



A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



P 0 6 1 A 1 0 3 1 1

TAVASZI IDŐSZAK

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

1. feladatlap

Nem művészi szöveg elemzése

2006. május 29., hétfő / 60 perc

Engedélyezett segédeszközök: a jelölt golyóstollat vagy töltőtollat hoz magával. A nem művészi szöveget tartalmazó perforált lapot a jelölt ki is tépheti. A feladatlaphoz két darab értékelőlap is mellékelve van.

SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÚTMUTATÓ A JELÖLTEKNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót! Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi!

Ragassza vagy írja be kódszámát az erre kijelölt helyre ezen az oldalon és az értékelőlapokon!

Ez a feladatlap 20 feladatot tartalmaz. A feladatokat (kis és nagy) írott betűkkel oldja meg az erre kijelölt helyen! Csak golyós- vagy töltőtollat használhat. A feleletválasztós feladatoknál egy betűjelet karikázzon be, ha a feladat utasítása nem kívánja másképp!

A ceruzával megoldott feladatokat nulla (0) ponttal értékeljük. A nyomtatott betűkkel való megoldást csak abban az esetben fogadjuk el, ha azt a feladat külön így követeli.

Írjon olvashatóan! Az olvashatatlan megoldásokat és a zavaros javításokat nulla (0) ponttal értékeljük. Ügyeljen válaszadásában a nyelvhelyességre!

A feladatlapban a feladatok mellett feltüntettük a lehetséges pontszámot is.

Bízzon önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk.

A feladatlap terjedelme 12 oldal, ebből 3 üres.

Szakmai érettségi vizsga, Melléklet az 1. feladatlaphoz

Mi a Tavasz Nap Európában projekt?

1. A Tavasz Nap Európában projekt egy olyan nemzetközi kezdeményezés, melynek célja, hogy elősegítse az iskolákban az Európai Uniót érintő képzést és vitát, továbbá, hogy a tanulóifjúság bevonásával a diákok szélesebb körű információhoz jussanak a jelenlegi és jövőbeni uniós tagállamokról, az Európai Unió működéséről.
2. A projekt minden évben az Európai Unióban éppen aktuális folyamatokat állítja középpontba. A Tavasz Nap Európában 2005 fókuszpontjában az Európai Alkotmány áll. A projektben közreműködni kívánó iskoláknak regisztrálniuk kell magukat a Tavasz Nap honlapján <http://2005.eun.org/>, ahol a projekttel kapcsolatos magyar nyelvű segédanyagot is találhatnak. A projektekre a szervezők az iskolák számára három különböző típusú tevékenységi csoportot találtak ki, de minden iskola önálló, az aktuális kérdéshez kapcsolódó alprojekttel is részt vehet.
3. 2005-re az alábbi tevékenységeket kínálják fel:
 - „Döntéshozatali” szerepjátékEnnek során az iskolák szimulálhatják az európai döntéshozatali rendszert, és pedíg az Európai Parlamentet, az Európai Bizottságot és az Európai Tanácsot úgy, hogy az alábbi két lehetőség közül választhatnak:
 1. Mindhárom szerepet egymás után eljátssza ugyanaz az osztály.
 2. Három osztály vesz részt, és mindegyiknek egy szerepe van. Ez megoldható akár egy iskolán belül, illetve több ország iskoláinak közreműködésével is.Amikor egy szerepet alakít egy osztály, akkor a szerep minden tulajdonságát át kell vennie, tehát az Európai Parlamentnek valóban tükröznie kell a parlament aktuális, pártok szerinti felosztását, és az adott diákcsoportnak úgy kell az ügyet képviselnie, ahogy azt az adott párt tenné.
4.
 - Európai ÉrtékekEnnek keretében a diákok az európai alapértékekről (demokrácia, szabadság, egyenlőség, tolerancia, szolidaritás...) négy tevékenység révén mélyíthetik el ismereteiket.
 1. *Cselekedj*: valósítsd meg az értékeket;
 2. *Illusztrált értékek*: mutasd meg és fejezd ki az értékeket;
 3. *Mit csinálnál, ha...:* fórumbeszélgetések arról, hogy hogyan tudnak az értékek erkölcsi kérdéseket megoldani;
 4. *Van egy álmom...:* víziók egy jobb Európáról.
5.
 - Chatelj egy szakértővel!E tevékenység során a diákok számára lehetőség nyílik arra, hogy európai uniós szakértőkkel, európai uniós intézmények vezetőivel chateljenek. A Tavasz Nap szervezői hat online beszélgetést terveznek, ennek alapján pedig oktatási segédanyagot szerkesztenek magyar nyelven is.
6. Ki áll a Tavasz Nap projekt mögött?

A Tavasz Nap Európában projekt 2003-ban az Európai Konvent néhány tagjának kezdeményezésére indult. Azóta a Tavasz Nap Európában projektet az European Schoolnet szervezi az Európai Bizottság, az Európai Parlament és a tagállamok oktatási minisztériumainak közreműködésével. 2003-ban 5000, 2004-ben 6000 iskola csatlakozott a projekthez.

