



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2011 osnovni statistični podatki

Vsebina:

- Šesti razred osnovne šole
- Deveti razred osnovne šole
 - redni rok
 - naknadni rok

Datum: 20. junij 2011
Številka: 091-2/2011-N-7

ŠESTI RAZRED OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2010/2011 je bilo v 6. razred devetletne osnovne šole vpisanih 17.438 učencev. K preizkusu iz slovenščine so je prijavilo 15.110 šestošolcev, opravljalo ga je 14.268 ali 94,4 % učencev, ki so v povprečju dosegli 23,81 točke od 50 možnih točk (47,6 %). Pri italijanščini se je nacionalnega preverjanja znanja udeležilo 36 prijavljenih, pri madžarščini je preizkus opravljalo 21 učencev od 22 prijavljenih. Povprečni dosežek pri italijanščini je znašal 21,53 točke od 40 možnih točk (53,8 %), pri madžarščini pa 29,43 točk od 40 možnih točk (73,57 %).

Pri tujem jeziku se je prijavilo 15.168 učencev 6. razreda (14.681 pri angleščini in 487 pri nemščini), od tega je preizkus opravljalo 14.333 ali 94,4 % učencev (angleščino 13.875, nemščino 458). Povprečni dosežek učencev, ki so opravljali angleščino, je znašal 28,13 točk od 48 možnih točk (58,6 %), pri nemščini pa so učenci dosegli v povprečju 40,14 točke od 52 možnih točk (77,2 %).

Pri matematiki je bilo prijavljenih 15.168 učencev, preizkus pa je opravljalo 14.348 ali 94,6 % učencev, ki so v povprečju dosegli 32,17 točke od 50 možnih točk (64,35 %).

Šifra	Predmet	Število prijav	Število udeleženih	% udeleženih	Povprečno število točk	Možno število točk	Povprečno število % točk
101	Slovenščina	15.110	14.268	94,43	23,81	40	47,61
111	Italijanščina	36	36	100,00	21,53	40	53,82
131	Madžarščina	22	21	95,45	29,43	40	73,57
241	Angleščina	14.681	13.875	94,51	28,13	48	58,60
251	Nemščina	487	458	94,05	40,14	52	77,18
401	Matematika	15.168	14.348	94,59	32,17	50	64,35

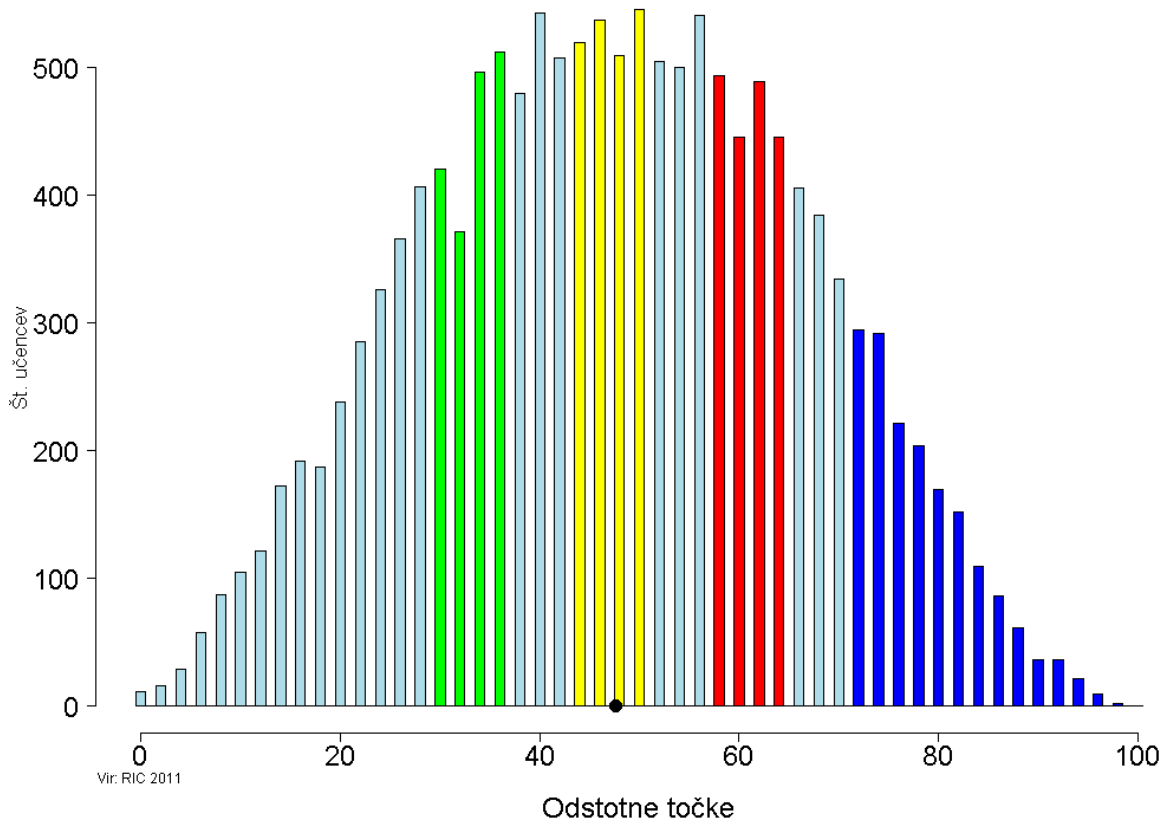
Podatki o številu prijav, udeležbi in povprečnih dosežkih učencev 6. razreda pri NPZ 2011

