



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2010 **osnovni statistični podatki**

Vsebina:

- Šesti razred osnovne šole
- Deveti razred osnovne šole
 - redni rok
 - naknadni rok

Datum: 15. junij 2010
Številka: 091-2/2010-N-7

ŠESTI RAZRED OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2009/2010 je bilo v 6. razred devetletne osnovne šole vpisanih 17.750 učencev. K preizkusu iz slovenščine so je prijavilo 15.194 šestošolcev, opravljalo ga je 14.446 ali 95,1 % učencev, ki so v povprečju dosegli 21,91 točke od 40 možnih točk (54,8 %). Pri italijanščini se je nacionalnega preverjanja znanja udeležilo 48 učencev od 50 prijavljenih, pri madžarščini je preizkus opravljalo 12 prijavljenih učencev. Povprečni dosežek pri italijanščini je znašal 25,02 točke od 40 možnih točk (62,6 %), pri madžarščini pa 28,67 točk od 40 možnih točk (71,7 %).

Pri tujem jeziku se je prijavilo 15.256 učencev 6. razreda (14.732 pri angleščini in 524 pri nemščini), od tega je preizkus opravljalo 14.541 ali 95,3 % učencev (angleščino 14.024, nemščino 517). Povprečni dosežek učencev, ki so opravljali angleščino, je znašal 32,63 točk od 45 možnih točk (72,5 %), pri nemščini pa so učenci dosegli v povprečju 33,84 točke od 52 možnih točk (65,1 %).

Pri matematiki je bilo prijavljenih 15.256 učencev, preizkus pa je opravljalo 14.606 ali 95,7 % učencev, ki so v povprečju dosegli 26,77 točke od 50 možnih točk (53,5 %).

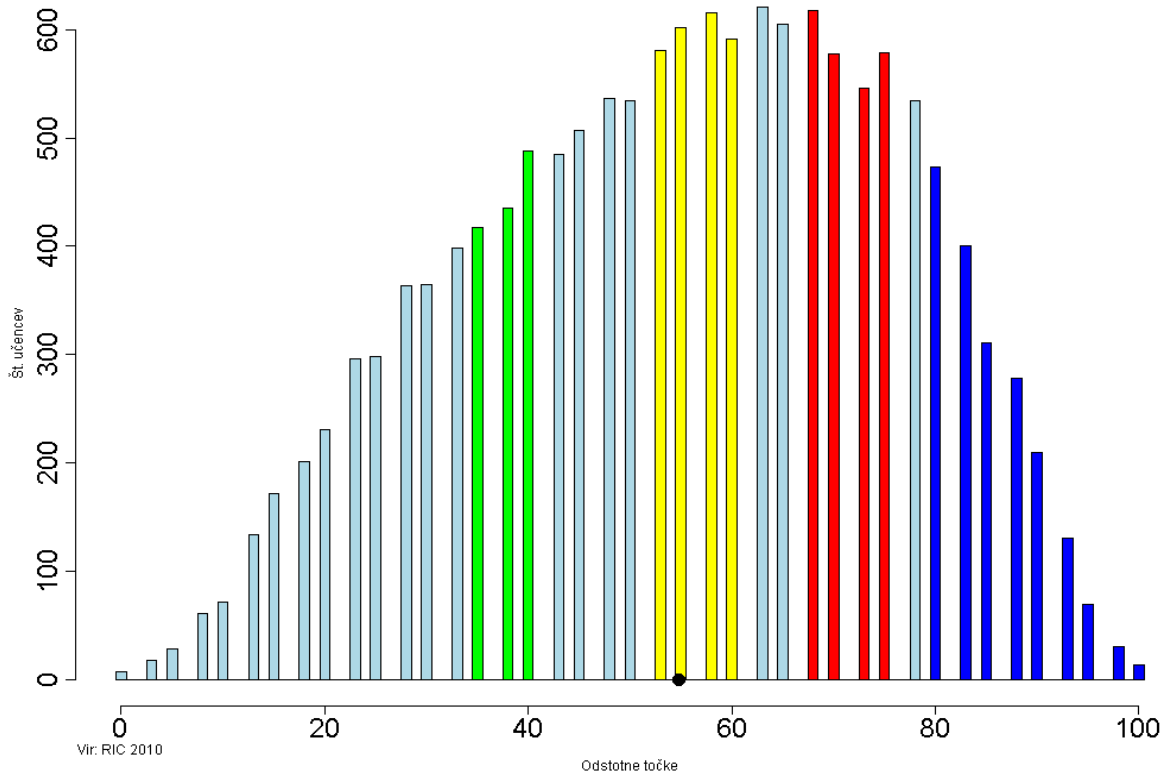
Predmet	Število prijav	Število udeleženi	% udeleženi	Povprečno število točk	Možno število točk	Povprečno število % točk
Slovenščina	15.194	14.446	95,08	21,91	40	54,77
Italijanščina	50	48	96,00	25,02	40	62,55
Madžarščina	12	12	100,00	28,67	40	71,67
Angleščina	14.732	14.024	95,19	32,63	45	72,51
Nemščina	524	517	98,66	33,84	52	65,07
Matematika	15.256	14.606	95,74	26,77	50	53,53

