



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 2 6 1 4 0 1 2 1 M

6.
razred
osztály



Torek, 31. marec 2026 / 60 minut
2026. március 31., kedd / 60 perc

Dovoljeni pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyszó, vonalzó, háromszögvonlázó és körző.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

v 6. razredu
a 6. osztályban

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.
Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.
Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.
Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.
Svinčnik uporablaj samo za risanje in za načrtovanje.
Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, moraš pri nalogah, ki zahtevajo reševanje, napisati postopek reševanja.
Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.
Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!
Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!
Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!
Olvashatóan írd! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!
A ceruzát kizárólag rajzoláshoz, illetve vázlatkészítéshez használd!
Annak ellenére, hogy több mindent fejben is meg tudnál oldani, azoknál a feladatoknál, amelyek ezt megkövetelik, írd le a megoldási eljárást!
A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!
Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 32 strani, od tega 4 prazne. / A felméréslap terjedelme 32 oldal, ebből 4 üres.



1. Számítsd ki!

1. a) $12\,358 + 18\,697 =$

Kerekítsd az összeget százاسokra: _____

(2 pont)

1. b) $35 - 16 - (18 - 3) =$

(2 pont)

1. c) $8 - 2^3 =$

(2 pont)



2. a) Egészítsd ki! Írd be a hiányzó számjegyeket a négyzetekbe!

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 5 \quad 7 \quad \square \\
 + \quad 3 \quad 2 \quad \square \quad 0 \\
 + \quad \square \quad 6 \quad 7 \quad 8 \\
 + \quad 4 \quad \square \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 2 \quad 7 \quad 8
 \end{array}$$

(2 pont)

2. b) Egészítsd ki! Írd be a hiányzó számjegyeket a négyzetekbe!

$$\begin{array}{r}
 3 \quad , \quad 2 \quad 1 \\
 - \quad 1 \quad , \quad 4 \quad \square \quad 5 \\
 \hline
 1 \quad , \quad 8 \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

(2 pont)

2. c) Állapítsd meg a szabályt, és írd be a hiányzó számot!

0,12	0,36	1,08		9,72
------	------	------	--	------

(1 pont)

2. d) Állapítsd meg a szabályt, és írd be a hiányzó számot!

0,12	0,36		0,84	1,08
------	------	--	------	------

(1 pont)



3. Egészítsd ki!

3. a) $15 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ min} = 1 \text{ h } 3 \text{ min}$

(1 pont)

3. b) $1,2 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} = 16 \text{ dm}$

(1 pont)

3. c) $13 \text{ m } 5 \text{ dm} - \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1305 \text{ cm}$

(1 pont)

3. d) $2,16 \text{ kg} - \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = 1000 \text{ g}$

(1 pont)

3. e) $0,25 \text{ t} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg} = 30000 \text{ dag}$

(1 pont)



4. Az Ostri rob Általános Iskola tanulói januárban, februárban és márciusban összesen 7 713 kg hulladékpapírt gyűjtöttek össze. Januárban és februárban összesen 4 820 kg, februárban és márciusban pedig összesen 5 040 kg hulladékpapírt gyűjtöttek össze.



4. a) Mennyi pénzt kerestek a három hónapban összesen, ha az összegyűjtött hulladékpapír kilogrammjáért 0,04 €-t fizettek nekik?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

4. b) Hány kilogramm hulladékpapírt gyűjtöttek össze januárban?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



N 2 6 1 4 0 1 2 1 M 1 5

5. b) Koliko učencev se je peljalo z natanko enim (samo enim) prevoznim sredstvom?

Odgovor: _____

(1 točka)

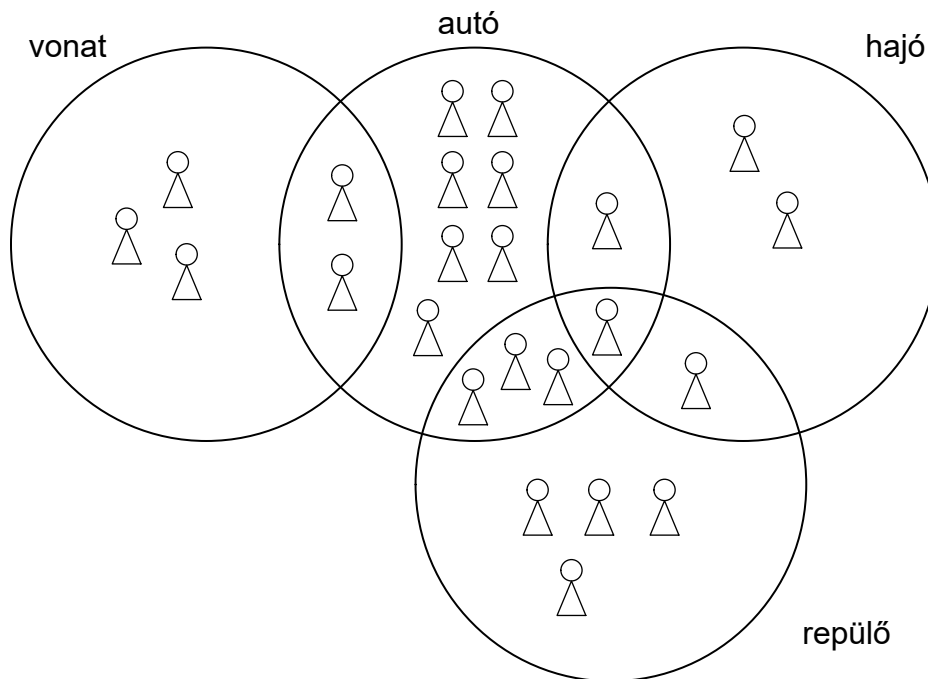
5. c) Koliko učencev se je peljalo z vsemi štirimi naštetimi različnimi prevoznimi sredstvi?