Vir: RIC 2011

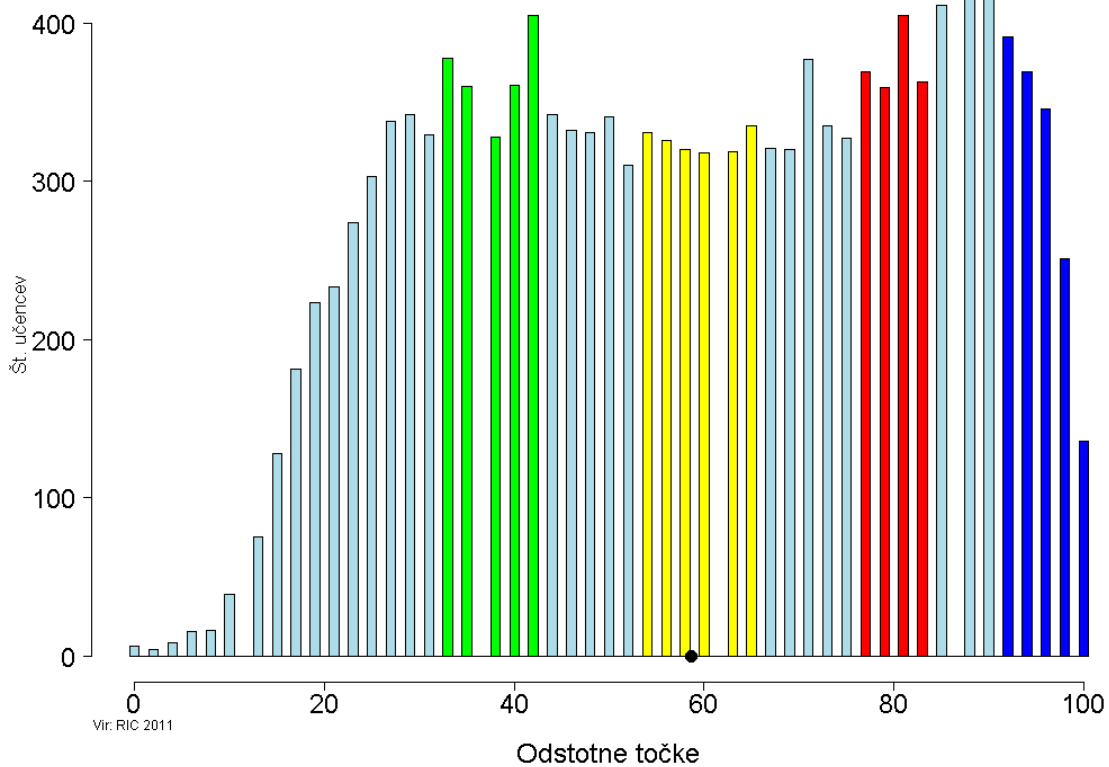
Letos je bilo k nacionalnem preverjanju znanja z nižjim izobraževalnim standardom v 6. razredu prijavljenih 75 učencev. Pri slovenščini je preizkus znanja pisalo 73 oz. 97,3 % učencev, pri matematiki 72 oz. 96,0 % učencev. Učenci v programu nižjega izobraževalnega standarda so povprečno dosegli pri slovenščini 22,12 točke od 40 možnih točk (55,31 %), pri matematiki so dosegli v povprečju 20,64 točke od 40 možnih točk (51,60 %).

V naslednjih grafih je s piko na abscisi označeno nacionalno povprečje.

