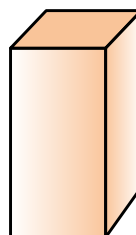
B



C



D



(1 točka)

9. b) Napiši, katera dva različna lika dobiš, če odtisneš mejne ploskve telesa C.

(1 točka)

9. c) Kateri dve telesi od zapisanih teles imata enako število mejnih ploskev? Obkroži.

KOCKA

VALJ

PIRAMIDA

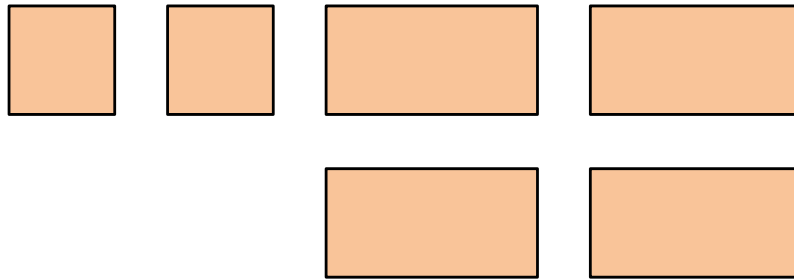
KVADER

(1 točka)

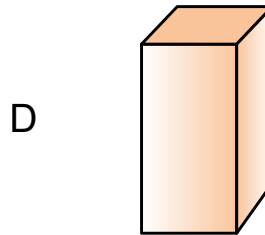
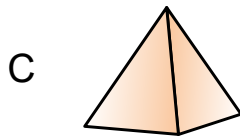
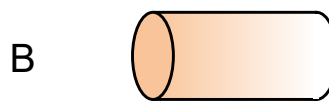
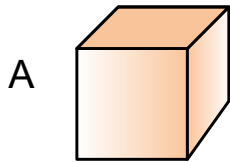
Skupno število točk: 40



9. Urškának 6 darab kartonja van. Nézd meg az alsó képet!



9. a) Melyik testet alakíthatja ki Urška mind a hat kartondarabból?
Karikázd be!



(1 pont)

9. b) Írd le, melyik két különböző síkidomot kapod, ha a C test határolólapjaival lenyomatot készítesz!

(1 pont)

9. c) A felsorolt testek közül melyik két testnek van egyenlő számú határolólapja? Karikázd be!

KOCKA

HENGER

GÚLA

TÉGLATEST

(1 pont)

Összpontszám: 40