Podatki o številu prijav, udeležbi in povprečnih dosežkih učencev 6. razreda pri NPZ 2010
Vir: RIC 2010

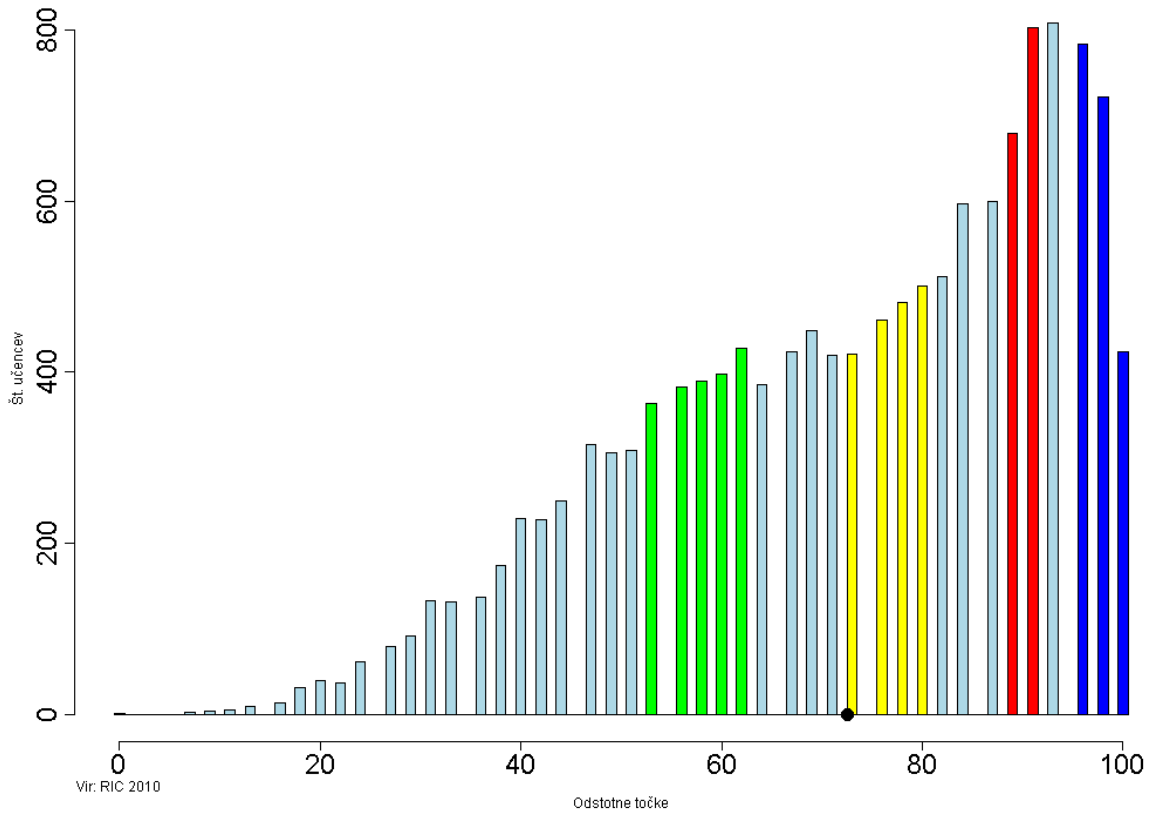
Letos je bilo k nacionalnem preverjanju znanja z nižjim izobraževalnim standardom v 6. razredu prijavljenih 69 učencev. Pri slovenščini je preizkus znanja pisalo 64 oz. 92,8 % učencev, pri matematiki 66 oz. 95,7 % učencev. Učenci v programu nižjega izobraževalnega standarda so povprečno dosegli pri slovenščini 30,91 točke od 40 možnih točk (77,3 %), pri matematiki so dosegli v povprečju 26,52 točke od 40 možnih točk (66,3 %).

V naslednjih grafih je s piko na abscisi označeno nacionalno povprečje.