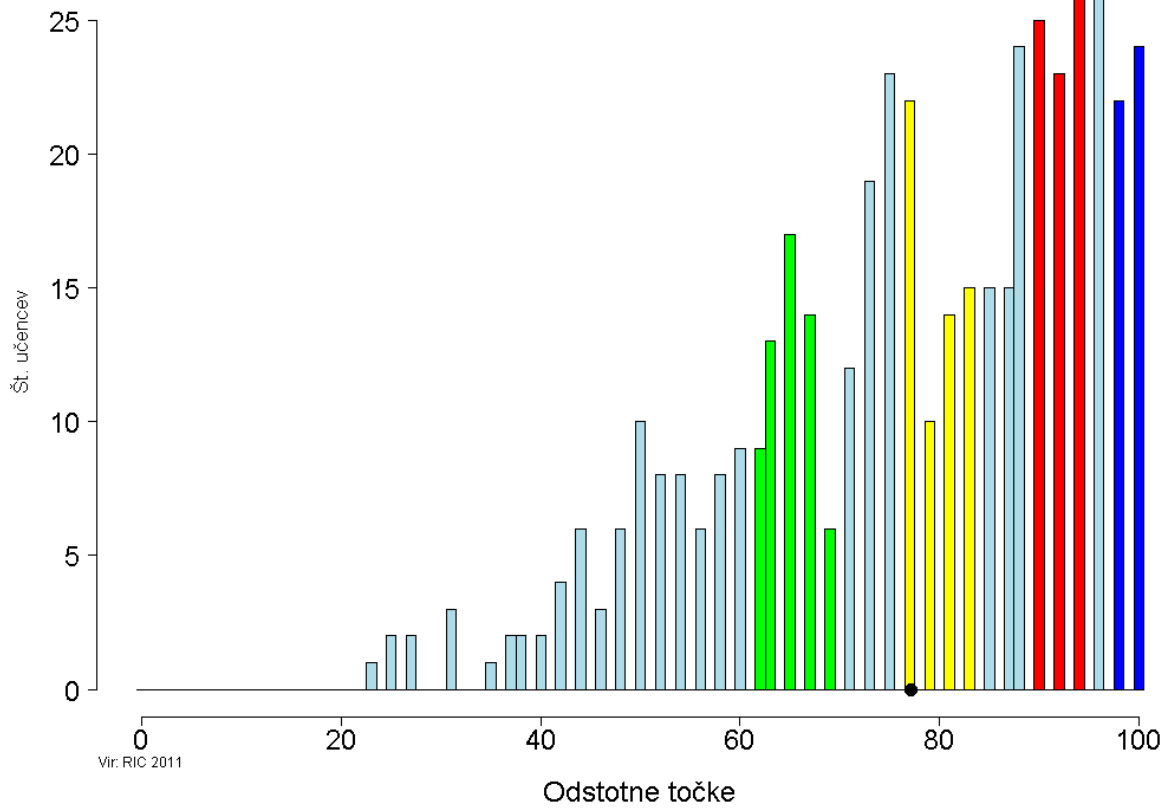
Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu slovenščina – 6. razred



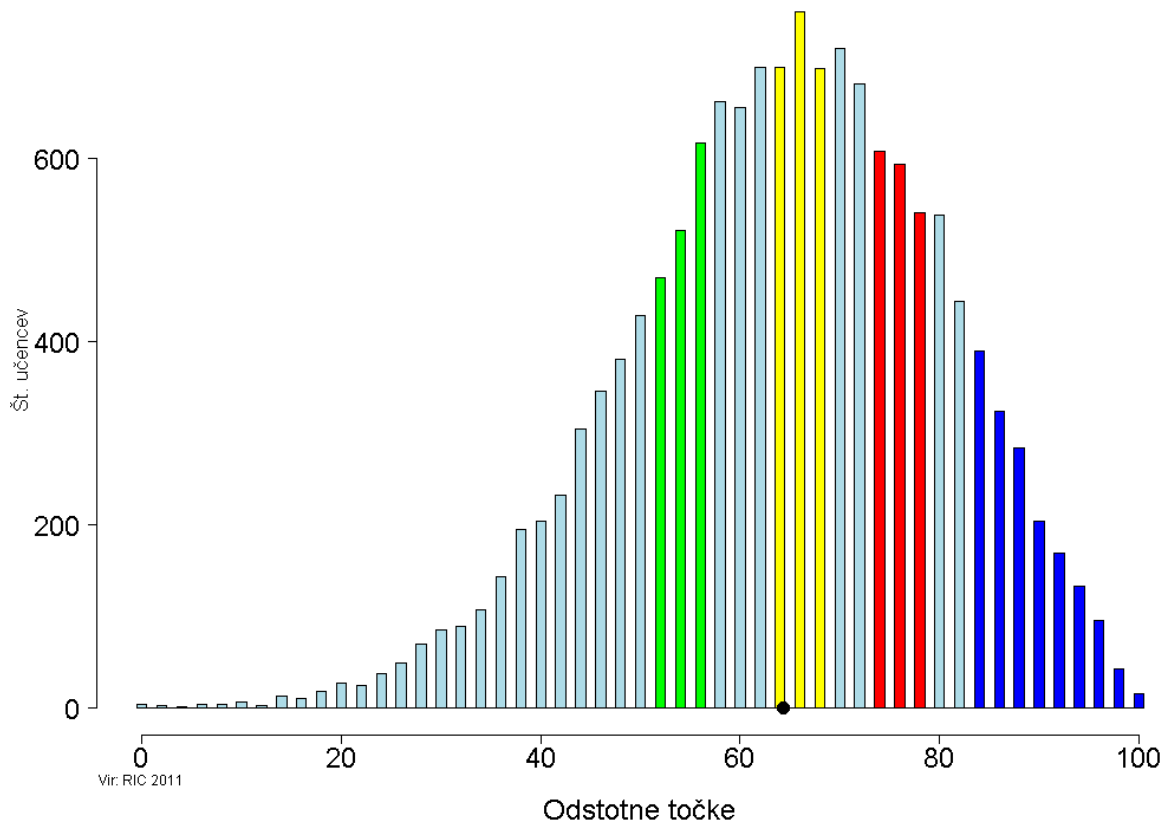
Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu angleščina – 6. razred



Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu nemščina – 6. razred



Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu matematika – 6. razred



DEVETI RAZRED OSNOVNE ŠOLE

Redni rok NPZ 2011

V rednem roku se je nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine udeležilo 17.620 oz. 97,2 % od 18.126 prijavljenih učencev, ki so v povprečju dosegli 32,78 točke od 60 možnih točk (54,6 %). Na narodno mešanih območjih v Prekmurju in Slovenski Istri se je preverjanja znanja iz italijanščine udeležilo 41 učencev od 42 prijavljenih, pri madžarščini pa 45 učencev od 47 prijavljenih. Povprečni dosežek pri italijanščini je bil 38,34 točke od 60 možnih točk (63,9 %), pri madžarščini pa 37,51 točke od 60 možnih točk (62,5 %). Pri matematiki je preizkus znanja pisalo 17.734 ali 97,4 % od 18.215 prijavljenih učencev, ki so povprečno dosegli 27,56 točke od 50 možnih točk (55,1 %). Pri tretjem predmetu je bilo število učencev po predmetih sledeče: pri angleščini 5.731 oz. 97,4 % od 5.885 prijavljenih učencev, pri nemščini 251 oz. 97,3 % od 258 prijavljenih učencev, pri biologiji 5.759 oz. 96,7 % od 5.954 prijavljenih učencev ter pri geografiji 5.954 oz. 98,3 % od 6.118 prijavljenih učencev.

Povprečni dosežki učencev pri tretjem predmetu so: pri angleščini 30,40 točke od 50 možnih točk (60,8 %), pri nemščini 43,52 točke od 65 možnih točk (67,0 %), pri biologiji 15,29 točke od 32 možnih točk (47,8 %) ter pri geografiji 29,99 točke od 50 možnih točk (60,0 %).

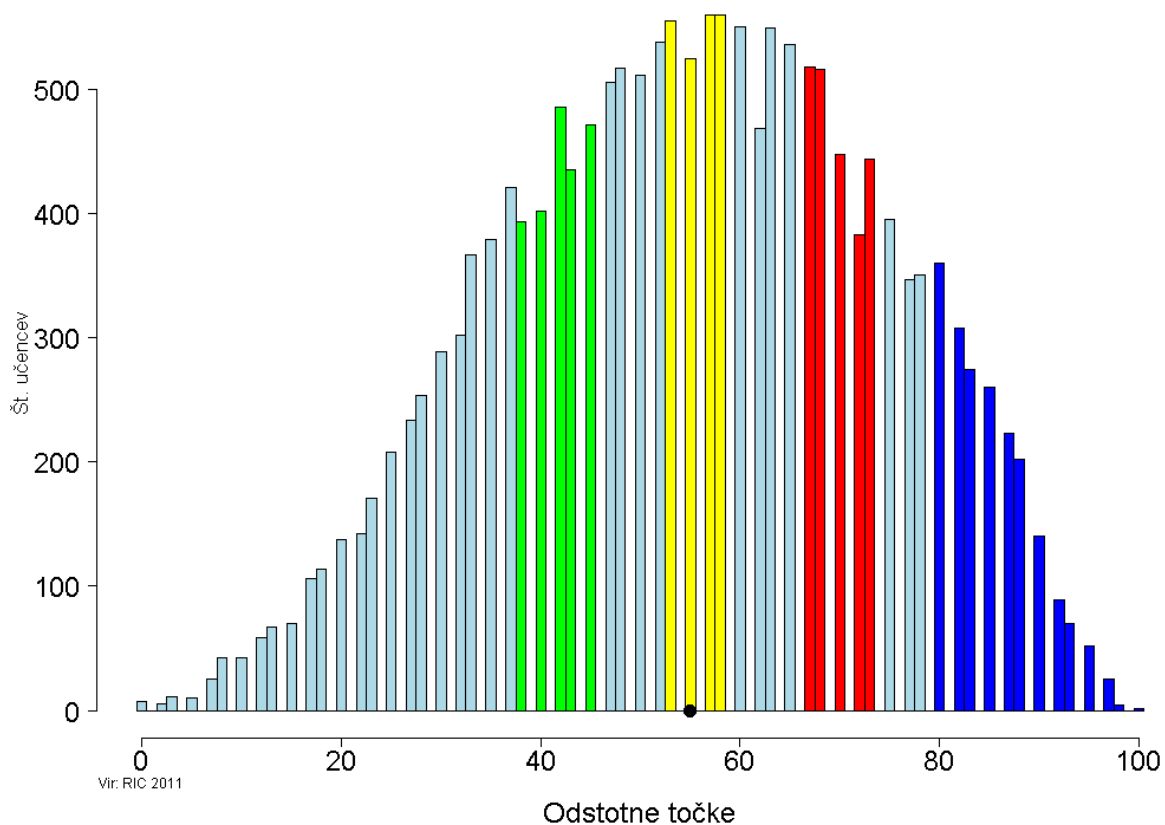
Predmet	Število vseh udeleženih	% vseh udeleženih	% udeleženih brez odraslih	Povprečno število točk brez odraslih	Povprečno število % točk brez odraslih
Slovenščina	17.620	97,21	98,17	33,00	55,00
Italijanščina	41	97,62	97,62	38,34	63,90
Madžarščina	45	95,74	95,74	37,51	62,52
Matematika	17.734	97,36	98,30	27,77	55,55
Angleščina	5.731	97,38	98,07	30,52	61,04
Nemščina	251	97,29	98,40	43,72	67,25
Biologija	5.759	96,72	98,05	15,37	48,02
Geografija	5.954	97,32	98,33	30,15	60,29

