



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 0 4 1 A 1 0 2 1 1

I SESSIONE D'ESAME

# LINGUA ITALIANA

Prova scritta 1

Analisi del testo non letterario

**Sabato 29 maggio 2004 / 30 minuti**

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera. Al candidato è consegnato il fascicolo con allegato il testo da analizzare e la scheda di valutazione.*

**PROVA DI MATURITÀ PER GLI ISTITUTI TECNICI**

## INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

**Leggi attentamente le seguenti indicazioni.**

**Non voltare pagina e non risolvere i quesiti prima del via dell'insegnante preposto.**

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Questa prova d'esame comprende 10 quesiti. Per rispondere alle domande, leggi attentamente le indicazioni date all'interno.

**Durante la prova d'esame non si possono usare libri di testo o di consultazione, il cancellino o altro materiale. È d'obbligo l'uso della penna stilografica o a sfera.**

Scrivi in modo leggibile.

Trovi indicati in margine i punti che puoi conseguire rispondendo correttamente alle domande.

Abbi fiducia in te stesso e nelle tue capacità.

Buon lavoro.

*Questa prova ha 8 pagine, di cui 3 vuote.*



**Leggi l'articolo che trovi in allegato e risolvi i quesiti che trovi qui di seguito.**

1. Perché il recensore giudica il volume *Meraviglie d'Italia* impareggiabile?

\_\_\_\_\_ (1)

2. Quante e quali sono le sezioni in cui è suddiviso il libro?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)

3. Spiega l'espressione "**testo portante**" (secondo capoverso):

\_\_\_\_\_ (2)

4. Perché il recensore si stupisce che gli italiani abbiano saputo creare tante bellezze?

\_\_\_\_\_ (1)

5. Deriva un nome dai seguenti verbi

annunciato \_\_\_\_\_

radunare \_\_\_\_\_

attirare \_\_\_\_\_

ritrarre \_\_\_\_\_

(2)

6. Quali opinioni ci si fa dell'Italia e degli italiani leggendo il libro?

\_\_\_\_\_ (2)

7. Oltre a parlare delle bellezze dell'Italia, quale altra funzione può avere un libro come questo?

\_\_\_\_\_

(1)

8. Sostituisci le parole evidenziate nell'articolo, scegliendo tra le espressioni elencate qui di seguito. Scrivi accanto alla parola la sua espressione equivalente.

pietoso	straordinario	appassionato
contenitore	valore	perspicace
impregna	deprimente	meritevole      precisa

impareggiabili \_\_\_\_\_

benemerito \_\_\_\_\_

accurata \_\_\_\_\_

pregio \_\_\_\_\_

recipiente \_\_\_\_\_

toccante \_\_\_\_\_

acutezza \_\_\_\_\_

pervade \_\_\_\_\_

non esaltante \_\_\_\_\_

deplorable \_\_\_\_\_

(5)

9. Spiega il significato che ha la parola **sgorga** nel testo.

*"**Sgorga** anche da questo sbalordimento, il pregiudizio così diffuso all'estero che una cosa sia l'Italia, un'altra, molto diversa, gli italiani".*

\_\_\_\_\_

Scrivi una frase in cui la parola **sgorga** abbia un altro significato.

\_\_\_\_\_

(2)

10. Qual è secondo l'autore il capitolo più appassionante?

---

Perché

---

(2)

PAGINA VUOTA

PAGINA VUOTA

PAGINA VUOTA