Odgovor: _____

(1 točka)



5. A 6. a osztályba 24 tanuló jár. A tanító néni a szünidő után megkérdezte az osztály tanulóit, hogy milyen járművekkel utaztak a szünidőben. Az összegyűjtött válaszokat az alul látható diagramon szemléltette. A diagramon minden figura egy tanulót jelent.



5. a) Ha az alábbi táblázatban igaz a kijelentés, akkor karikázd be az I betűt, ha pedig hamis, akkor a H betűt!

Kijelentés:

Pontosan két tanuló utazott autóval is és vonattal is.	I	H
Hét tanuló csak autóval utazott.	I	H
Pontosan két tanuló utazott három különböző járművel.	I	H

(3 pont)



6. a) Koliko bo plačala za zvezke, napisane na nakupovalnem listku?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)

6. b) Koliko bo plačala za vse šolske potrebščine, napisane na nakupovalnem listku?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)

6. c) Anja bo plačala celoten nakup z bankovcem za 50 €. Koliko denarja ji bo vrnila prodajalka?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)



6. a) Mennyit fog fizetni a bevásárlólistán felsorolt füzetekért?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

6. b) Összesen mennyit fog fizetni a bevásárlólistán felsorolt tanszerekért?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

6. c) Anja a teljes bevásárlást egy 50 €-s bankjeggyel fogja kifizetni. Mennyi pénzt fog az eladónő visszaadni neki?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



7. b) Jakob je od babice dobil 600 €. Razmišljal je o naložbi v banki. Izbiral je med naslednjimi ponudbami.

Ponudba banke 1: Če vložiš 100 €, dobiš 101,10 €.

Ponudba banke 2: Če vložiš 150 €, dobiš 152,00 €.

Ponudba banke 3: Če vložiš 200 €, dobiš 202,10 €.

Katero ponudbo naj izbere Jakob, da bo njegov zaslužek največji?

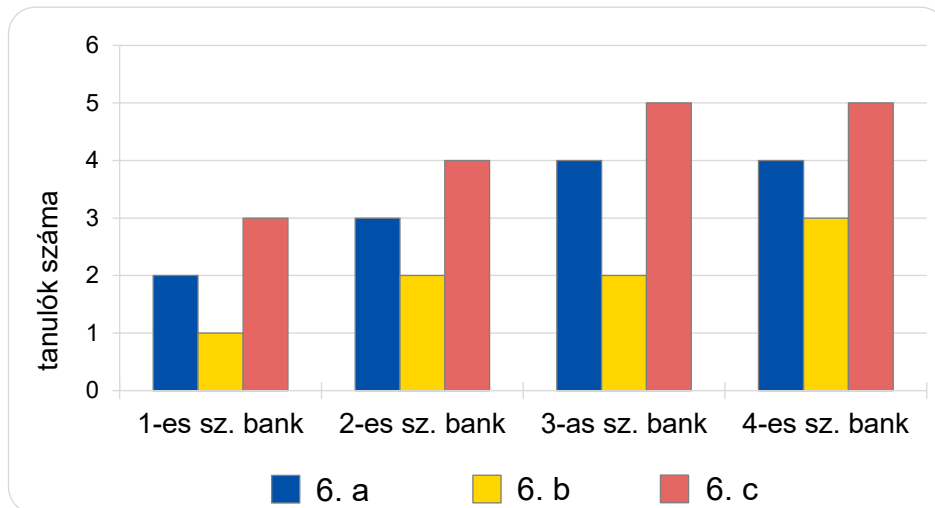
Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)



7. a) Jakob arról kérdezte a hatodikos tanulókat, hogy melyik bankban tartják a megtakarított pénzüket. Minden takarékoskodó tanuló a pénzét csak egy bankban tartja. Megállapította, hogy a tanulóknak négy bankban van a megtakarított pénzük, és elkészítette az alábbi diagramot.