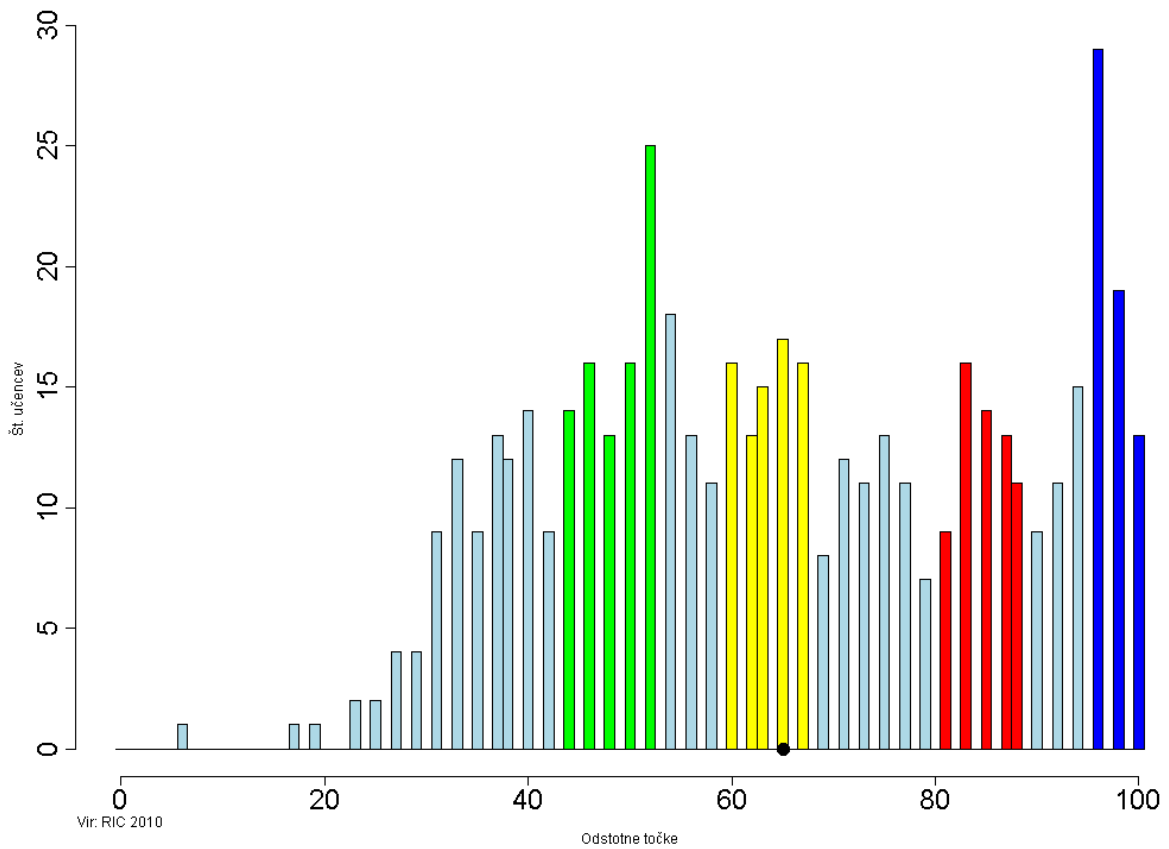
Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu slovenščina – 6. razred



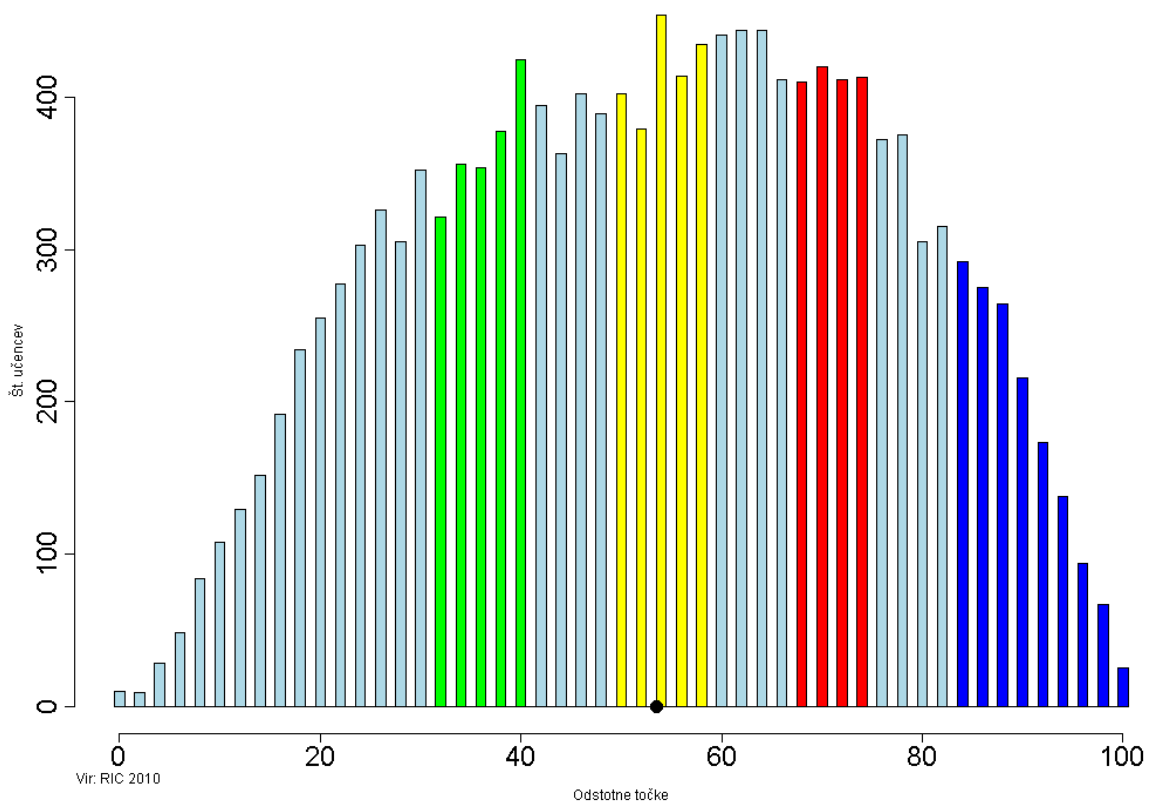
Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu angleščina – 6. razred



Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu nemščina – 6. razred



Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu matematika – 6. razred



DEVETI RAZRED OSNOVNE ŠOLE

Redni rok NPZ 2010

V rednem roku se je nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine udeležilo 17.952 oz. 96,9 % od 18.532 prijavljenih učencev, ki so v povprečju dosegli 30,47 točke od 60 možnih točk (50,8 %). Na narodno mešanih območjih v Prekmurju in Slovenski Istri so se preverjanja znanja iz italijanščine in madžarščine udeležili vsi prijavljeni učenci, in sicer 39 pri italijanščini in 21 pri madžarščini. Povprečni dosežek pri italijanščini je bil 39,85 točke od 60 možnih točk (66,4 %), pri madžarščini pa 40,57 točke od 60 možnih točk (67,6 %). Pri matematiki je preizkus znanja pisalo 18.114 ali 97,4 % od 18.592 prijavljenih učencev, ki so povprečno dosegli 26,84 točke od 54 možnih točk (49,7 %). Pri tretjem predmetu je bilo število učencev po predmetih sledeče: pri kemiji 4.425 oz. 95,7 % od 4.625 prijavljenih učencev, pri zgodovini 4.775 oz. 97,0 % od 4.922 prijavljenih učencev, pri likovni vzgoji 4.126 oz. 98,6 % od 4.185 prijavljenih učencev ter pri tehniki in tehnologiji 4.762 oz. 98,0 % od 4.860 prijavljenih učencev.

Povprečni dosežki učencev pri tretjem predmetu so: pri kemiji 18,17 točke od 33 možnih točk (55,1 %), pri zgodovini 23,00 točke od 50 možnih točk (46,0 %), pri likovni vzgoji 30,75 točke od 50 možnih točk (61,5 %) ter pri tehniki in tehnologiji 17,56 točke od 33 možnih točk (53,2 %).

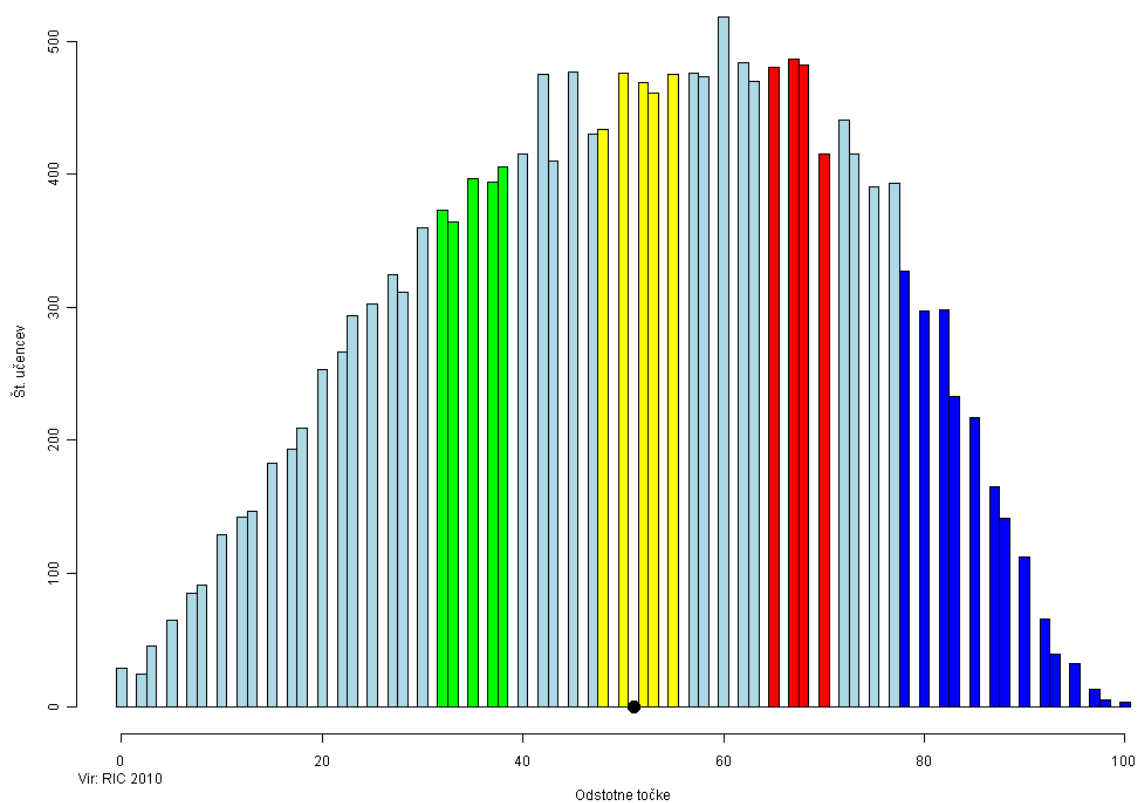
Predmet	Število vseh udeleženih	% vseh udeleženih	% udeleženih brez odraslih	Povprečno število točk brez odraslih	Povprečno število % točk brez odraslih
Slovenščina	17.952	96,9	98,0	30,67	51,1
Italijanščina	39	100,0	100,0	39,85	66,4
Madžarščina	21	100,0	100,0	40,57	67,6
Matematika	18.114	97,4	98,5	27,03	50,1
Kemija	4.425	95,7	98,3	18,35	55,6
Zgodovina	4.775	97,0	98,6	23,24	46,5
Likovna vzgoja	4.126	98,6	98,6	30,75	61,5
Tehnika in tehnologija	4.762	98,0	98,0	17,56	53,2

