



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 0 7 2 A 3 0 1 1 2

JESENSKI ROK

SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK

Izpitna pola 2

Pisanje besedila na književno temo

Petek, 31. avgust 2007 / 60 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik ter slovar (v knjižni obliki). Izpitni poli je priložen konceptni list.

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označeno mesto zgoraj na tej strani in na konceptni list.

V tej izpitni poli je odlomek z navodili za pisanje besedila na književno temo.

Pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Naloge, pisane z navadnim svičnikom, se točkujejo z nič (0) točkami. Pišite razločno. Če se zmotite, napačen zapis prečrtajte in napišite novega. Pisanje s samimi velikimi črkami (verzalkami) se točkuje z nič (0) točkami.

Na konceptni list pišite samo načrt. Načrt se ne upošteva pri ocenjevanju.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.

PRAZNA STRAN

VODENA INTERPRETACIJA

IVAN TAVČAR, MOJ SIN (odlomek)

Ivan Tavčar: Moj sin. Izbrano delo III. Ljubljana: Mladinska knjiga, 1971. 28–29.

OČETJE IN SINOVI

Leto za letom je preteklo in leto za letom je postajal Kimovec večji siromak. Sin pa mu je bil medtem nekje tam v Nemcih postal velik gospod in denarjev si je služil, kolikor je hotel. Vsaj tako so pravili. Na starega svojega očeta pa je bil čisto pozabil. Otrok pozna svoje starše le toliko časa, dokler mu morejo kaj dati. Potem pa kot ptica na veji odfrči ter pozabi na domače svoje gnezdo.

Mi pa smo stikali glave in govorili smo, da je tak sin malovreden, tak sin, ki pusti takega očeta stradati in revščino trpeti. Če pa je kdo staremu Antonu kaj enakega znil, tedaj mu je priklopela kri v lice in raztogotil in razsrdil se je: »Kaj, moj sin nehvaležen? Moj sin! Moj Tonček! Boste že videli, kako me bo še podpiral na stara moja leta! Sedaj, sedaj pa še ne more. Ko bi le vi imeli take otroke!«

Nekega dne je ta sin res prišel v vas. Tako skrivno je prišel, da ga nikdo ni pričakoval. Nosil je svetlo brado, katera mu je segala čez prsi do obširnega trebuha. Močno se je bil zredil. A z očesom je gledal srpo kakor jež. In nam vsem se je prav prav zelo grd zdel. A grd je bil tudi.

Na gosposkem vozu se je bil pripeljal. Pri županu pa je obstal ter ondi z učiteljem in drugimi gospodi popival cel dan.

Doma pa je čepel stari in se je tresel od veselja, ker je bil prišel njegov sin!

»No sedaj vidite, da je prišel moj sin! Moj Tonček! Ko bi le vi take otroke imeli!«

Pa preteklo je popoldne, in sin se ni spomnil, da ima v vasi starega očeta. Šele zvečer, ko je že bila tema, je pritaval k svojemu očetu ter mu potrkal na duri.

»Oče, ali spite?« vprašal je osorno.

»Kaj bom spal? Kako bom spal, če si ti tu, Tonček! Nikari tako ne vprašaj!«

NAVODILA

- Povzemite odlomek in ga opredelite glede na književno zvrst.
- Kakšen oče je Kimovec? Kakšen je sinov odnos do očeta? Kako gledajo na sinov odnos vaščani? S katero povedjo v odlomku pisatelj to pove?
- Povzemite ugotovitve o književnih osebah in napišite svoje mnenje o sinovem vedenju.
- Presodite, kakšni so danes odnosi med otroki in starši. Presojite utemeljite s primerom iz svojega življenja ali iz drugih izkušenj.
- Svoje besedilo ustrezno členite, pri pisanju upoštevajte pravopisna in slovnična pravila ter slogovno ustreznost.

PRAZNA STRAN