Podatki o številu prijav, udeležbi in povprečnih dosežkih učencev 9. razreda v rednem roku NPZ 2011
Vir: RIC 2011

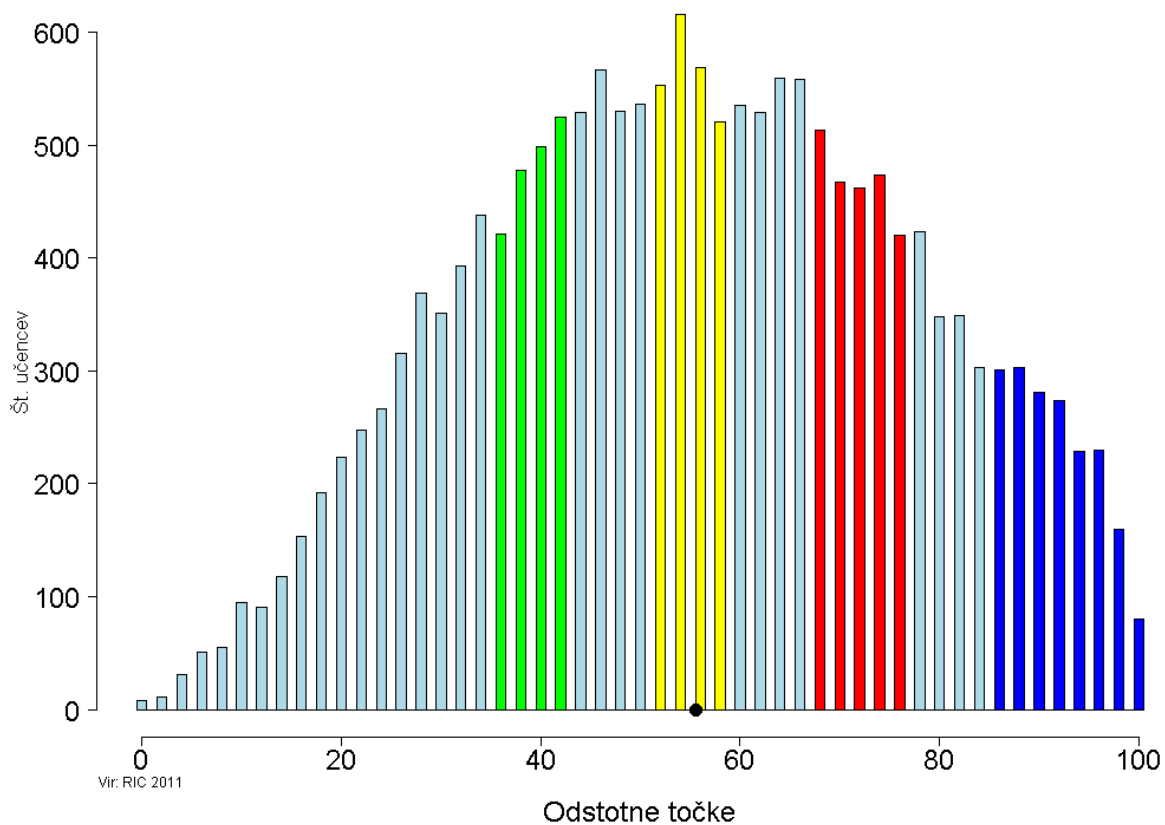
K nacionalnem preverjanju znanja z nižjim izobraževalnim standardom je bilo prijavljenih 92 učencev. Pri slovenščini je preizkus znanja pisalo 86 oz. 93,5 % učencev, pri matematiki 88 oz. 95,7 % učencev in pri družboslovju 85 oz. 92,4 % učencev. Učenci v programu nižjega izobraževalnega standarda so povprečno dosegli pri slovenščini 26,13 točke od 40 možnih točk (65,3 %), pri matematiki so dosegli v povprečju 23,32 točke od 50 možnih točk (46,6 %), pri naravoslovju pa 27,02 točke od 50 možnih točk (54,1 %).

V naslednjih grafih je s piko na abscisi označeno nacionalno povprečje.

