



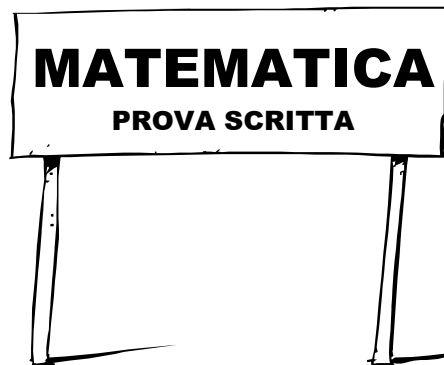
Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 2 6 1 4 0 1 2 1 1

6^a
classe



Martedì, 31 marzo 2026 / 60 minuti

Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite, il righello, la geosquadra e il compasso.

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe 6^a

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nel riquadro in alto a destra su questa pagina.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Usa la matita solamente per i disegni e gli schizzi.

Anche se sei in grado di risolvere qualche esercizio a mente, ricorda che negli esercizi che richiedono la risoluzione è necessario che tu scriva il procedimento.

Alla fine ricontrolla le tue risposte.

Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 1 vuota.



2. a) Completa il calcolo scrivendo nei quadratini le cifre mancanti.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 5 \quad 7 \quad \square \\
 + \quad 3 \quad 2 \quad \square \quad 0 \\
 + \quad \square \quad 6 \quad 7 \quad 8 \\
 + \quad 4 \quad \square \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 2 \quad 7 \quad 8
 \end{array}$$

(2 punti)

2. b) Completa il calcolo scrivendo nei quadratini le cifre mancanti.

$$\begin{array}{r}
 3 \quad , \quad 2 \quad 1 \\
 - \quad 1 \quad , \quad 4 \quad \square \quad 5 \\
 \hline
 1 \quad , \quad 8 \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

(2 punti)

2. c) Scopri la regola e scrivi il numero mancante.

0,12	0,36	1,08		9,72
------	------	------	--	------

(1 punto)

2. d) Scopri la regola e scrivi il numero mancante.

0,12	0,36		0,84	1,08
------	------	--	------	------

(1 punto)



N 2 6 1 4 0 1 2 1 1 0 5

3. Completa.

3. a) $15 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ min} = 1 \text{ h } 3 \text{ min}$

(1 punto)

3. b) $1,2 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} = 16 \text{ dm}$

(1 punto)

3. c) $13 \text{ m } 5 \text{ dm} - \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1305 \text{ cm}$

(1 punto)

3. d) $2,16 \text{ kg} - \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = 1000 \text{ g}$

(1 punto)

3. e) $0,25 \text{ t} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg} = 30\,000 \text{ dag}$

(1 punto)



4. Durante i mesi di gennaio, febbraio e marzo gli alunni della scuola elementare Ostri rob hanno raccolto complessivamente 7 713 kg di carta. Nei mesi di gennaio e febbraio hanno raccolto complessivamente 4 820 kg di carta, mentre nei mesi di febbraio e marzo complessivamente 5 040 kg di carta.



4. a) Quanto hanno guadagnato complessivamente gli alunni in questi tre mesi, se la carta raccolta veniva pagata 0,04 € al chilogrammo?

Risoluzione:

Risposta: _____

(2 punti)

4. b) Quanti chilogrammi di carta hanno raccolto nel mese di gennaio?

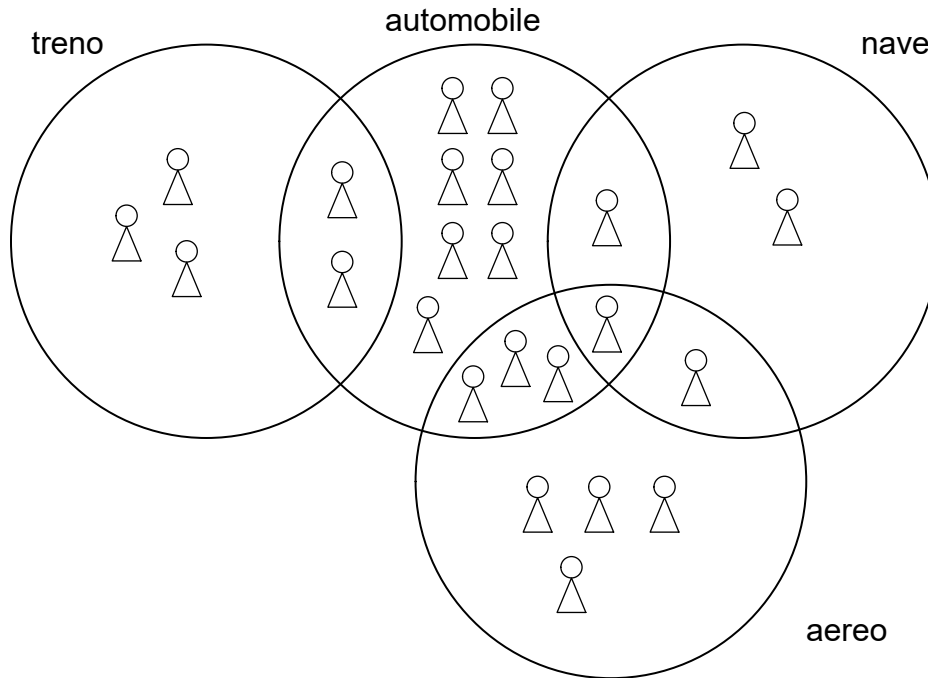
Risoluzione:

