



Državni izpitni center



P 0 8 2 A 1 0 2 1 3

SESSIONE AUTUNNALE

LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

Lunedì 25 agosto 2008

PROVA DI MATURITÀ PROFESSIONALE

Prova 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

LA SOLIDARIETÀ NON CONOSCE CONFINI CHI PUÒ DIVENTARE «GIOVANE VOLONTARIO EUROPEO»?

Panorama, Panorama Giovani, 15.12.2007, anno III n. 15

Risposte		Punti
1.	a, c, d	punti 1 0,5 punti per due risposte
2.	Nei casi di progetti multilaterali e quelli che coinvolgono paesi terzi.	punti 2 1 punto per metà risposta
3.	Il giovane scopre nuovi orizzonti, si adatta ad altri contesi sociali e culturali. Sviluppa la creatività, acquisisce la capacità di lavorare in gruppo.	punti 2 1 punto per metà risposta
4.	a, d	punti 2 1 punto per una risposta
5.	b	punti 1
6.	a) F, b) V, c) F	punti 1 0,5 punti per due risposte
7.	Persone anziane, malate o disabili, i senzatetto, gli indigenti, le famiglie numerose, i giovani di altre razze. I giovani per quanto riguarda le attività ricreative, di formazione.	punti 1
8.	I volontari contribuiscono al rinnovamento della città o al ripristino di habitat naturali.	punti 1
9.	Che ha funzione sperimentale e serve da modello. Schumacher è pilota di Formula1.	punti 2 1 punto per metà risposta
10.	Sigla	punti 1
11.	Per cui si riferisce a quella . Che si riferisce un mezzo efficace .	punti 2
12.	Essere valorizzato. Che merita che sia valorizzato.	punti 1
13.	Trainante = participio presente del verbo trainare in funzione di aggettivo	punti 1
14.	Che tira dietro di sé, che dà impulso	punti 1
15.	Inter - prefisso, cult - radice, uralit - suffisso, a – desinenza	punti 1

Prova 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

GRIGLIA VALUTATIVA

1. Contenuto

PUNTI	CRITERI DI VALUTAZIONE (DESCRITTORI)
-------	--------------------------------------

Rispondenza alle richieste

3	Risponde alle richieste in modo appropriato.
2	Risponde alle richieste con qualche lieve sfasatura e qualche lieve deviazione.
1	Risponde alle richieste solo in parte.
0	Non risponde alle richieste.

Nota: Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria rispondenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.

Conoscenza dell'argomento

5 – 7	Approfondite e complete.
3 – 4	Abbastanza approfondite e sufficientemente ricche le osservazioni.
2	Non approfondite ma accettabili.
1	Banali, scontate, povere.
0	Non emergono conoscenze relative all'argomento.

Coerenze argomentativa e coesione testuale

4	L'argomentazione è ben organizzata, articolata, coesa ed efficace.
3	Si evince un piano argomentativo logico e chiaro, sufficientemente articolato.
2	Il testo è coerente e coeso solo in alcune parti.
1	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
0	Il testo è incoerente e non coeso.

Compiutezza dell'elaborato

4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
1	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto un (o pochissimi) aspetti del tema.
0	Il tema risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.

Capacità critiche, originalità

4	Sa utilizzare le sue competenze in modo personale, con ricche considerazioni e osservazioni.
3	Mostra competenze sicure con garbato senso critico e con passaggi originali ed autentici.
2	Non ha particolari competenze, ma solo qualcuna apprezzabile e tenue senso critico.
1	Ha competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
0	Non mostra alcuna competenza relativa all'argomento.

2. Lingua**Registro e stile**

4	Pertinente ed efficace.
3	Corretto, apprezzabile.
2	Lievi sfasature del registro.
1	Registro non sempre appropriato.
0	Registro inadatto.

Lessico (competenza attiva)

4	Lessico appropriato, ricco ed efficace.
3	Lessico appropriato ma modesto.
2	Lessico generico con qualche imprecisione.
1	Lessico povero, ripetitivo con imprecisioni.
0	Lessico inadeguato con errori gravi.

Competenza grammaticale

6	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
4 – 5	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
3	Alcuni errori morfosintattici.
1 – 2	Frequenti errori morfosintattici.
0	Frequenti e gravi errori morfosintattici.

Ortografia

4	Nessun errore ortografico
3	Ripetizione del medesimo errore ortografico o all'interno di una stessa categoria.
2	Qualche errore ortografico all'interno di una stessa categoria
1	Presenza di errori ortografici appartenenti a tutte le categoria
0	Molti errori sistematici di ogni genere.