



Državni izpitni center



P 1 5 2 S 3 1 0 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Ponedeljek, 31. avgust 2015

POKLICNA MATURA

Popravljená moderirana različica

IZPITNA POLA 1

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ Č	
3	1	♦ C	
4	1	♦ Č	
5	1	♦ B	
6	1	♦ Č	
7	1	♦ A	
8	1	♦ C	
9	1	♦ A	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ psihosocialnega razvoja ♦ osmih/8 ♦ razvojno ♦ samostojnost in dvom vase/samostojnost – dvom vase/samostojnost, dvom in sram	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
12	2	♦ razkuževanje/dezinfekcija ♦ sterilizacija	
13	1	♦ egocentričnost/egocentrizem	
14	2	♦ prvim (in) drugim starostnim obdobjem ♦ vrtcem (in) šolo	
15	2	♦ pincetni prijem ♦ devetih/9 (Upoštevamo odstopanje enega meseca navzgor ali navzdol.) ♦ fine/drobne/male	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.

Naloga	Točke	Rešitve	Dodatna navodila
16	2	štiri od: ♦ pogostejše umivanje rok ♦ pogostejše prezračevanje ♦ pogostejše čiščenje igrač ♦ pogostejše čiščenje opreme ipd. ♦ izločanje bolnih otrok iz skupine ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
17	1	ena od: ♦ dostopnost za sprejemanje vtisov iz okolja, v katerem otrok živi ♦ hiter, bujni razvoj mnogih sposobnosti ♦ pridobivanje navad ♦ razvijanje samostojnosti za samostojno delo in učenje ...	

18	1	♦ Raven razvoja mišljenja (izražena v letih).	
19	1	ena od: ♦ gonilna sila razvoja ♦ spolna/seksualna energija ♦ življenjska energija ...	

Skupno število točk IP 1: 30

IZPITNA POLA 2

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	♦ Konvencija o otrokovih pravicah.	Za navedbo dveh smernic 1 točka.
		dve od: ♦ zagotavljanje enakih pogojev ♦ možnosti vključevanja v družbeno okolje ♦ spoštovanje in priznavanje lastne kulturne ♦ verske in druge opredelitve ter možnosti za uresničevanje le-te ...	
1.2	2	štiri od: ♦ nesprejemanje ♦ zavračanje ♦ norčevanje ♦ ignoriranje ♦ nasilno obnašanje ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
1.3	2	Vzgojiteljica naj štiri od: ♦ podpira otrokovo občutje varnosti (dotik, nasmeh, do otroka naj izrazi zanimanje, ga večkrat pokliče po imenu ...) ♦ otroka poskuša razumeti in se po potrebi in svojih zmožnostih z njim pogovarjati v materinščini ♦ otroku priskoči na pomoč, če se znajde v težavah ♦ izbira načine dela in igre, ki ne vključujejo veliko govora ♦ se z ostalimi otroki pogovarja o kraju in kulturi, od koder otrok izhaja, poišče in vnese v vzgojno-izobraževalno delo čim več informacij o kulturi, iz katere otrok prihaja ♦ intenzivno sodeluje s starši otroka ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	6		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	♦ demokratični	Za navedbo dveh značilnosti 1 točka.
		dve od: ♦ prevladujejo vrednote ♦ pravo ravnotežje med popustljivostjo in strogostjo ♦ osebni odnos, ki temelji na sodelovanju vseh ...	