Risposta: _____

(2 punti)



5. Nella classe 6^a A di una scuola ci sono 24 alunni. Dopo le vacanze, un'insegnante ha chiesto agli alunni di indicare i mezzi di trasporto usati durante le vacanze e ha rappresentato le risposte raccolte con il diagramma sottostante. Ogni figurina nel diagramma rappresenta un alunno.



5. a) Se l'affermazione nella tabella sottostante è corretta cerchia V, se è errata cerchia F.

Affermazione:

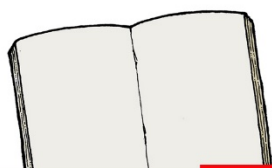
Esattamente due alunni hanno usato sia l'automobile sia il treno.	V	F
Sette alunni hanno usato solo l'automobile.	V	F
Esattamente due alunni hanno usato tre mezzi di trasporto diversi.	V	F

(3 punti)



6. Anja è andata in cartoleria per acquistare l'occorrente per la scuola, che aveva scritto in un elenco.

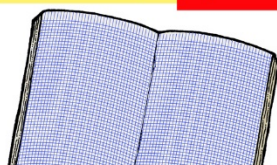
quaderno senza righe, A4
 penna biro rossa
 penna biro blu
 2 geosquadre
 quaderno a righe, A5
 quaderno a quadretti, 60 pagine



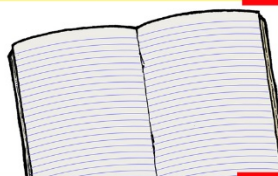
Quaderno, A4,
52 pagine, senza righe **3,45 €**



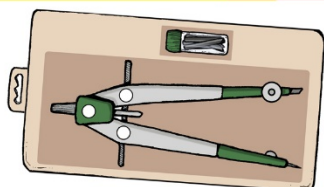
Quaderno, A5,
80 pagine, a righe, con spirale **3,99 €**



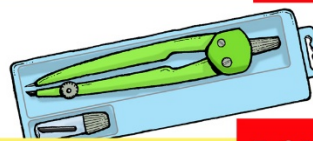
Quaderno, A4,
60 pagine, a quadretti,
diversi motivi **2,59 €**



Quaderno, A4,
40 pagine, a righe, pastello **2,49 €**



Compasso, metallo e plastica,
punte comprese,
circonferenza fino a 300 mm **19,49 €**



Compasso, plastica **5,64 €**



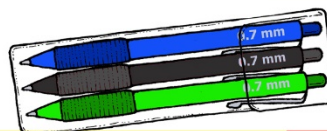
Penna biro,
blu, 0,7 mm **3,49 €**



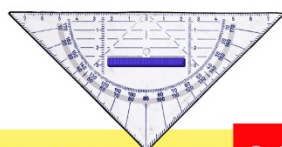
Punte di ricambio per
compasso, 2,0 mm, 10 pezzi **2,37 €**



Penna biro,
rossa, 0,7 mm **3,49 €**



Completo penne biro
(nera, blu, verde), 0,7 mm **7,99 €**



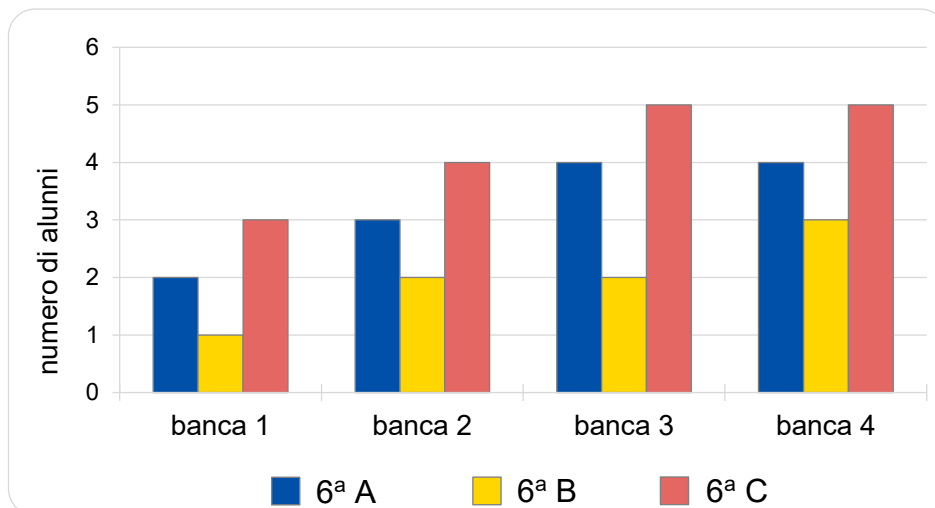
Geosquadra con supporto
rimovibile, 16 cm, flessibile **3,81 €**