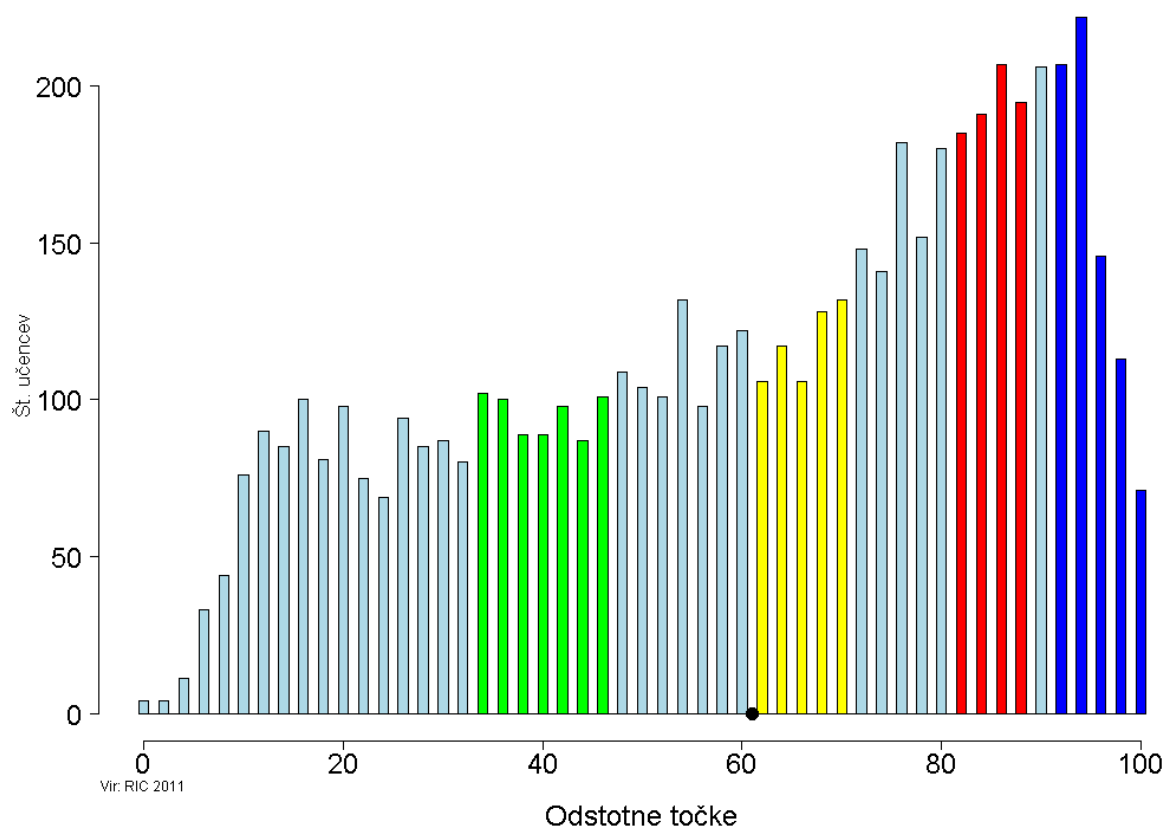
Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu slovenščina – 9. razred redni rok



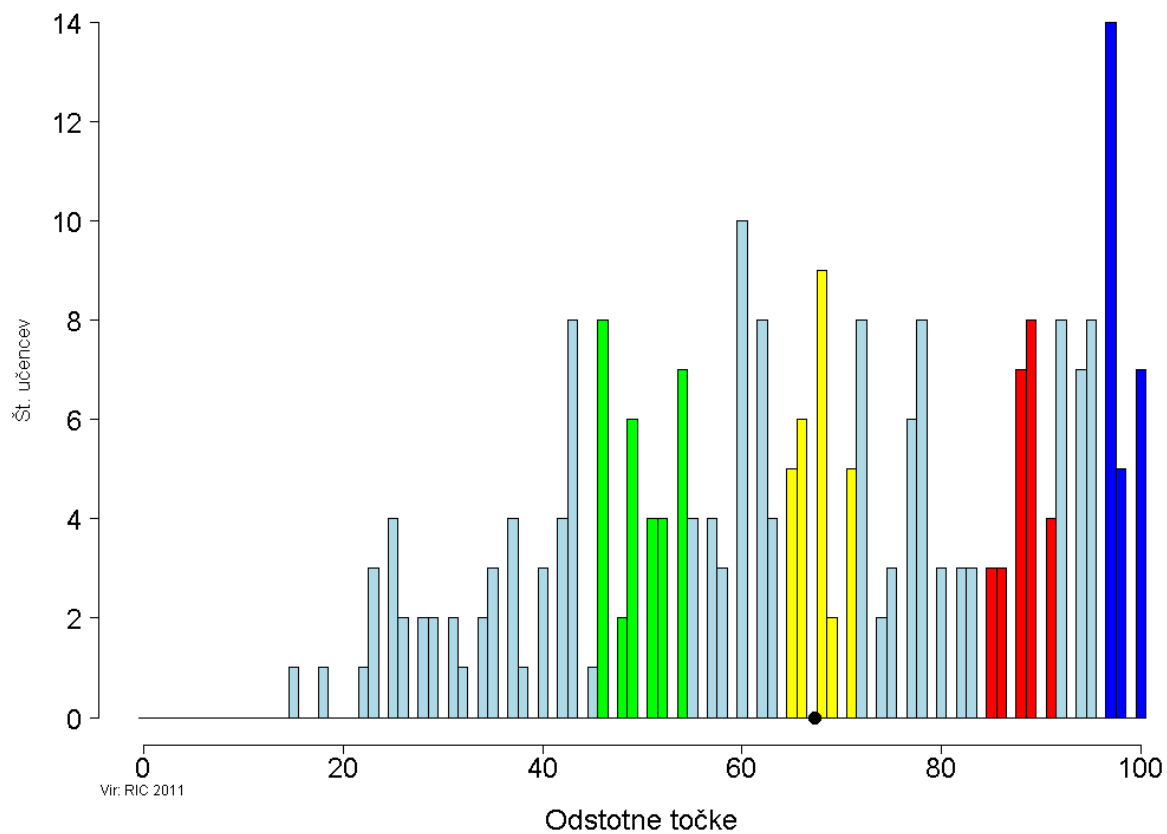
Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu matematika – 9. razred redni rok



