

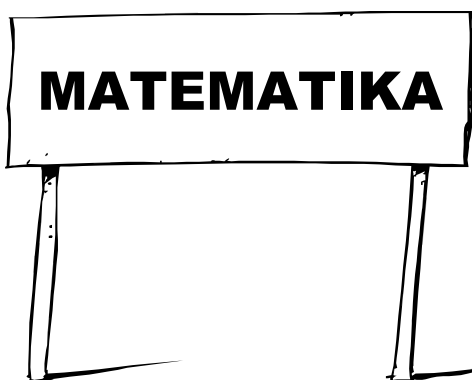


Državni izpitni center



N 2 6 1 4 0 1 2 2

6.
razred



Torek, 31. marec 2026

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da najprej rešite preizkus znanja.

Prosimo, da moderirano različico navodil za vrednotenje dosledno upoštevate.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način (ki je matematično korekten) in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Če učenec naloge ni reševal, uporabite gumb Ni odgovora.

Prečrtanih rešitev ne upoštevate.

Če pravilni odgovor sledi iz nepravilnega postopka reševanja, učenec ne dobi točke za odgovor.

Uporabljen obrazec pomeni, da so v obrazec vstavljeni ustrezni podatki.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od ostalih delov. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite, tudi če je v prvem delu računaska napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.

V moderirani različici navodil za vrednotenje se nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec zapiše.





Pri načrtovalnih nalogah je dopuščeno odstopanje do ± 2 mm in $\pm 2^\circ$.

Nekaterim učencem je dovoljena uporaba konceptnih listov. Na te dodatne liste učenci lahko zapišejo postopek reševanja posamezne naloge, stranske račune ... Konceptni listi so priloga preizkusu, program vas bo nanje posebej opozoril. Prosimo, da jih pregledate in upoštevate.

Če objavljeno elektronsko verzijo moderirane različice navodil za vrednotenje natisnete, jo primerjajte z elektronsko verzijo. Če pri natisnjeni verziji opazite odstopanja pri nekaterih simbolih, upoštevajte elektronsko verzijo.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE



Vrednotite s popravnimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Ni odgovora	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše učitelj in je namenjena učencu)	/

Znake in komentarje zapisujemo:

- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

Pripomočki

	Ravnilo (omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki)
	Kotomer (omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.a	1.a.1	1	♦ 31 055	
	1.a.2	1	♦ 31 100	Oziroma glede na 1.a.1.
1.b	1.b.1	1	♦ upoštevan vrstni red računskih operacij, npr. $35 - 16 - 15$	Učenec dobi točki 1.b.1 in 1.b.2, če ima zapisan le pravilen rezultat. V izrazu morajo veljati enakosti.
	1.b.2	1	♦ 4	
1.c	1.c.1	1	♦ izračunana vrednost potence $2^3 = 8$	Učenec dobi točki 1.c.1 in 1.c.2, če ima zapisan le pravilen rezultat. V izrazu morajo veljati enakosti.
	1.c.2	1	♦ 0	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2.a			♦ $\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 7 \quad \boxed{7} \\ + \quad 3 \quad 2 \quad \boxed{0} \quad 0 \\ + \quad \boxed{3} \quad 6 \quad 7 \quad 8 \\ + \quad 4 \quad \boxed{8} \quad 2 \quad 3 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 2 \quad 7 \quad 8 \end{array}$	
	2.a.1	1	♦ dve pravilni dopolnitvi	
	2.a.2	1	♦ še dve pravilni dopolnitvi	
2.b			♦ $\begin{array}{r} 3 \quad , \quad 2 \quad 1 \\ - \quad 1 \quad , \quad 4 \quad \boxed{0} \quad 5 \\ \hline 1 \quad , \quad 8 \quad \boxed{0} \quad \boxed{5} \end{array}$	
	2.b.1	1	♦ ena pravilna dopolnitev	
	2.b.2	1	♦ še dve pravilni dopolnitvi	
2.c		1	♦ 3,24	
2.d		1	Eden od: ♦ 0,6 ♦ 0,60	
Skupaj		6		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3.a	1	♦ 48 (min)	
3.b	1	♦ 4 (dm)	
3.c	1	♦ 45 (cm)	
3.d	1	♦ 1 160 (g)	
3.e	1	♦ 50 (kg)	
Skupaj	5		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.a	4.a.1	1	♦ strategija reševanja (npr.: $7\,713 \cdot 0,04$)	
	4.a.2	1	♦ 308,52 €	
4.b	4.b.1	1	♦ strategija reševanja (npr.: $7\,713 - 5\,040$)	
	4.b.2	1	♦ 2673 (kg)	
4.c	4.c.1	1	♦ strategija reševanja (npr.: $4\,820 - 2\,673$)	Oziroma glede na 4.b.2
	4.c.2	1	♦ 2 147 (kg)	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.a	5.a.1	1	♦ P	
	5.a.2	1	♦ P	
	5.a.3	1	♦ N	
5.b		1	Eden od: ♦ 16 (učencev) ♦ trije učenci so se peljali samo z vlakom, sedem učencev samo z avtom, dva samo z ladjo in štirje samo z letalom	
5.c		1	Eden od: ♦ 0 (učencev) ♦ nihče ♦ nobeden ♦ nič (učencev)	
Skupaj		5		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.a	6.a.1	1	♦ ustrežna strategija reševanja (npr.: $3,45 \text{ (€)} + 3,99 \text{ (€)} + 2,59 \text{ (€)}$)	
	6.a.2	1	Eden od: ♦ 10,03 € ♦ 10 € 3 c ♦ 10 evrov in 3 cente	
6.b	6.b.1	1	♦ ustrežna strategija reševanja (npr.: $10,03 \text{ (€)} + 2 \cdot 3,49 \text{ (€)} + 2 \cdot 3,81 \text{ (€)}$) oziroma npr.: $3,45 \text{ (€)} + 3,99 \text{ (€)} + 2,59 \text{ (€)} + 2 \cdot 3,49 \text{ (€)} + 2 \cdot 3,81 \text{ (€)}$)	Oziroma glede na 6.a.2.
	6.b.2	1	Eden od: ♦ 24,63 € ♦ 24 € 63 c ♦ 24 evrov in 63 centov	
6.c	6.c.1	1	♦ ustrežna strategija (npr.: $50 \text{ (€)} - 24,63 \text{ (€)}$)	Oziroma glede na 6.b.2. Če je učenec v 6.b.2 izračunal, da je znesek večji od 50 € in v 6.c zapiše na primer, da mu zmanjka denarja za nakup, dobi točki 6.c.1 in 6.c.2.
	6.c.2	1	Eden od: ♦ 25,37 € ♦ 25 € 37 c ♦ 25 evrov in 37 centov	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7.a	7.a.1	1	♦ 2 (učenca)	
	7.a.2	1	♦ 11 (šestošolcev)	
	7.a.3	1	Eden od: ♦ 6.c ♦ c	
	7.a.4	1	♦ 7 (učencev)	
7.b	7.b.1	1	♦ ustrežna strategija reševanja (primerjava vseh treh ponudb): ponudba banke 1, npr.: če vložiš 600 €, dobiš 606,60 € ponudba banke 2, npr.: če vložiš 600 €, dobiš 608,00 € ponudba banke 3, npr.: če vložiš 600 €, dobiš 606,30 €	Če je učenec naredil v 7.b.1 računsko napako ob pravilni strategiji, dobi točko 7.b.1, ne dobi pa točke 7.b.2. Če je učenec uporabil napačno strategijo in podal odgovor »ponudba banke 2«, ne dobi točke 7.b.1 in ne dobi točke 7.b.2, saj v tem primeru odgovor sledi iz napačne strategije.
	7.b.2	1	♦ (ponudba banke) 2	Če je učenec zapisal le pravilni odgovor »ponudba banke 2« brez strategije, dobi točko 7.b.2, pri 7.b.1 označite NR (ni reševal).
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.a		1	Eden od: ♦ petkotnik ♦ vdrti petkotnik ♦ večkotnik ♦ vdrti večkotnik	
8.b		1	♦ $125^\circ (\pm 2^\circ)$	
8.c		1	♦ $225^\circ (\pm 2^\circ)$	
8.d	8.d.1	1	♦ ustrežna strategija (npr.: $180^\circ - 53^\circ 46'$ oz. $179^\circ 60' - 53^\circ 46'$)	
	8.d.2	1	♦ $126^\circ 14'$	
Skupaj		5		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9		♦		
9.a		1	♦ načrtana in označena točka D	
9.b		1	♦ načrtani in označeni premici s in t	
9.c		1	♦ z N označeno presečišče	Oziroma glede na 9.b.
9.d	9.d.1	1	♦ načrtana in označena vzporednica m premici s skozi točko B	
	9.d.2	1	♦ načrtana pravokotnica na premici m in s , označen pravi kot in izmerjena razdalja 4,2 cm (± 2 mm).	Učenec točke 9.d.2 ne dobi, če namesto pravokotnice nariše daljico ali poltrak.
Skupaj		5		

Skupno število točk: 50