Podatki o številu prijav, udeležbi in povprečnih dosežkih učencev 9. razreda v rednem roku NPZ 2010
Vir: RIC 2010

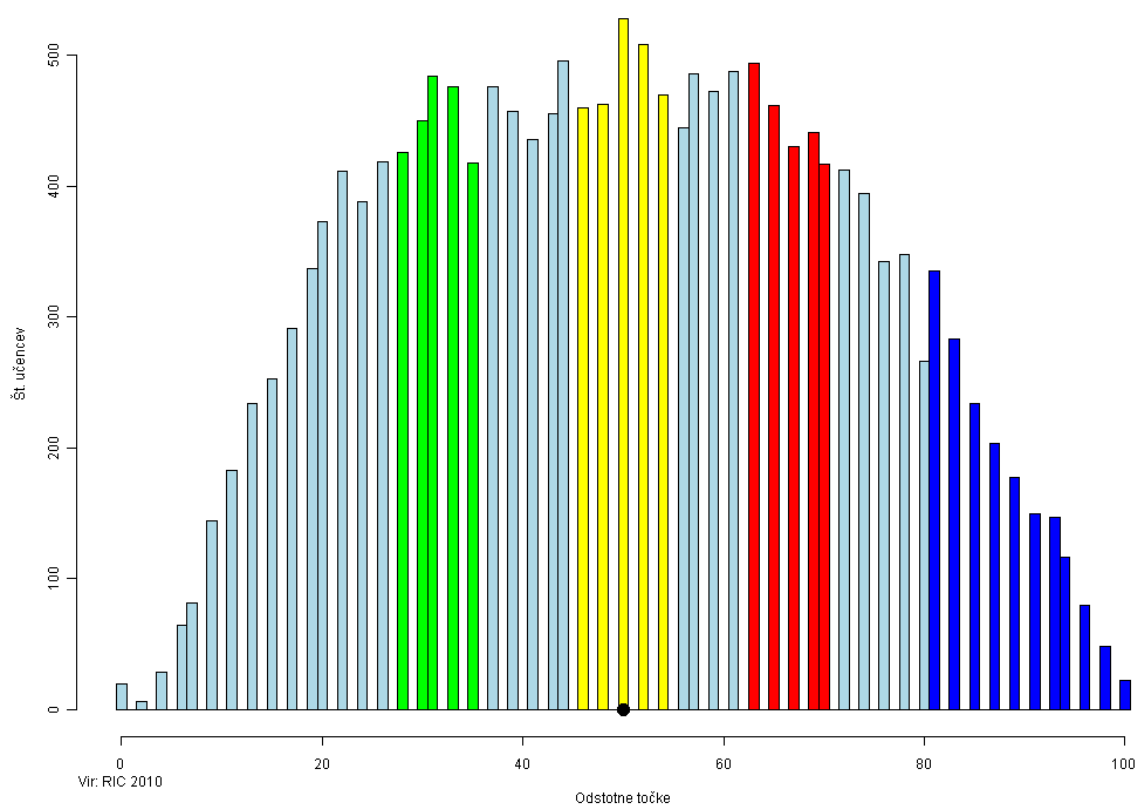
K nacionalnem preverjanju znanja z nižjim izobraževalnim standardom je bilo prijavljenih 127 učencev. Pri slovenščini je preizkus znanja pisalo 119 oz. 93,7 % učencev, pri matematiki 121 oz. 95,3 % učencev in pri naravoslovju 121 oz. 95,3 % učencev. Učenci v programu nižjega izobraževalnega standarda so povprečno dosegli pri slovenščini 26,66 točke od 40 možnih točk (66,7 %), pri matematiki so dosegli v povprečju 25,38 točke od 50 možnih točk (50,8 %), pri naravoslovju pa 33,45 točke od 50 možnih točk (66,9 %).

V naslednjih grafih je s piko na abscisi označeno nacionalno povprečje.

