

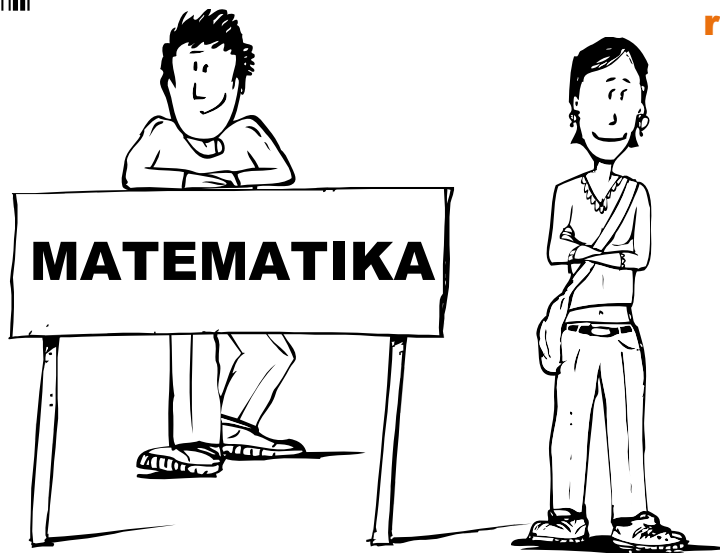


Državni izpitni center



N 2 6 1 4 0 1 3 2

9.
razred



Torek, 31. marec 2026

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da moderirano različico navodil za vrednotenje dosledno upoštevate.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način (ki je matematično korekten) in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če pravilni odgovor sledi iz nepravilnega postopka reševanja, učenec ne dobi točke za odgovor.

Uporabljen obrazec pomeni, da so v obrazec vstavljeni ustrezni podatki.

Pri računanju vrednosti številskih izrazov in pri poenostavljanju izrazov s spremenljivkami morajo v zapisih veljati enakosti.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od preostalih delov.

Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite, tudi če je v prvem delu računaska napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.

V moderirani različici navodil za vrednotenje se nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec zapiše.





Pri načrtovalnih nalogah je dopuščeno odstopanje do ± 2 mm in $\pm 2^\circ$.

Nekaterim učencem je dovoljena uporaba konceptnih listov. Na te dodatne liste lahko učenci zapišejo postopek reševanja posamezne naloge, stranske račune ... Konceptni listi so priloga preizkusu, program vas bo nanje posebej opozoril. Prosimo, da jih pregledate in upoštevate.

Če objavljeno elektronsko različico moderirane različice navodil za vrednotenje natisnete, jo primerjajte z elektronsko različico. Če pri natisnjeni različici opazite odstopanja pri nekaterih simbolih, upoštevajte elektronsko različico.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE



Vrednotite s popravniimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Ni odgovora	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše učitelj in je namenjena učencu)	/

Znake in komentarje zapisujemo:

- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

Pripomočki

	Ravnilo (omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki)
	Kotomer (omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.a		1	♦ -300	
1.b		1	♦ $2,56$	
1.c		1	Eden od: ♦ $2\frac{1}{3}$ ♦ $\frac{7}{3}$	
1.d		1	♦ 36	
1.e	1.e.1	1	♦ upoštevan vrstni red računskih operacij	
	1.e.2	1	♦ $10,4$	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2.a		1	♦ 25 (%)	
2.b		1	♦ $0,125$	
2.c		1	♦ $\frac{9}{16}$	
2.d	2.d.1	1	♦ izračun obresti po enem letu: 10 (€)	
	2.d.2	1	♦ upoštevanje nove osnove pri računanju obresti po drugem letu (npr. 2% od 510 (€))	Oziroma glede na 2.d.1.
	2.d.3	1	♦ $520,20$ €	Oziroma glede na 2.d.1.
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3.a	3.a.1	1	♦ -18	Učenec točke ne dobi, če je napisano $x = \{-18\}$.
	3.a.2	1	♦ obkrožene množice \mathbb{Z} , \mathbb{Q} in \mathbb{R} .	Oziroma glede na 3.a.1.
3.b	3.b.1	1	Eden od: ♦ pravilno odpravljene ulomki v dani enačbi (npr. $9 + 8x = 2x$) ♦ ulomki v enačbi razširjeni na skupni imenovalac (npr. $\frac{9}{12} + \frac{8x}{12} = \frac{2x}{12}$)	
	3.b.2	1	Eden od: ♦ ekvivalentno preoblikovana enačba do oblike $ax = b$ (npr. $6x = -9$) ♦ ekvivalentno preoblikovana enačba do oblike $ax = b$ (npr. $\frac{6x}{12} = -\frac{9}{12}$)	Oziroma glede na 3.b.1.
	3.b.3	1	♦ $x = -1,5$ oziroma ekvivalentna vrednost	Oziroma glede na 3.b.2.
	3.b.4	1	♦ za rešitev $x = -1,5$ je vrednost leve in desne strani enačbe enaka $-\frac{1}{4}$ oziroma ekvivalentni vrednosti	Če pri 3.b.3 rešitev ni $x = -1,5$, sta vrednosti leve in desne strani enačbe različni. Učenec zapiše $L \neq D$ ali pojasni z besedilom.
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.a	4.a.1	1	♦ 850 (dag)	
	4.a.2	1	♦ 45 (m)	
	4.a.3	1	♦ 0,007145 (km ²)	
4.b		1	♦ 700 dm ³ oziroma ekvivalentna vrednost	
4.c		1	Eden od: ♦ 175 min ♦ 2 h 55 min ♦ 2 uri 55 minut ♦ 2 uri in 55 minut ♦ dve uri in petinpetdeset minut	
Skupaj		5		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.a		1	♦ $5a$	
5.b		1	♦ $14x^3y^5$	
5.c		1	♦ $x^2 + 2xy$	
5.d		1	♦ $4a^2 - 12a + 9$	
5.e		1	♦ $2a^2 - 9ab + 7b^2$	
5.f		1	♦ $x^2 - 64y^2$	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.a		1	♦ 120(°)	
6.b		1	♦ 18 (cm)	
6.c	6.c.1	1	♦ uporaba obrazca za ploščino pravilnega šestkotnika (npr. $6 \cdot \frac{3^2 \cdot \sqrt{3}}{4}$)	
	6.c.2	1	Eden od: ♦ $\frac{27 \cdot \sqrt{3}}{2}$ cm ² ♦ $13,5\sqrt{3}$ cm ²	
6.d	6.d.1	1	♦ načrtani dve stranici pravilnega šestkotnika z dolžino 3 cm in kotom 120° med sosednjima stranicama	
	6.d.2	1	♦ načrtan in označen pravilni šestkotnik $ABCDEF$ s stranico dolgo 3 cm	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7.a	7.a.1	1	♦ 12 in 18	
	7.a.2	1	♦ 30	
	7.a.3	1	♦ $6n$	
7.b		1	♦ B	
Skupaj		4		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.a		1	♦ prizma	
8.b		1	♦ trapez	
8.c	8.c.1	1	♦ uporabljen obrazec za izračun ploščine trapeza, npr. $\frac{3+4}{2} \cdot 1,8$	
	8.c.2	1	♦ 6,3 m ² oziroma ekvivalentna vrednost	
8.d	8.d.1	1	♦ uporabljen obrazec za izračun prostornine prizme, npr. $6,3 \cdot 1,5$	Oziroma glede na 8.c.2.
	8.d.2	1	♦ 9,45 m ³ oziroma ekvivalentna vrednost	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9.a		1	♦ torek, četrtek, sobota, nedelja	
9.b	9.b.1	1	♦ $6\,600 \cdot 0,6$	
	9.b.2	1	♦ 3 960 m oziroma ekvivalentna vrednost	
9.c	9.c.1	1	♦ ustrezna strategija za izračun aritmetične sredine števila korakov (npr. vsota vrednosti vseh danih podatkov deljena s 7)	
	9.c.2	1	♦ 7 000 (korakov)	
Skupaj		5		

Skupno število točk: 50