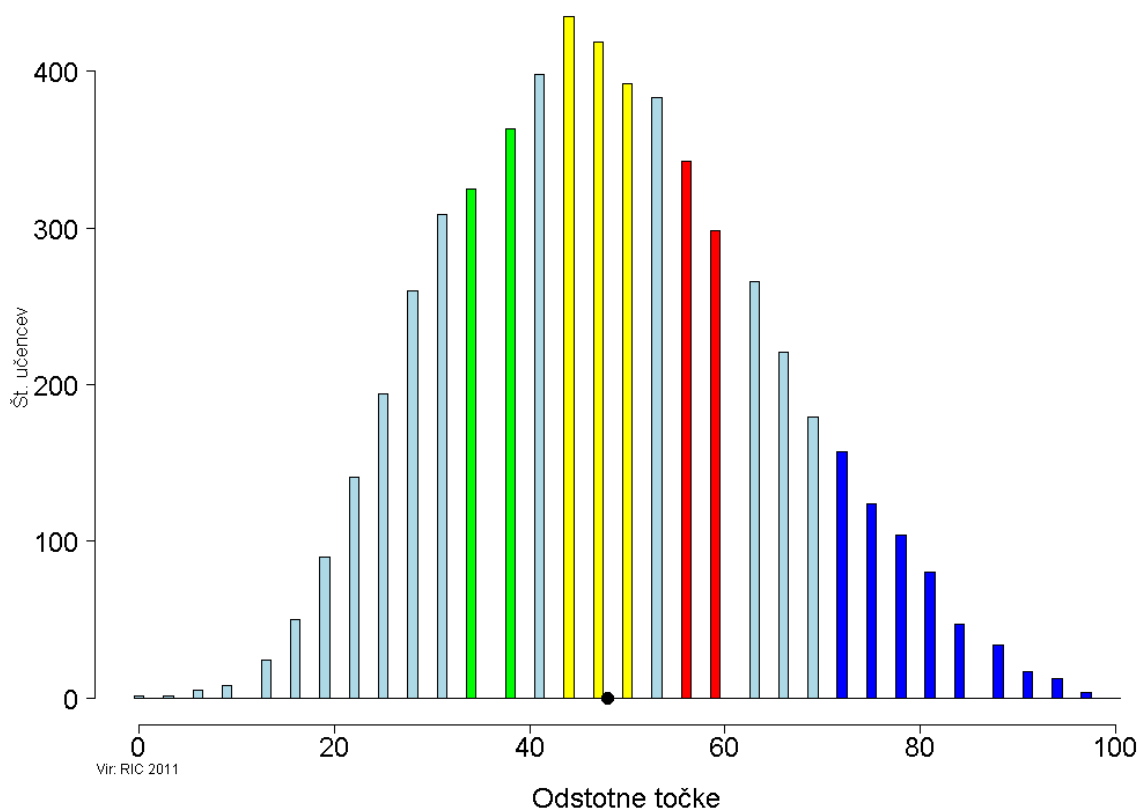
Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu angleščina – 9. razred redni rok