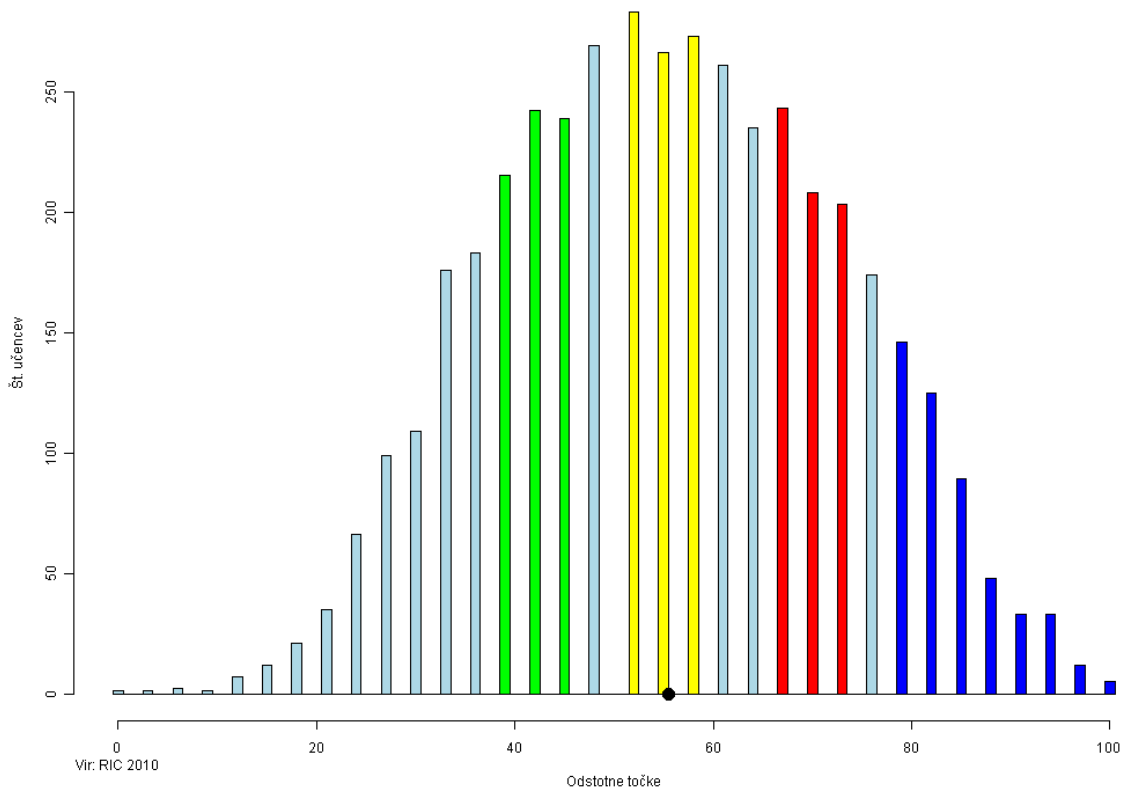
Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu slovenščina – 9. razred redni rok



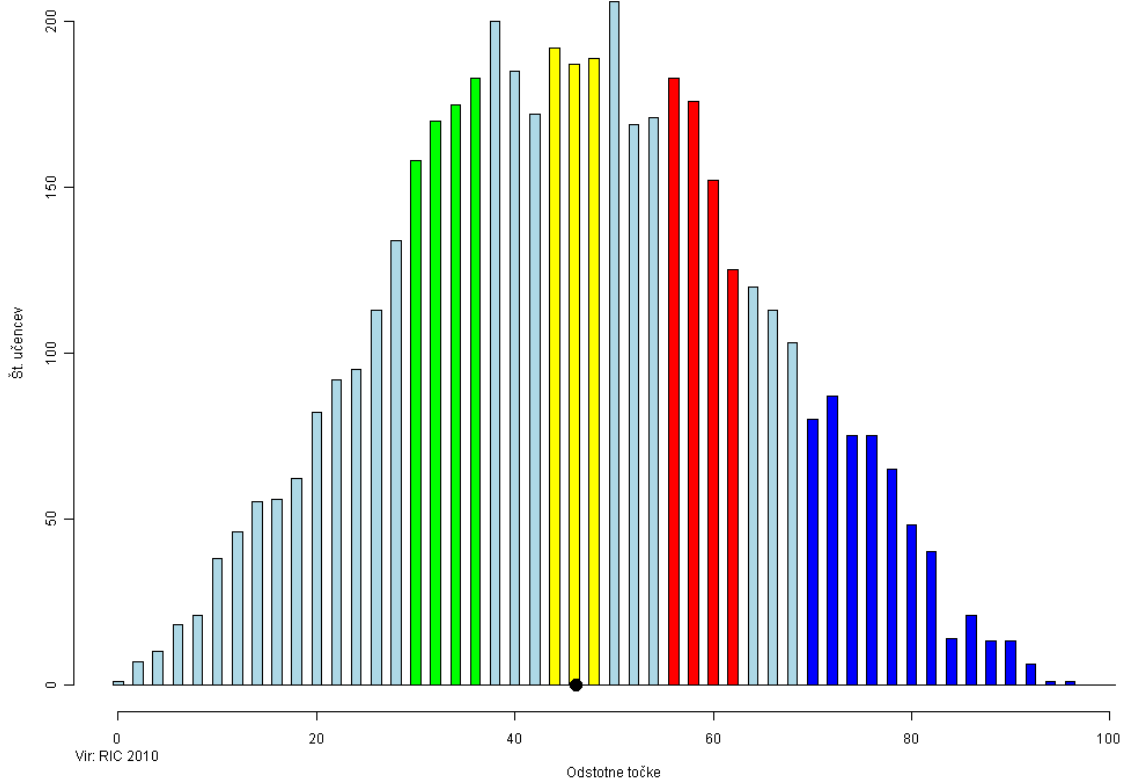
Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu matematika – 9. razred redni rok



