



Državni izpitni center



P 1 5 1 A 1 0 2 1 3

SESSIONE PRIMAVERILE

LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

Lunedì, 1 giugno 2015

PROVA DI MATURITÀ PROFESSIONALE

Moderirana različica

PROVA SCRITTA 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
1	1	♦ B	
2	1	♦ A	
3	1	♦ D	
4	1	♦ Mentono sulla propria età (o formulazioni simili)	
5	2	♦ Le donne ♦ Le persone della classe media, agiata e istruita	1 punto per ogni risposta corretta
6	1	♦ L'espressione "paradiso fiscale" significa che le aziende o le persone che risiedono nel paese così definito godono di un regime fiscale agevolato (pagano poche tasse o non ne pagano proprio).	
7	1	♦ B	
8	1	♦ C	
9	1	♦ C	
10	1	♦ Perché esso provoca dei problemi sociali molto gravi e in preoccupante diffusione. (o formulazioni simili)	
11	1	♦ La piaga si era infettata. Aveva il corpo pieno di piaghe. Hai messo il dito nella piaga. Hai riaperto una vecchia piaga. Smettila di fare la piaga!	
12	1	♦ D	

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
13.1	1	♦ A	
13.2	1	♦ B	
13.3	1	♦ D	
13.4	1	♦ B	accettare anche la D
Totale	4		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
14	1	♦ C	
15	1	♦ Ha dimostrato decisione e capacità di organizzare e coordinare l'azione delle sue compagne di lavoro in una situazione difficile.	Ha fatto carriera (e simili).
16	1	♦ Affrontando argomenti quali gli stereotipi, la sessualità, l'educazione alla differenza.	

Quesito	Punti	Criteri di valutazione	Istruzioni aggiuntive
17	1	♦ Rispetto caratteristiche tipologia testuale (si rivolge al consigliere, ma il testo è letto dai lettori del settimanale in cui è comparso l'articolo)	L'esercizio viene valutato utilizzando criteri di valutazione relativi alla scrittura, confrontando i descrittori della griglia. Per ogni descrittore viene scelto uno dei valori proposti (0, 1, 2), secondo la prestazione dell'alunno. Nel caso in cui il contenuto dell'elaborato non corrisponda alla consegna proposta, non si procede ad ulteriore valutazione e si assegna il punteggio 0 all'intero esercizio.
	2	♦ Contenuto (esposizione di problemi e delineazione di possibili soluzioni: 1 punto se solo esposizione problema o delineazione di soluzioni)	
	2	♦ Organizzazione testuale (almeno tre elementi, articolabili in altrettanti capoversi – introduzione, esposizione di problemi e soluzioni, conclusione; 1 punto se numero di capoversi inferiore o non sono presenti tutti e tre gli elementi)	
	2	♦ Coerenza e coesione (uso di connettivi congruenti e di proposizioni dichiarative o causali; 1 punto per connettivi non congruenti)	
	2	♦ Orto-morfo-sintassi (uso corretto dei segni di interpunzione, concordanze soggetto-verbo, concordanze tra sostantivi e aggettivi),	
	1	♦ Morfosintassi – uso del verbo (uso dell'indicativo presente e del condizionale presente)	
Totale	10		

PROVA SCRITTA 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

1. Contenuto

Rispondenza alle richieste	Punti	Criteri di valutazione
	2	Rispondenza alle richieste completa e appropriata.
	1	Rispondenza parziale alle richieste.
	0	Assenza di rispondenza alle richieste.
Nota: Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria rispondenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.		

Conoscenze dell'argomento	Punti	Criteri di valutazione
	7-8	Approfondite e complete.
	5-6	Complete, ma poco approfondite.
	3-4	Non complete ma accettabili.
	1-2	Banali, scontate, povere.
	0	Non emergono conoscenze relative all'argomento.

Coerenza argomentativa e coesione testuale	Punti	Criteri di valutazione
	3	Il testo è ben organizzato, articolato e coeso.
	2	Il testo è sufficientemente articolato e coeso.
	1	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
	0	Il testo è incoerente e non coeso.

Compiutezza dell'elaborato	Punti	Criteri di valutazione
	4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
	3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
	2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
	1	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto uno o pochissimi aspetti del tema.
	0	Il testo risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.

Capacità critiche, originalità	Punti	Criteri di valutazione
	3	Presenza di un punto di vista personale e di buon senso critico con passaggi originali.
	2	Presenza di un punto di vista personale con qualche cenno critico.
	1	Competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
	0	Assenza completa di originalità e di senso critico.

2. Lingua

Lessico (competenza attiva)	Punti	Criteri di valutazione
	2	Lessico appropriato.
	1	Lessico generico con qualche imprecisione.
	0	Lessico inadeguato con errori gravi.

Competenza grammaticale	Punti	Criteri di valutazione
	4	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
	3	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
	2	Alcuni errori morfosintattici.
	1	Frequenti errori morfosintattici.
0	Frequenti e gravi errori morfosintattici.	

Ortografia	Punti	Criteri di valutazione
	3	Nessun errore ortografico.
	2	Errori ortografici ripetuti e/o della stessa categoria.
	1	Numerosi errori ortografici appartenenti a tutte le categorie.
0	Molti errori sistematici di ogni genere.	

Aspetto grafico	Punti	Criteri di valutazione
	1	Buono
	0	Pessimo