ÜRES OLDAL

Figyelmesen olvassa el a mellékelt szöveget, majd oldja meg az alábbi feladatokat!
A **H** betűvel jelölt feladatokban a helyesírást is értékeljük.

1. Egészítse ki az alábbi két mondatot!

A mellékelt szöveget a/az _____ olvasható. A projektet a/az
_____ számára szervezték.

(2 pont)

2. Mi a szöveg fő szándéka? Karikázza be a *legmegfelelőbb* válasz betűjelét!

- A Tájékoztató az európai értékrendről.
B Tájékoztató az európai oktatási rendszerről.
C Tájékoztató az európai politikai rendszerről.
D Tájékoztató egy európai uniós pályázatról.

(2 pont)

3. Fogalmazza meg az 1. rész alapján egy mondatban a projekt célját!

H

(2 pont)

4. Igazak vagy hamisak az állítások? Húzza alá a megfelelőt!

Az iskolák a segédanyagot könyv formájában kapják meg.	IGAZ	HAMIS
A 2005-ös projekt középpontjában az Európai Parlament működésének megismerése áll.	IGAZ	HAMIS
Az egyik tevékenységi csoport keretében nemzetközi együttműködés is kialakulhat.	IGAZ	HAMIS

(3 pont)

5. Melyik rész tartalmazza az alábbi állításokat? Írja a vonalra!

A diákok három európai intézmény működését játszhatják el. _____

A diákok európai szakemberekkel folytathatnak "beszélgetést". _____

(2 pont)

6. Írja az üres rovatokba a megfelelő számot!

a tevékenységi csoportok száma	
a 2. tevékenységi csoport tevékenységeinek száma	

(2 pont)

7. a) Írja ki a jelölt szövegrészből az alábbi meghatározásoknak megfelelő két szót!

	Milyen?
3. rész: határozatot hozó (pl. szerv)	
6. rész: tanítással kapcsolatos (pl. intézmény)	

b) Húzza alá az a) feladatban kiírt szavak szófaját!

főnév, főnévi igenév, melléknév, melléknévi igenév, határozószó, határozói igenév

(3 pont)

8. Magyarázza meg a szöveg értelmében az alábbi szó szerkezetek jelentését!

regisztrálniuk kell magukat (2. rész)

tükröznie kell a parlament felosztását (3. rész)

(2 pont)

9. a) Írja ki az alábbi szavak hasonló jelentésű párját!

időszerű (2. rész) _____

tudás (4. rész) _____

javaslat (6. rész) _____

b) Pótolja a mondat hiányzó részét!

Eredete szerint az a) feladat első kiírt szava _____ szó.

(4 pont)

10. a) A *nap* szónak két jelentése van. Magyarozza meg tömören a címbeii jelentését!

b) Írjon egy mondatot a *nap* szó másik jelentésével!

c) Karikázza be a helyes válasz előtti betűjelet! A fenti szó hangalak és jelentés szempontjából:

- A azonos alakú szó.
- B rokon értelmű szó.
- C egyjelentésű szó.
- D többjelentésű szó.

(3 pont)

11. a) Melyek a képzett szavak a felsoroltak közül? Húzza alá!

tagállam, diákcsopord, tevékenység, kérdés, honlap

b) Pótolja a mondat hiányzó részét!

Az alá nem húzott szavak pedig _____ szavak.

(2 pont)

12. a) Egészítse ki a mondatot az alábbi szó ellentétes hangrendű párjával!

számára

Az orvos a beteg _____ borogatást tett.

b) Hogyan ejtjük az alábbi szavak kiemelt hangkapcsolatait? Írja a vonalra!

külön**b**öző _____

mutas**d** _____

(3 pont)

13. Bontsa szóelemekre az alábbi szót!

T – szótó, K – képző, J – jel, R – rag

b e s z é l g e t é s e k

(2 pont)

14. a) Írja ki az alábbi mondatból a kért mondatrészeket!

A projekt szervezői hat beszélgetést terveznek.

A (alany) _____

Jbi (birtokos jelző) _____

b) Írja ki az a) feladat mondatából a tárgyias szószerkezetet!

(3 pont)

15. Alakítsa át az alábbi mondatot tagadóvá!

A szerep minden tulajdonságát át kell vennie.

(1 pont)

16. Írja a táblázatba az alábbi mondatok kötőszavait, majd a mondat fajtáját jelölő betűjelet!

1. mondat: Három osztály vesz rész, és mindegyiknek egy szerepe van.

2. mondat: A projekt kivitelezhető akár egy iskolán belül, akár nemzetközi iskolák közreműködésével.

	kötőszó	a mondat fajtája
1. mondat		
2. mondat		

- A mellérendelő, kapcsolatos
- B mellérendelő, ellentétes
- C mellérendelő, választó
- D mellérendelő, következtető
- E mellérendelő, magyarázó

(4 pont)

17. Alakítsa át az alábbi egyszerű mondatot összetett mondattá!

H

Az iskolák számára a projekt lehetővé teszi a kapcsolatteremtést.

(2 pont)

(12 pont)

ÜRES OLDAL

ÜRES OLDAL