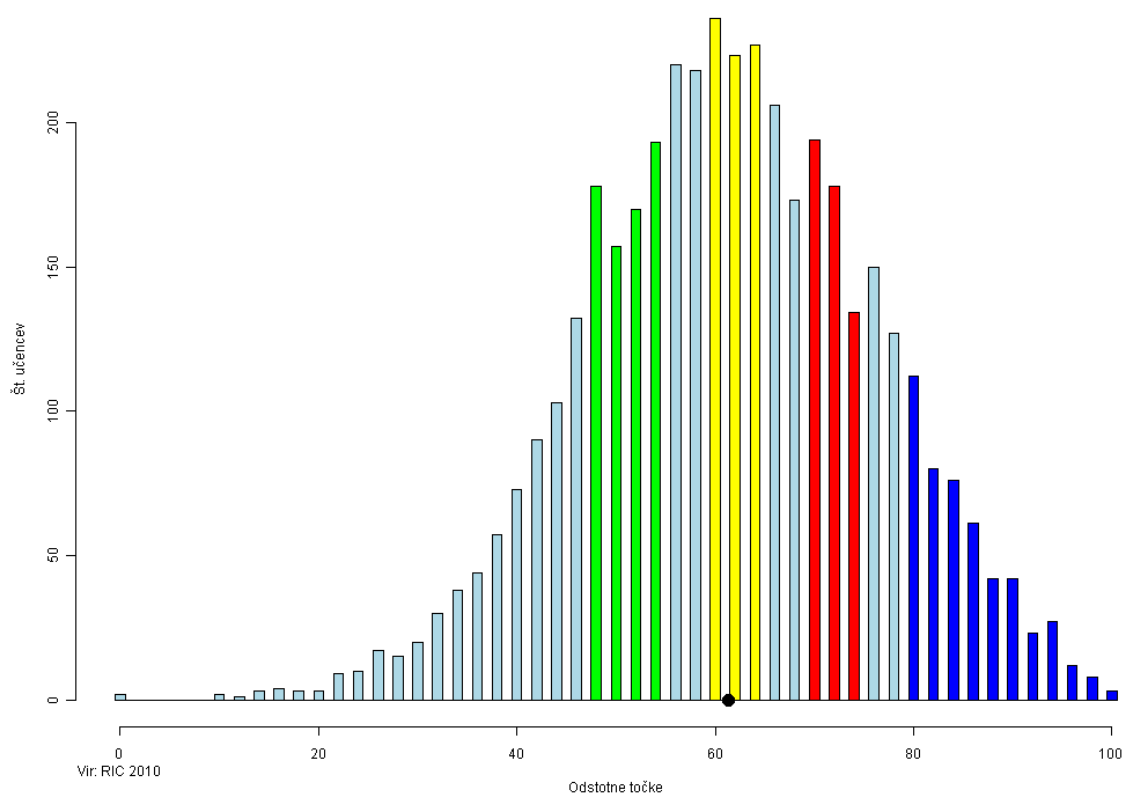
Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu kemija – 9. razred redni rok



