



**Državni izpitni center**



N 1 8 1 4 0 1 1 2

**3.**  
**razred**



**POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU**

**Torek, 10. april 2018**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate.

Ob morebitnih težavah pri vrednotenju se posvetujte s člani predmetne komisije, lahko pokličete na brezplačno telefonsko številko **080 39 33**, in sicer:

- v torek, 17. 4. 2018, od 14.00 do 17.00 in
- v četrtek, 19. 4. 2018, od 15.00 do 18.00.

Če je zapisanih več odgovorov in ni razvidno, katerega predstavlja učenec kot pravega, ne upoštevate nobenega.

Prečrtanih odgovorov ne vrednotite.

Če je pravilnemu odgovoru dodano nekaj, kar ni pravilno (tudi če je v oklepaju), odgovor ovrednotite z nič točkami.

Če učenec obkroži, zapiše, prečrta ali poveže več odgovorov od zahtevanih, je naloga v celoti ovrednotena z nič točkami.

Pri nalogah, pri katerih je treba odgovor napisati z besedo, ne vrednotite slovničnih napak.

Slovnično nepravilno zapisanih odgovorov ne priznate, če napaka popolnoma spremeni pomen odgovora. Primer: Učenec namesto kvadrat zapiše kvader.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, prvi del vrednotite neodvisno od nadaljevanja.

Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite tudi, če je v prvem delu računaska napaka, razen če točkovnik v posameznem delu naloge ne določa drugače.

## NAVODILA ZA OZNAČEVANJE V PREIZKUSIH UČENCEV

Dogovorjeni znaki za označevanje rešitev oziroma napak in pomanjkljivosti v preizkusih:

- ✓ pravi odgovor
- // nepravilen odgovor
- ✗ pomanjkljiv ali manjkajoč odgovor

Znake in opombe zapisujemo:

- v preizkus znanja z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

Prosimo vas:

- da obrazcev za točkovanje ne prepegibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

### 1. Šifra učenca

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

### 2. Vpisovanje točk

Točke vpisujte s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga	Točke			
1.a	1	N	0	1
1.b	1	N	0	1
1.c	0	N	0	1
1.d	1	N	0	1
1.e	1	N	0	1
1.f	N	N	0	1
4		od:		6

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posamezni nalogi.  
Če učenec naloge ni rešil, vpišite črko N.

Vpišite doseženo število točk pri posamezni nalogi.

### 3. Označevanje

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem. V bližino polj ne pišite drugih podatkov.

Naloga	Točke			
1.a	1	N	0	1
1.b	1	N	0	1
1.c	0	N	0	1

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk.  
Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

#### 4. Seštevanje vsote točk

Skupaj točk	
3	2
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4

Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

#### 5. Učenci s posebnimi potrebami

UPP	<input type="checkbox"/>
Skupaj točk	

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učenca s posebnimi potrebami je treba z navadnim svinčnikom označiti polje poleg kratice UPP.

#### 6. Datum rojstva in spol

Z navadnim svinčnikom označite spol, leto rojstva in mesec rojstva.

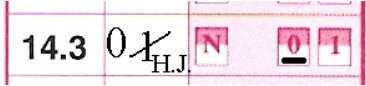

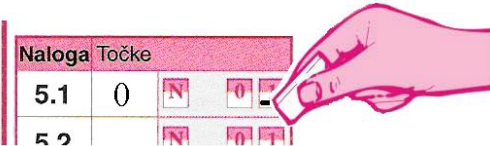

Spol	M <input type="checkbox"/>	Ž <input checked="" type="checkbox"/>
------	----------------------------	---------------------------------------

Leto rojstva	2008 <input type="checkbox"/>	2009 <input checked="" type="checkbox"/>	2010 <input type="checkbox"/>
--------------	-------------------------------	--	-------------------------------

Mesec rojstva	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>	6	7	8	9	10	11	12
---------------	---	---	---	---	---------------------------------------	---	---	---	---	----	----	----

## 7. Popravki

- Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačni odgovor prečrtajte, napišite pravilno vrednost in se ob popravek podpišite z začetnicami imena in priimka. Popravek ne sme segati iz območja okenca.
- Če se pri označevanju zmotite, to zradirajte in označite ustrezno polje.

Pravilno	Nepravilno
	
	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.a	1	♦ 95	
1.b	1	♦ 33	
1.c	1	♦ 56	
1.d	1	♦ 8	
1.e	1	♦ 1	
1.f	1	♦ 11	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2.a	1	♦ 35	
2.b	1	♦ 32	
2.c	1	♦ 6	
2.d	1	♦ 63	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
3.a	3.a.1	1	♦ Ustrezna strategija reševanja (npr. $45 + 28 =$ ).	
	3.a.2	1	♦ Skupaj imata 73 kock.	
3.b	3.b.1	1	♦ Ustrezna strategija reševanja (npr. $92 - 73 =$ ).	Točko 3.b.1 učenec dobi tudi, če je 3.a.2 napačen in je strategija reševanja ustrezna.
	3.b.2	1	♦ Manjka jima še 19 kock.	Točko 3.b.2 učenec dobi, če njegov rezultat sledi iz 3.b.1.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>			

Primer vrednotenja 3. naloge: Če je učenec zapisal  $45 + 28 = 72$ , dobi točko 3.a.1 zaradi pravilne strategije, ne dobi pa točke 3.a.2. Če iz tega nadaljuje v  $72 + \text{koliko} = 92$  (ali  $92 - 72 =$ ), dobi točko 3.b.1. Če še pravilno izračuna 20, dobi tudi točko 3.b.2.

