



**Državni izpitni center**



P 1 4 2 A 1 0 2 1 3

SESSIONE AUTUNNALE

# LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

**Lunedì, 25 agosto 2014**

**PROVA DI MATURITÀ PROFESSIONALE**

Moderirana različica

## PROVA SCRITTA 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Pare che Facebook sia un social network.</li> <li>♦ Pare che sia concepito per mettere in contatto amici invece gli utenti accettano persone che non conoscono.</li> </ul>	1 punto per ogni espressione corretta
2	1	♦ Contraddizioni di Facebook/ Mark Zuckerberg dice una cosa ma ne fa un'altra e simili	
3	1	♦ L'articolista chiede l'amicizia di una conoscente ma Facebook segnala che non risulta che la conosca.	
4	1	♦ Non c'è nulla di meno affidabile di un proclama facilmente realizzabile e irrealizzato/ Il pensiero sdoppiato del signot Facebook.	
5	1	♦ A	
6	1	♦ B	
7	1	♦ A	

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
8	1	♦ commerciale	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ tecnico</li> <li>♦ sociale</li> </ul>	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
9	1	♦ Tavola cronologica/ cronologia.	
	1	♦ La parola conta poco, viene usata perché suona bene; è un maquillage dalle tinte italiane.	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
10	1	♦ Si sono inventati la dicitura "amici di FB" per distinguere gli amici sconosciuti dagli amici reali.	
11	1	♦ Amici (amicizia)	
12	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Si va</li> <li>♦ ci si accorge</li> <li>♦ non si conosce</li> </ul>	1 punto per due risposte corrette 2 punti per tutte e tre le risposte corrette
13	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Congiuntivo</li> <li>♦ Indicativo</li> <li>♦ Infinito</li> </ul>	1 punto per due risposte corrette 2 punti per tutte e tre le risposte corrette
14	1	♦ Forestierismi	
15	1	♦ B	

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Soluzione</b>	<b>Istruzioni aggiuntive</b>
<b>16</b>	1	♦ fittiziamente egualitario	
	1	♦ controllato dall'alto, censura i contenuti, gli utenti possono modificare i testi	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Soluzione</b>	<b>Istruzioni aggiuntive</b>
<b>17</b>	3	♦ Comunica informazioni e/o opinioni pertinenti rispetto al titolo e rispetta le caratteristiche della tipologia testuale	L'esercizio viene valutato utilizzando criteri di valutazione relativi alla scrittura, confrontando i descrittori della griglia. Per ogni descrittore viene scelto uno dei valori proposti (0, 1, 2 o 3), secondo la prestazione dell'alunno. Nel caso in cui il contenuto dell'elaborato non corrisponda alla consegna proposta, non si procede ad ulteriore valutazione e si assegna il punteggio 0 all'intero esercizio.
	2	♦ Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette	
	2	♦ Utilizza un lessico generico/ricco, appropriato all'argomento	
	1	♦ Scrive seguendo le regole ortografiche	
<b>Totale</b>	<b>8</b>		

## PROVA SCRITTA 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

### 1. Contenuto

<b>Rispondenza alle richieste</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	2	Rispondenza alle richieste completa e appropriata.
	1	Rispondenza parziale alle richieste.
	0	Assenza di rispondenza alle richieste.
<b>Nota:</b> Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria rispondenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.		

<b>Conoscenze dell'argomento</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	7-8	Approfondite e complete.
	5-6	Complete, ma poco approfondite.
	3-4	Non complete ma accettabili.
	1-2	Banali, scontate, povere.
	0	Non emergono conoscenze relative all'argomento.

<b>Coerenza argomentativa e coesione testuale</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Il testo è ben organizzato, articolato e coeso.
	2	Il testo è sufficientemente articolato e coeso.
	1	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
	0	Il testo è incoerente e non coeso.

<b>Compiutezza dell'elaborato</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
	3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
	2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
	1	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto uno o pochissimi aspetti del tema.
	0	Il testo risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.

<b>Capacità critiche, originalità</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Presenza di un punto di vista personale e di buon senso critico con passaggi originali.
	2	Presenza di un punto di vista personale con qualche cenno critico.
	1	Competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
	0	Assenza completa di originalità e di senso critico.

## 2. Lingua

<b>Lessico (competenza attiva)</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	2	Lessico appropriato.
	1	Lessico generico con qualche imprecisione.
	0	Lessico inadeguato con errori gravi.

<b>Competenza grammaticale</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	4	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
	3	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
	2	Alcuni errori morfosintattici.
	1	Frequenti errori morfosintattici.
	0	Frequenti e gravi errori morfosintattici.

<b>Ortografia</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Nessun errore ortografico.
	2	Errori ortografici ripetuti e/o della stessa categoria.
	1	Numerosi errori ortografici appartenenti a tutte le categorie.
	0	Molti errori sistematici di ogni genere.

<b>Aspetto grafico</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	1	Buono
	0	Pessimo