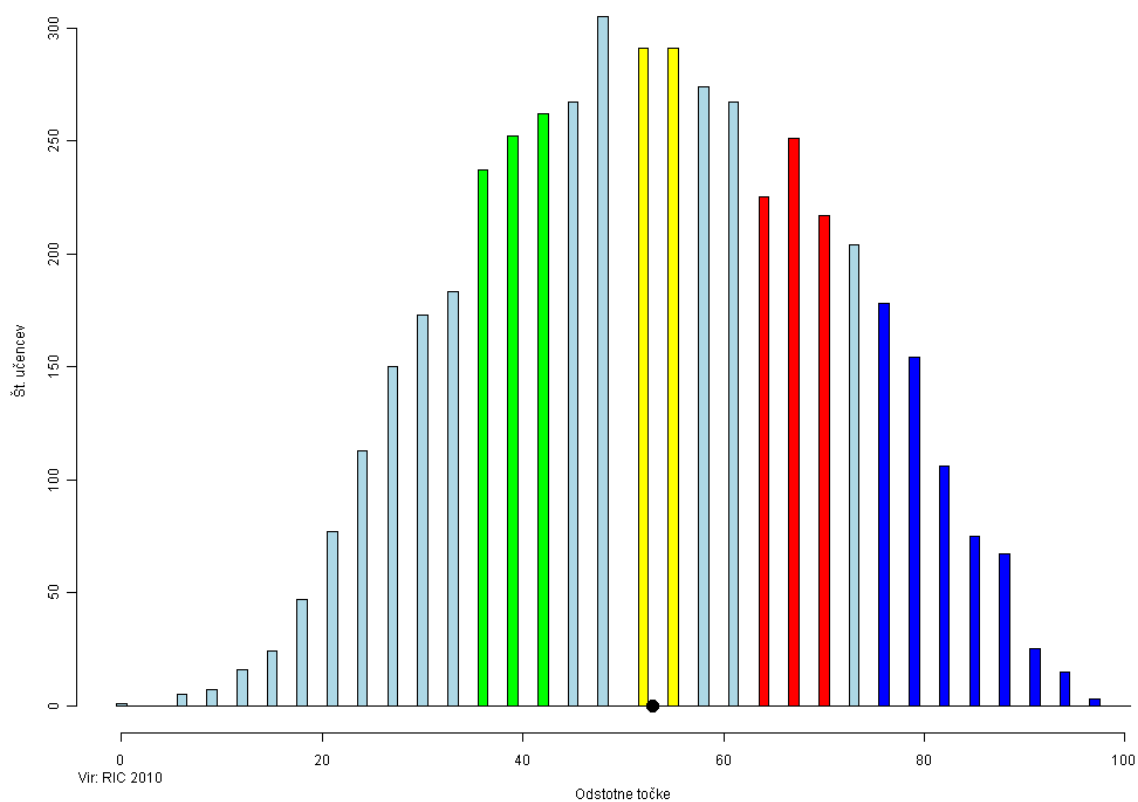
Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu zgodovina – 9. razred redni rok



Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu likovna vzgoja – 9. razred redni rok



Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu tehnika in tehnologija – 9. razred redni rok



Naknadni rok NPZ 2010

Učenci 9. razreda, ki se zaradi bolezni in drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti nacionalnega preverjanja znanja v rednem roku, so lahko preizkuse opravljali v naknadnem roku. K naknadnemu roku se je tako prijavilo skupaj 444 učencev, ki so opravljali preizkuse iz slovenščine (229 prijavljenih), matematike (175 prijavljenih), kemije (56 prijavljenih), zgodovine (38 prijavljenih), likovne vzgoje (37 prijavljenih) ter tehnike in tehnologije (52 prijavljenih). Pri italijanščini in madžarščini ter v programu z nižjim izobraževalnim standardom ni bilo prijav.

Preverjanja znanja iz slovenščine se je v naknadnem roku udeležilo 217 ali 94,8 % prijavljenih učencev, ki so v povprečju dosegli 31,72 točke od 60 možnih točk (52,9 %). Pri matematiki je preizkus znanja pisalo 158 ali 90,3 % prijavljenih učencev, povprečni dosežek pa je bil 20,39 točke od 51 možnih točk (40,0 %). Pri preizkusu iz tretjega predmeta so bili dosežki učencev naslednji: preverjanje znanja iz kemije je opravljalo 51 ali 91,1 % prijavljenih učencev v povprečju so dosegli 19,10 točke od 33 možnih točk (57,9 %), preverjanja znanja iz zgodovine je opravljalo 36 ali 94,7 % prijavljenih učencev v povprečju so dosegli 19,92 točke od 50 možnih točk (39,8 %), preverjanja znanja iz likovne vzgoje je opravljalo 33 ali 89,2 % prijavljenih učencev v povprečju so dosegli 27,30 točke od 50 možnih točk (54,6 %) ter preverjanja znanja iz tehnike in tehnologije je opravljalo 46 ali 88,5 % prijavljenih učencev v povprečju so dosegli 13,43 točke od 33 možnih točk (40,7 %).

Predmet	Število vseh udeleženih	% vseh udeleženih	% udeleženih brez odraslih	Povprečno število točk brez odraslih	Povprečno število % točk brez odraslih
Slovenščina	217	94,8	94,6	32,19	53,7
Matematika	158	90,3	90,4	20,83	40,8
Kemija	51	91,1	90,7	19,53	59,2
Zgodovina	36	94,7	94,1	20,66	41,3
Likovna vzgoja	33	89,2	89,2	27,30	54,6
Tehnika in tehnologija	46	88,5	88,5	13,43	40,7

Podatki o udeležbi in povprečnih dosežkih učencev 9. razreda v naknadnem roku NPZ 2010
Vir: RIC 2010

Srečanja učiteljev določenih predmetov, katerih znanje se je preverjalo z NPZ v šolskem letu 2009/2010.

Državni izpitni center bo v prvi polovici oktobra 2010 organiziral srečanja učiteljev določenih predmetov, katerih znanje se je preverjalo z NPZ v šolskem letu 2009/2010.

Srečanje bo namenjeno predstavitvi dosežkov NPZ 2009/2010. Predstavljena bodo teoretična izhodišča za pripravo informacij o dosežkih na NPZ, izhodišča in zasnove preizkusov znanja, cilji preverjanja glede na učne načrte, analize in opisi dosežkov s primeri nalog, ugotovitve o šibkih in močnih področjih znanja učencev in priporočila učiteljem za izboljšanje kakovosti poučevanja in usvajanja znanja.