



Državni izpitni center



P 0 7 3 A 1 0 2 1 3

III SESSIONE D'ESAME

LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

Lunedì 11 febbraio 2008

PROVA DI MATURITÀ PER GLI ISTITUTI TECNICI

Prova 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

Istria, metà dei turisti giungono dalla Russia

(da Il Piccolo, luglio 2006)

Risposte		Punti
1.	a, c, e.	punti 2 1 punto per due risposte corrette
2.	a, b.	punti 2 1 punto per una risposta corrette
3.	a	punti 1
4.	Fiume. È indicato all'inizio dell'articolo.	punti 1
5.	Ente turistico, operatori turistici, villeggiatura, vacanzieri, località turistiche, azienda alberghiera, albergo, ecc.	punti 2 1 punto per quattro risposte corrette
6.	Moltitudine di turisti russi in Istria / Arrivo in massa... L'esercito ha invaso il territorio (occupato).	punti 2 1 punto per una risposta corrette
7.	Singolo individuo considerato come soggetto di scelte di consumo. Mat.: 3 decine e 3 unità; ecc.: unità monetaria, unità di lavoro; unità didattica; unità di tempo, di luogo e di azione; unità nazionale; unità della famiglia; ecc.	punti 2 ,5 punti per due esempi
8.	Compravendita, mercato, ecc.	punti 2
9.	I turisti dell'ex Unione Sovietica hanno preso d'assalto le località di villeggiatura. (...) preferiscono questa destinazione per le sue bellezze.	punti 2 1 punto per ogni trasformazione corretta
10.	Presente e passato prossimo dell'indicativo. Perché la notizia riportata è attuale.	punti 2 1 punto per metà risposta
11.	a) 89 mila russi erano presenti in Croazia nel 2005. b) I turisti russi in vacanza spendono in media 100 euro al giorno, gli altri turisti stranieri spendono 49 euro al giorno.	punti 2 1 punto per ogni frase scritta correttamente
Totale		punti 20

Prova 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

1. Contenuto

PUNTI	CRITERI DI VALUTAZIONE
-------	------------------------

Rispondenza alle richieste

3	Risponde alle richieste in modo appropriato.
2	Risponde alle richieste con qualche lieve sfasatura e qualche lieve deviazione.
1	Risponde alle richieste solo in parte.
0	Non risponde alle richieste.

Nota: Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria risposdenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.

Conoscenze dell'argomento

5 – 7	Approfondite e complete.
3 – 4	Abbastanza approfondite e sufficientemente ricche le osservazioni.
2	Non approfondite ma accettabili.
1	Banali, scontate, povere.
0	Non emergono conoscenze relative all'argomento.

Coerenza argomentativa e coesione testuale

4	L'argomentazione è ben organizzata, articolata, coesa ed efficace.
3	Si evince un piano argomentativo logico e chiaro, sufficientemente articolato.
2	Il testo è coerente e coeso solo in alcune parti.
1	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
0	Il testo è incoerente e non coeso.

Compiutezza dell'elaborato

4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
1	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto pochissimi aspetti del tema.
0	Il tema risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.

Capacità critiche, originalità

4	Sa utilizzare le competenze in modo personale e originale.
3	Mostra competenze sicure con buon senso critico e con passaggi originali.
2	Non ha particolari competenze, ma solo qualche tenue senso critico.
1	Ha competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
0	Non mostra alcuna competenza critica.

2. Lingua

Registro e stile

4	Pertinente ed efficace.
3	Corretto, apprezzabile.
2	Lievi sfasature del registro.
1	Registro non sempre appropriato.
0	Registro inadatto.

Lessico (competenza attiva)

4	Lessico appropriato, ricco ed efficace.
3	Lessico appropriato ma modesto.
2	Lessico generico con qualche imprecisione.
1	Lessico povero, ripetitivo con imprecisioni.
0	Lessico inadeguato con errori gravi.

Competenza grammaticale

6	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
4 – 5	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
3	Alcuni errori morfosintattici.
1 – 2	Frequenti errori morfosintattici.
0	Frequenti e gravi errori morfosintattici.

Ortografia

4	Nessun errore ortografico
3	Ripetizione del medesimo errore ortografico o all'interno di una stessa categoria.
2	Qualche errore ortografico all'interno di una stessa categoria
1	Presenza di errori ortografici appartenenti a tutte le categoria
0	Molti errori sistematici di ogni genere.