Če učenec v 3.a.1 ali 3.b.1 uporabi napačne podatke (uporabi podatke, ki niso podani v nalogi), teh dveh točk ne dobi. Dobi pa točki 3.a.2 ali točki 3.b.2, če je v nadaljevanju pravilen izračun (npr. prepíše podatek 93 kock namesto 92 in izračuna pravilno,  $93 - 73 = 20$ ).

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila																				
4.a		♦																					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Telo</th> <th>Ime telesa</th> <th>Črtni prikaz</th> <th>Število</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>kvader</td> <td>IIIIII</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>valj</td> <td>IIII</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>krogla</td> <td>IIII</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>stožec</td> <td>II</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Telo	Ime telesa	Črtni prikaz	Število		kvader	IIIIII	6		valj	IIII	4		krogla	IIII	4		stožec	II	2
	Telo	Ime telesa	Črtni prikaz	Število																			
		kvader	IIIIII	6																			
	valj	IIII	4																				
	krogla	IIII	4																				
	stožec	II	2																				
4.a.1	1	♦ Pravilno izpolnjen prvi stolpec (imena teles).	Črtni prikaz IIIIIII je lahko v obliki IIII I.																				
4.a.2	1	♦ Pravilno izpolnjen drugi stolpec (črtni prikazi).																					
4.a.3	1	♦ Pravilno izpolnjen tretji stolpec (števila teles).																					
4.b		♦	Učenec lahko namesto barvanja označi posamezno polje s križcem, kljukico ali kako drugače.																				
	4.b.1	1	♦ Pravilno narisani 2 vrstici.	Prikaz z vrsticami se mora ujemati s preglednico iz 4.a. Če je napačno preštel telesa, ne dobi točki 4.a.2 in 4.a.3. Če prikaz z vrsticami ustreza številom v preglednici (4.a), dobi točki 4.b.1 in 4.b.2.																			
4.b.2	1	♦ Pravilno narisani še 2 vrstici.																					
4.c	1	♦ Največ je kvadrov.																					
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>																						

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
5.a	1	♦ Obkrožen pravokotnik, katerega polovica je obarvana.	Če je učenec poleg pravega pravokotnika obkrožil še katerega, točke 5.a ne dobi.	
5.b	5.b.1	1	♦ $\frac{1}{3}$	
	5.b.2	1	♦ $\frac{1}{2}$	
	5.b.3	1	♦ $\frac{1}{4}$	
5.c	1	♦ Obkrožena njiva, za katero velja, da je na polovici posajena korusa (srednja njiva).	Če je učenec poleg prave njive obkrožil še katero, točke 5.c ne dobi.	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>			

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.a	6.a.1	1	♦ Vrata v učilnici so visoka: 2 m.	V vsaki vrstici mora biti obkrožena samo ena smiselna količina.
	6.a.2	1	♦ Steklenica soka drži: 1 l.	
	6.a.3	1	♦ Dojenček tehta: 5 kg.	
	6.a.4	1	♦ Kepica sladoleda stane: 1,50 €.	
6.b	6.b.1	1	♦ Obkroženo 5 kg.	Če ima učenec obkroženo poleg 5 kg in 6 kg še en napačen odgovor, dobi točko 6.b.1. Če ima učenec poleg samo enega pravilnega odgovora obkrožen še vsaj en napačen odgovor, ne dobi točke 6.b.1 in ne dobi točke 6.b.2. Če ima učenec obkroženo poleg 5 kg in 6 kg še več kot en napačen odgovor, ne dobi točke 6.b.1 in ne dobi točke 6.b.2.
	6.b.2	1	♦ Obkroženo 6 kg.	
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila				
7.a		1	♦ 15, 12, 9, 6, 5, 3, 2					
7.b		1	♦ V levem delu drevesa vstavljeno 12, 15 in v desnem delu vstavljeno 2, 3, 5, 6, 9.					
7.c		1	♦ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Soda števila</td> <td><del>Soda števila</del></td> </tr> <tr> <td>12, 6, 2</td> <td>3, 5, 9, 15</td> </tr> </table>	Soda števila	<del>Soda števila</del>	12, 6, 2	3, 5, 9, 15	
Soda števila	<del>Soda števila</del>							
12, 6, 2	3, 5, 9, 15							
7.d	7.d.1	1	♦ Zapisan račun, katerokoli liho število pomnoženo s sedem. Izračun mora biti pravilen. Npr. $13 \cdot 7 = 91$					
	7.d.2	1	♦ Obkrožen DA.					
<b>Skupaj</b>		<b>5</b>						

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.a		1	Eden od: ♦ pravokotnik ♦ štirikotnik	
8.b		1	Eden od: ♦ (C, 6) ♦ (6, C)	
8.c		1	♦ V polju (E, 5) narisana kriva nesklenjena črta.	
8.d		1	Eden od: ♦ (D, 1) ♦ (1, D)	
<b>Skupaj</b>		<b>4</b>		

Skupno število točk: 40