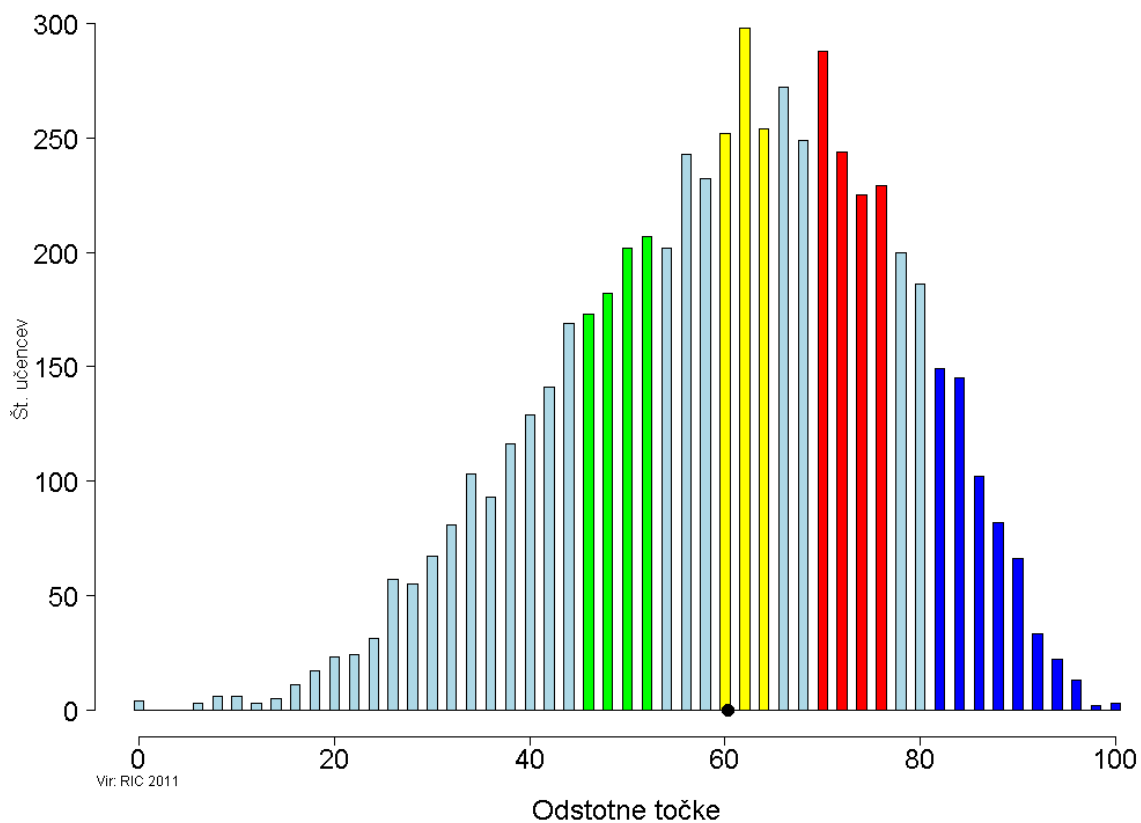
Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu nemščina – 9. razred redni rok



Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu biologija – 9. razred redni rok



Porazdelitev odstotnih točk pri predmetu geografija – 9. razred redni rok



Naknadni rok NPZ 2011

Učenci 9. razreda, ki se zaradi bolezni in drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti nacionalnega preverjanja znanja v rednem roku, so lahko preizkuse opravljali v naknadnem roku. K naknadnemu roku se je tako prijavilo skupaj 462 učencev, ki so opravljali preizkuse iz slovenščine (216 prijavljenih), matematike (216 prijavljenih), angleščine (82 prijavljenih), nemščine (4 prijavljenih), biologije (91 prijavljenih) ter geografije (50 prijavljenih). Pri italijanščini in madžarščini ter v programu z nižjim izobraževalnim standardom učenci niso pristopili k opravljanju NPZ.

Preverjanja znanja iz slovenščine se je v naknadnem roku udeležilo 187 ali 86,6 % prijavljenih učencev, ki so v povprečju dosegli 27,71 točke od 60 možnih točk (46,2 %). Pri matematiki je preizkus znanja pisalo 187 ali 86,6 % prijavljenih učencev, povprečni dosežek pa je bil 25,57 točke od 50 možnih točk (51,1 %). Pri preizkusu iz tretjega predmeta so bili dosežki učencev naslednji: preverjanje znanja iz angleščine je opravljalo 68 ali 82,9 % prijavljenih učencev v povprečju so dosegli 34,15 točke od 50 možnih točk (68,3 %), preverjanja znanja iz nemščine so opravljali 4 ali 100,00 % prijavljenih učencev v povprečju so dosegli 29,50 točke od 65 možnih točk (45,4 %), preverjanja znanja iz biologije je opravljalo 81 ali 89,0 % prijavljenih učencev v povprečju so dosegli 14,05 točke od 32 možnih točk (43,9 %) ter preverjanja znanja iz geografije je opravljalo 41 ali 82,0 % prijavljenih učencev v povprečju so dosegli 29,44 točke od 50 možnih točk (58,9 %).

Predmet	Število vseh udeleženih	% vseh udeleženih	% udeleženih brez odraslih	Povprečno število točk brez odraslih	Povprečno število % točk brez odraslih
Slovenščina	187	86,57	87,14	27,89	46,48
Matematika	187	86,57	87,02	25,92	51,83
Angleščina	68	82,93	82,93	34,15	68,29
Nemščina	4	100,00	100,00	29,50	45,39
Biologija	78	89,01	90,70	14,17	44,27
Geografija	39	82,00	81,25	29,82	59,64

Podatki o udeležbi in povprečnih dosežkih učencev 9. razreda v naknadnem roku NPZ 2011

Vir: RIC 2011

Srečanja učiteljev določenih predmetov, katerih znanje se je preverjalo z NPZ v šolskem letu 2010/2011.

Državni izpitni center bo v prvi polovici oktobra 2011 organiziral srečanja učiteljev določenih predmetov, katerih znanje se je preverjalo z NPZ v šolskem letu 2010/2011.

Srečanje bo namenjeno predstavitvi dosežkov NPZ 2010/2011. Predstavljena bodo teoretična izhodišča za pripravo informacij o dosežkih na NPZ, izhodišča in zasnove preizkusov znanja, cilji preverjanja glede na učne načrte, analize in opisi dosežkov s primeri nalog, ugotovitve o šibkih in močnih področjih znanja učencev in priporočila učiteljem za izboljšanje kakovosti poučevanja in usvajanja znanja.