A 6. b osztály hány tanulója takarékoskodik a 2-es számú bankban?

Válasz: _____

(1 pont)

Hány hatodikos tanuló takarékoskodik a 3-as számú bankban?

Válasz: _____

(1 pont)

Melyik tagozatban van a legtöbb olyan tanuló, aki bankban takarékoskodik?

Válasz: _____

(1 pont)

A 6. c osztályba 24 tanuló jár. A 6. c osztály hány tanulója nem takarékoskodik egy bankban sem?

Válasz: _____

(1 pont)



N 2 6 1 4 0 1 2 1 M 2 5

7. b) Jakob a nagymamájától 600 €-t kapott. Elgondolkozott azon, hogy bankba helyezze ezt a pénzt. A következő ajánlatok közül választhatott:

1-es sz. bank ajánlata: Ha 100 €-t helyezel be, 101,10 €-t kapsz.

2-es sz. bank ajánlata: Ha 150 €-t helyezel be, 152,00 €-t kapsz.

3-as sz. bank ajánlata: Ha 200 €-t helyezel be, 202,10 €-t kapsz.

Melyik ajánlatot válassza ki Jakob, hogy a legtöbb pénzt kapja?

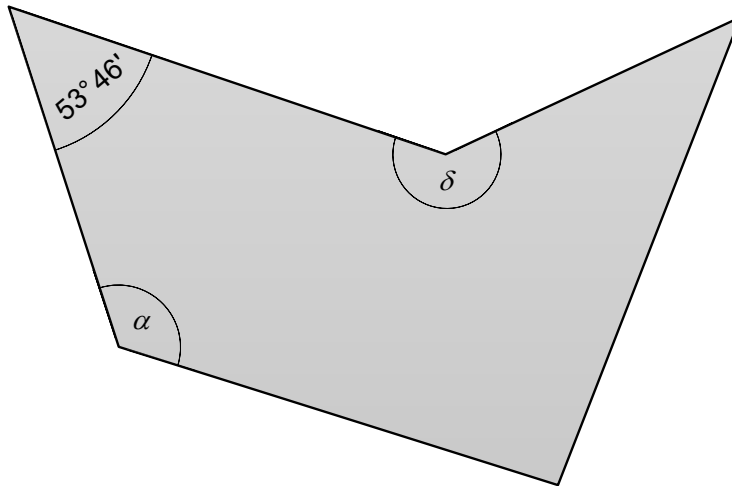
Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



8. A képen egy síkidom látható.



8. a) Nevezd meg a képen látható síkidomot!

Válasz: _____

(1 pont)

8. b) Mérd meg az alfa szög nagyságát!

$\alpha =$ _____

(1 pont)

8. c) Mérd meg a delta szög nagyságát!

$\delta =$ _____

(1 pont)

8. d) Az $53^\circ 46'$ nagyságú szög mennyivel kisebb az egyenesszögnél?

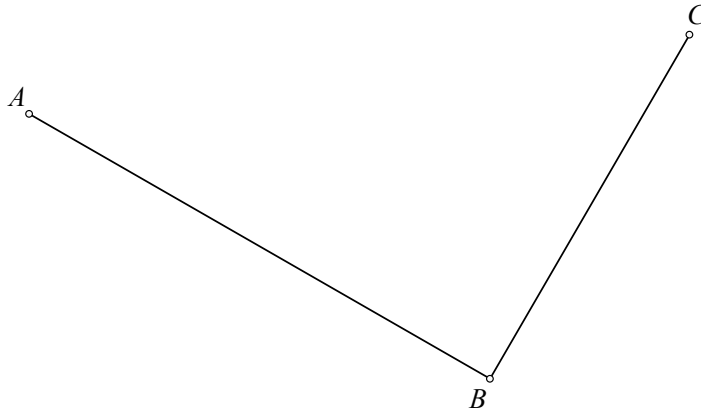
Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



9. a) Az alábbi képen ábrázold a D pontot úgy, hogy az $ABCD$ téglalap keletkezzen!



(1 pont)

9. b) Ábrázold az A és C pontra illeszkedő s egyenest, valamint a B és D pontra illeszkedő t egyenest!

(1 pont)

9. c) Ábrázold és betűzd meg azt az N pontot, amelyre érvényes: $t \cap s = \{N\}$!

(1 pont)

9. d) Ábrázold a B pontra illeszkedő s egyenessel párhuzamos m egyenest!

(1 pont)

Mérd meg a távolságot: $d(m, s) = \underline{\hspace{2cm}}$

(1 pont)

Összpontszám: 50

