



Državni izpitni center



P 1 4 3 S 3 1 0 1 3

ZIMSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Sreda, 4. februar 2015

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Č	
2	1	♦ A	
3	1	♦ B	
4	1	♦ C	
5	1	♦ A	
6	1	♦ B	
7	1	♦ B	
8	1	♦ A	
9	1	♦ B	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ 20-21,5 °C ♦ 23 °C	Upoštevamo navedbo vseh temperatur v tem razponu.
12	2	♦ moralnim ♦ 3	
13	2	♦ ločitvijo od (izgubo) matere/staršev/skrbnikov ♦ med 7–8 in 18–24 (ali 19, 20, 21 ... 24)	Samo navedba »ločitvijo od (izgubo)« je nepopolna in je ne upoštevamo.
14	1	♦ veda/znanost/znanstvena veda/znanstvena disciplina ♦ odraslih	
15	2	Poenostavljena konvencija o otrokovih pravicah (PKOP) deli otrokove pravice v tri skupine: ♦ skrbstvo ♦ varovanje ♦ udeležba ALI Konvencija o otrokovih pravicah (KOP) deli otrokove pravice v štiri skupine: ♦ pravica do preživetja (npr. pravica do zdravstvenega varstva) ♦ pravica do razvoja (npr. pravica do izobraževanja) ♦ pravica do zaščite (npr. pravica do zaščite pred izkoriščanjem) ♦ pravica do participacije/soudeležbe (npr. pravica do izražanja mnenj)	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
16	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Z odpiranjem oken ali umetnim prezračevanjem tako, da ne piha po otrocih, da dobimo svež zrak in tako več kisika ter lažje delamo (zmanjšamo prisotnost mikroorganizmov v zraku). 	Za način prezračevanja 1 točka, za namen 1 točka.
17	1	<p>štiri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ sugestibilnost/vodljivost ♦ gnetljivost/elastičnost/prožnost/plastičnost/fleksibilnost ♦ egocentričnost (trma) ♦ čutnost ♦ čustvenost ♦ usmerjenost v igro ♦ duševna ranljivost ♦ biološki primanjkljaj/deficit (potreba po hrani, varnosti, uveljavljanju) ♦ motiviranost in radovednost 	
18	1	<p>Območje bližnjega razvoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ to je razlika med točko razvoja, na kateri lahko otrok sam reši problem, in točko razvoja, ko lahko reši problem ob pomoči odraslega ali vrstnika, ki je na višji stopnji razvoja. 	
19	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ni navezanosti na točno določeno osebo ali dojenček ne protestira, če je ločen od matere/skrbnika. 	Rešitve »navezanost na vzgojiteljico« ne upoštevamo.