2.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ upoštevanje pravil ♦ spodbuda otrok k pospravljanju ♦ pospravljanje postane igra ♦ delitev odgovornosti ♦ upoštevanje potreb in želja posameznikov ♦ vključevanje otrok po interesih, znanju in sposobnostih ♦ pozitivna samopodoba otrok ♦ krepitev medsebojnih odnosov ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	4		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	3	šest od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ spoštuje zasebno sfero družin/kulturo/identiteto/ jezik/svetovni nazor (vero)/vrednote/prepričanja/ navade/običaje ♦ upošteva pravico staršev do zasebnosti in varstva osebnih podatkov ♦ staršem omogoča sprotno izmenjavo informacij o otroku ♦ informira starše o dejavnostih oddelka prek oglasne deske ♦ pripravi roditeljski sestanek in pogovorne ure (čas za poglobljen razgovor o otrokovem napredku, morebitnih težavah) ♦ ima pravico do strokovne avtonomnosti (samostojnosti) pri delu z oddelkom ♦ povabi starše k sodelovanju pri dejavnostih v vrtcu ... 	Za šest pravilnih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
3.2	3	šest od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pravica do postopnega uvajanja otroka v vrtec ♦ javno dostopno pisno in ustno obvestilo o različnih ponudbah programov v vrtcu ♦ pravica do sprotne izmenjave informacij ♦ pravica do poglobljenega razgovora o otroku z vzgojiteljico in pomočnico, s svetovalno službo ♦ pravica sodelovanja pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku ♦ po dogovoru z vzgojiteljico in ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca aktivno sodelujejo pri vzgojnem delu (določen čas so prisotni v igralnici ali pri dejavnosti ...) ♦ pravica do stalnega in sistematičnega seznanjanja z njihovimi pravicami in odgovornostmi ... 	Za šest pravilnih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	6		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ otrok ima možnost izbrati način počitka ♦ otrok ima možnost odločati o količini hrane ♦ otrok ima možnost zavrniti hrano, ki je ne mara ♦ otrok se lahko umakne v zasebnost, če želi ♦ pri spontani igri si sam izbere, kaj in s kom se bo igral ... 	
4.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ otrok ima poleg sodelovanja v skupnih usmerjenih dejavnostih možnost izbire za vključitev v različne usmerjene dejavnosti, ki potekajo v manjših skupinah (npr. izvede dejavnost, ki mu je všeč ...) ♦ otrok ima možnost za poglobljen razvoj določenega vidika, za katerega kaže posebno zanimanje ali/in zmožnosti (npr. ob petju lahko pleše ...), kakor tudi za dodatno podporo in spodbudo na tistem področju, na katerem mu ne gre dobro ♦ možnost izbire dejavnosti in individualen pristop (drugačne igrače in druga sredstva ter dejavnosti ter individualna neposredna podpora vzgojiteljice) ... 	
Skupaj	4		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	1	♦ škrlatinka	
5.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ otroka odstranimo iz skupine ♦ pokličemo starše, da ga pridejo iskat ♦ otroka pomirimo in potolažimo ♦ v času do prihoda staršev poskrbimo za varstvo otroka ♦ izmerimo mu temperaturo ♦ zbijamo temperaturo nad 38,5 °C z obkladki ali hladnim tušem ♦ zagotovimo dovolj pijače ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki. za tri ali dve 1 točka.
5.3	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ razkužimo prostor ♦ temeljito očistimo igrače ♦ pogosteje in dalj časa prezračujemo ♦ pogosteje in temeljiteje umivamo roke ♦ razmaknemo ležalnike v času spanja oz. obrnemo otroke noge – glava ♦ obvestimo starše, da so pozorni in bolnih otrok ne vozijo v vrtec ... 	Za tri pravilne rešitve 1 točka.
Skupaj	4		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ največ: sestavljeni ogljikovi hidrati / kruh, riž, krompir, testenine ♦ veliko: vitamini in minerali / sadje, zelenjava ♦ manj: beljakovine / meso in mesni izdelki, mleko in mlečni izdelki ♦ najmanj: maščobe, enostavni ogljikovi hidrati / olje, mast, sladkarije 	Za štiri ustrezne ravni 1 točka.
6.2	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ namesto sladkih sokov oz. gaziranih pijač voda ♦ namesto čipsa posušena jabolka v tankih rezinah ♦ namesto belega kruha polnozrnati ♦ namesto belega sladkorja rjavi ♦ namesto slaščice kos sadja ... 	
Skupaj	4		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ na stopnji jasne ali specifične navezanosti ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ traja od približno osmega meseca do približno leta in pol ali drugega leta starosti ♦ otroci izražajo strah pred ločitvijo od mame oz. primarnega skrbnika / nastopi separacijska anksioznost / strah pred ločitvijo ♦ ob občutku strahu se približajo mami in v njej iščejo oporo ♦ otroci so v spomin sposobni priklicati osebo, na katero so navezani ... 	
7.2	3	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Povezanost z miselnim razvojem: kakovost navezanosti otrok vpliva na njihovo radovednost, vztrajnost, zanimanje in uživanje pri reševanju problemov, varno navezani otroci pogosteje izbirajo simbolično igro. ♦ Povezanost s čustvenim in socialnim razvojem: varno navezani otroci so bili ocenjeni kot bolj empatični, iniciativni, pogosteje so izražali pozitivna čustva, kazali manj znakov agresivnosti ... 	Za navedbo dveh področij in obe pojasnitvi povezave z navezanostjo 3 točke. Za navedbo dveh področij in samo eno pojasnitev povezave z navezanostjo ALI navedba enega področja in pojasnitev dveh možnih povezav z navezanostjo 2 točki. Za navedbo dveh področij ALI opis ene možne povezave prek primera (brez poimenovanja področja) 1 točka. Kot pravilno štejemo tudi, če kandidat čustveno in socialno področje našteje kot dve ločeni področji.
Skupaj	5		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ telesna: Tilen je Andreja odrinil, kar vključuje telesno aktivnost ♦ neposredna: Tilen se je neprikrito, jasno, usmerjeno vedel agresivno ♦ reaktivna: Tilnova agresivnost je bila odziv na Andrejev poskus, da si sposodi igračo 	Za navedbo in utemeljitev dveh oblik agresivnosti 2 točki. Za navedbo dveh oblik agresivnosti in utemeljitev le ene ALI navedbo dveh oblik agresivnosti ALI opis dveh oblik agresivnosti brez poimenovanja 1 točka.
8.2	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Otrok je drugega otroka odrinil, da bi prišel do kock, na katere se je ta pomotoma usedel. ♦ Otrok odrine drugega otroka, ker želi čim prej doseči stranišče, garderobo ... 	Za navedbo primera, kjer je jasno opisana agresivnost kot sredstvo za doseganje cilja 2 točki. Za navedbo primera, kjer je slabše opisano, da gre za instrumentalno agresivnost 1 točka.
8.3	3	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ starost otroka: mlajši pogosteje kažejo telesno agresivnost kot starejši ♦ spol otroka: v primerjavi z deklicami dečki pogosteje kažejo agresivno vedenje, predvsem telesno (fizično) ♦ nizka frustracijska toleranca pri mlajših otrocih ♦ prisotnost agresivnega modela: če se starši ali vzgojiteljice vedejo agresivno, otrok posnema vedenje ♦ vedenje in odzivi staršev na agresivnost: če se starši na agresivno vedenje odzovejo z odobravanjem, se tako vedenje okrepi ... 	Za navedbo in opis dveh dejavnikov 3 točke. Za navedbo dveh dejavnikov in opis samo enega dejavnika ALI opis dveh dejavnikov brez navedbe 2 točki. Za samo navedbo dveh dejavnikov brez opisa 1 točka.
Skupaj	7		

Skupno število točk IP 2: 40