Matita di grafite, HB,
con gommino **1,59 €**



7. a) Jakob ha svolto un'inchiesta tra gli alunni delle classi seste, chiedendo in quale banca hanno versato i loro risparmi. Ogni alunno che ha versato i risparmi, l'ha fatto soltanto in una delle banche. Jakob ha constatato che gli alunni hanno versato i loro risparmi in quattro banche, e ha formato il diagramma sottostante.



Quanti alunni della classe 6ª B hanno versato i risparmi nella banca 2?

Risposta: _____

(1 punto)

Quanti alunni delle classi seste hanno versato i risparmi nella banca 3?

Risposta: _____

(1 punto)

Quale sezione delle classi seste ha il numero maggiore di alunni che hanno versato i risparmi in banca?

Risposta: _____

(1 punto)

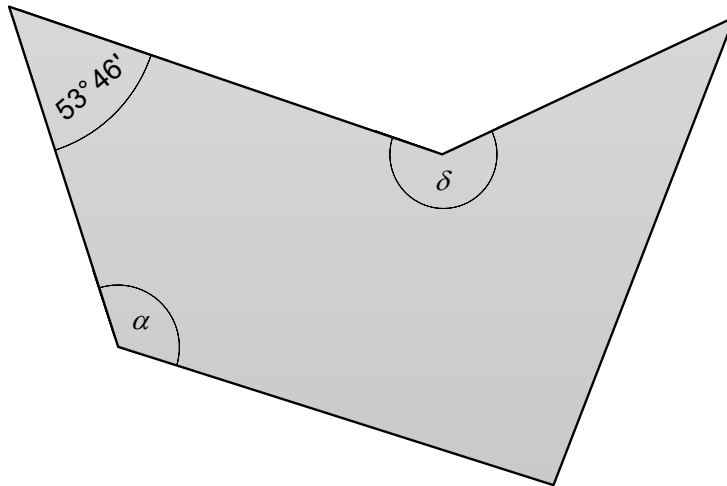
Nella classe 6ª C ci sono 24 alunni. Quanti alunni della classe 6ª C non hanno versato i risparmi in nessuna delle banche?

Risposta: _____

(1 punto)



8. L'immagine rappresenta una figura geometrica.



8. a) Denomina la figura geometrica dell'immagine.

Risposta: _____

(1 punto)

8. b) Misura l'ampiezza dell'angolo alfa.

$\alpha =$ _____

(1 punto)

8. c) Misura l'ampiezza dell'angolo delta.

$\delta =$ _____

(1 punto)

8. d) Di quanto risulta minore dell'ampiezza dell'angolo piatto l'angolo di ampiezza pari a $53^\circ 46'$?

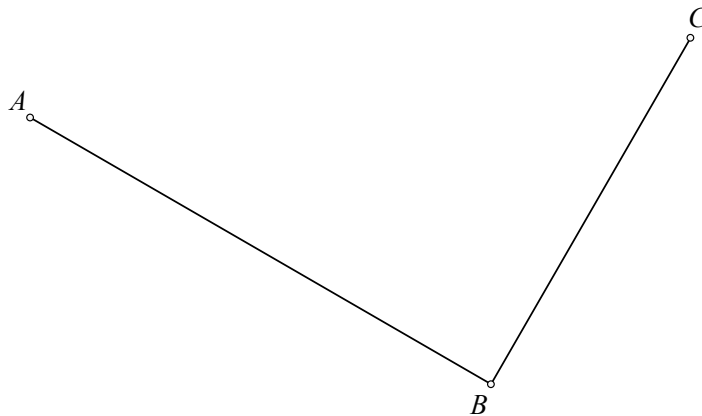
Risoluzione:

Risposta: _____

(2 punti)



9. a) Traccia nella figura sottostante il punto D in modo che sia tracciato il rettangolo $ABCD$.



(1 punto)

9. b) Traccia la retta s , passante per i punti A e C e la retta t passante per i punti B e D .

(1 punto)

9. c) Traccia e contrassegna con N il punto per cui vale $t \cap s = \{N\}$.

(1 punto)

9. d) Traccia la retta m , parallela alla retta s , attraverso il punto B .

(1 punto)

Misura la distanza $d(m, s) = \underline{\hspace{2cm}}$

(1 punto)

Punteggio complessivo: 50



Pagina vuota