Skupno število točk IP 1: 30

IZPITNA POLA 2

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če rešitev vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	1	♦ primarna socializacija/prva faza socializacije	
1.2	2	štiri od: ♦ Poteka od otrokovega spočetja/rojstva do vstopa v šolo. ♦ Poteka v družini in v vrtcu/v primarnih, intimnih, socialnih skupinah. ♦ Temeljila naj bi na ljubezni staršev do otrok. ♦ Uspešna je le v čustveno ugodnem ozračju. ♦ Otrok se mora v tem obdobju naučiti osnovnih zdravstveno-higienskih navad in hoje, če želimo, da se bo uspešno razvijal na teh področjih v sekundarni fazi socializacije. ♦ Otrok se mora razvijati na čustvenem, socialnem, kognitivnem, govornem, motoričnem in telesnem področju ..., če želimo, da se bo uspešno razvijal na teh področjih v nadaljnjih fazah socializacije ...	Za štiri značilnosti 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
1.3	1	tri od: ♦ genske zasnove/geni/dednost/genetika ♦ okolje (vzgoja, socializacija, družina, vrtec, sorodniki, vrstniki, mediji ...) ♦ lastna aktivnost/lastna dejavnost/samodejavnost	
Skupaj	4		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ jedrno ♦ nuklearno ♦ konvencionalno ♦ tradicionalno ♦ dvostarševsko ♦ dvoroditeljsko 	
2.2	2	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pomanjkanje skupnega časa ♦ ločitev otroka od staršev ♦ preobremenjenost staršev s službenimi obveznostmi ... 	Za prepoznan in opisan dejavnik 2 točki, za samo prepoznan dejavnik 1 točka.
2.3	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ neustrezno komuniciranje (nespoštljivo, nekulturno, destruktivno, enosmerno ...) ♦ neustrezni statusi in vloge ♦ represivni vzgojni slog ♦ anarhični vzgojni slog ♦ nedosledna vzgoja ♦ neenotna vzgoja ♦ nizka pričakovanja in zahteve ♦ previsoka pričakovanja in zahteve ♦ privilegiji (glede na spol, starost, prvorojenci) ♦ različna vzgoja deklic in dečkov ♦ kulturni in finančni položaj družine ...in drugi ustrezni odgovori po presoji ocenjevalca	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. Ne upoštevamo dejavnika, ki je že naveden pri vprašanju 2.2.
2.4	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ starševska ljubezen (naklonjenost staršev drug do drugega, naklonjenost staršev do otroka) ♦ ustrezno komuniciranje (spoštljivo, kulturno, konstruktivno, dvosmerno ...) ♦ ustrezni statusi in vloge ♦ demokratični vzgojni slog ♦ jasno postavljene meje in pravila ♦ dosledna vzgoja ♦ enotna vzgoja ... 	
Skupaj	6		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ občutek fizične varnosti (da ni ogrožen) ♦ občutek čustvene varnosti ♦ občutek identitete ♦ občutek pripadnosti ♦ občutek kompetentnosti (da zmore, da je uspešen) ♦ občutek poslanstva 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
3.2	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prisluhujemo otroku, ki nam spregovori o svojih strahovih (fizična varnost). ♦ Uporabljamo pozitivni jezik, večkrat uporabimo pohvalo (čustvena varnost). ♦ Otroku pomagamo, ga spodbujamo pri razvijanju prijaznega komuniciranja z drugimi. ♦ Kadar podamo kritiko, naj bo ta usmerjena na otrokovo delo in ne na otroka samega ... 	
Skupaj	5		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	1	♦ predoperativna/predoperacionalna stopnja	
4.2	3	Poimenovanje značilnosti mišljenja, ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ ni razvito ohranjanje (konzervacija) količin ♦ ireverzibilnost ♦ miselna nepovratnost 	Za poimenovanje značilnosti mišljenja in ustrezno načrtovanje še ene situacije 3 točke, za poimenovanje značilnosti mišljenja in pomanjkljivo načrtovanje še ene situacije 2 točki, za samo poimenovanje značilnosti mišljenja ali samo pomanjkljivo načrtovanje še ene situacije 1 točka.
		Načrtovanje še ene situacije, ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pretakanje vode iz nizkega v visoki kozarec postavljanje kovancev v dve vrsti ... 	
4.3	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ miselna povratnost – reverzibilnost (otrok razume, da lahko stvari vrne v prvotno stanje) ♦ kompenzacija (spremembe na eni dimenziji/razsežnosti nadomesti s spremembami na drugi) ♦ identiteta (razume, da so stvari ostale iste, npr. kocke so iste, čeprav sem iz njih zgradil hišo) ♦ decentracija (otrok lahko upošteva več vidikov pri svojem presojanju) 	Za ustrezno poimenovanje in razlago treh miselnih sposobnosti 3 točke, za ustrezno poimenovanje in razlago dveh miselnih sposobnosti 2 točki, za ustrezno poimenovanje treh miselnih sposobnosti ali ustrezno poimenovanje in razlago ene miselne sposobnosti 1 točka.
Skupaj	7		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5	4	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ branje zgodb in pravljic, gledanje slikanic in branje besedil ob slikah oz. pod slikami ♦ ležalniki za otroke, njihove vrečke oz. predali v garderobi so označeni z njihovimi imeni ... ♦ strokovna delavka/vzgojiteljica zapiše ime otroka na njegov izdelek ♦ strokovna delavka/vzgojiteljica zapiše imena predmetov na plakatih (npr. avto, letalo, ladja ...), pa tudi vprašanja in komentarje otrok npr. pri obravnavanju teme "Vozila" ♦ strokovna delavka/vzgojiteljica bere napise na embalaži (npr. jogurt, mleko) ♦ strokovna delavka/vzgojiteljica prebere razne napise napisov na sprehodih (npr. znak STOP, knjižnica, pekarna ...) ... 	

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6	3	Priprave se določijo na osnovi, tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ tematskega sklopa ♦ značilnosti oddelka ♦ starosti in zmožnosti otrok ♦ otrokovih interesov in želja 	
	3	Vsebinska priprava mora vsebovati, tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ področje oz. področja dejavnosti po Kurikulu za vrtce ♦ globalne cilje ♦ cilje ♦ opis vsebine in potek dejavnosti ♦ čas, prostor, material ♦ motivacijo otrok ♦ kurikularna načela ♦ didaktiko (oblike, metode, načela) ♦ evalvacijo 	
Skupaj	6		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	1	♦ Pomirila bi otroke in poskrbela, da bi varno zapustili stavbo vrtca.	
7.2	1	♦ smer izhoda (ob nevarnosti)/smer evakuacije	
7.3	1	ena od: ♦ voda ♦ gasilna pena ♦ CO ₂ ♦ vlažna odeja ♦ vlažna krpa ♦ gasilni aparat ...	
7.4	1	♦ ogljikov monoksid/CO	
Skupaj	4		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	1	♦ Ravnanje Juretovih staršev ni ustrezno. Starši bi morali na Juretove epileptične napade vzgojitelje v vrtcu obvestiti pri vpisu v vrtec.	
8.2	2	štiri od: ♦ Poskrbimo za varnost preostalih otrok. ♦ Odstranimo nevarne predmete, ob katerih bi se otrok v napadu lahko ranil. ♦ Odpnemo ovratnik. ♦ Otroka obrnemo na bok, da olajšamo iztekanje sline. ♦ Krčevitega stiskanja zob ne moremo premagati, zato ničesar ne vtikamo med zobe (žlice, prste ...) ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
8.3	1	♦ Obvestimo vodstvo ali svetovalno službo in starše. (Po potrebi poiščemo zdravniško pomoč.)	Za popolno navedbo 1 točka. Delne rešitve (če kandidat navede zgolj »Obvestimo vodstvo ali svetovalno službo.« ali »Obvestimo starše«) ne upoštevamo.
Skupaj	4		

Skupno število točk IP 2: 40