



Državni izpitni center



P 1 5 3 S 3 1 0 1 3

ZIMSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Sreda, 3. februar 2016

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Č	
2	1	♦ B/C	
3	1	♦ A	
4	1	♦ A	
5	1	♦ B	
6	1	♦ Č	
7	1	♦ C	
8	1	♦ B	
9	1	♦ A	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ (klopni) meningitis/meningoencefalitis ♦ borelija/borelioza ♦ klopnemu meningitisu ♦ cepimo	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
12	2	♦ tretjim/3./3 ♦ šestim/6./6 (tolerira se odstopanje za eno leto) ♦ spoloma	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
13	2	♦ glave ♦ proksimodistalna (smer)	
14	1	♦ funkcionalna/nenačrtovana	
15	2	dve od: ♦ roditeljski sestaneke ♦ pogovorne urice ♦ svet staršev ♦ pisna obvestila	

Naloga	Točke	Rešitve	Dodatna navodila
16	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Tisa je strupena/alergena rastlina/drevo. ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ smreka ♦ bor ♦ javor ... 	
17	1	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ nekakovostno preživeti skupni čas ♦ prezasedenost in odsotnost staršev, ko jih otrok potrebuje ♦ pomanjkanje starševske ljubezni ♦ neustrezno komuniciranje (nespoštljivo, nekulturno, destruktivno, enosmerno ...) ♦ neustrezni statusi in vloge ♦ represivni/avtoritarni/avtokratski vzgojni slog ♦ anarhični vzgojni slog ♦ nizka pričakovanja in zahteve ♦ previsoka pričakovanja in zahteve ♦ nedosledna vzgoja ♦ neenotna vzgoja ♦ ločitev otroka od staršev ♦ pretirano zaščitniški odnos do otroka ♦ razvajenost (materialna, čustvena) ♦ privilegiji (glede na spol, starost, prvorojenci) ♦ različna vzgoja deklic in dečkov ♦ kulturni in finančni položaj družine ... 	Za štiri ali tri opise 1 točka.
18	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Sposobnost posameznika, da razume čustva, misli drugih ljudi oz. sposobnost življenja v drugega ... 	
19	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Izbirni portfolio se vodi zaradi spremljanja in razvidnosti individualnega napredovanja v razvoju posameznika. ♦ Na podlagi ugotovitev se mora ustrezno načrtovati delo za vsakega posameznika, da se čim bolj razvijajo potenciali in nadoknadijo ali pospešijo tista področja, kjer so primanjkljaji ... 	

Skupno število točk IP 1: 30

IZPITNA POLA 2

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	1	ena od: ♦ egocentričnost ♦ biološki primanjkljaj	
1.2	1	♦ trma	
1.3	2	dve od: ♦ Je vztrajna, dosledna in potrpežljiva. ♦ Ne popušča in ne spreminja pravil zgolj zato, da otrok preneha z neželenim vedenjem. ♦ Organizira spodbudno in čustveno toplo okolje, da prepreči nepotrebne konflikte. ♦ S pravljicami, pesmicami ... otroke navaja na ustrezno ravnanje v takem primeru. ♦ Ko se vedenje izboljša, ga pohvali ...	
Skupaj	4		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	1	♦ grožnja s kaznijo/grožnja	
2.2	3	tri od: ♦ Z grožnjo vcepljamo otroku strah in tako hromimo njegovo energijo za konstruktivne, pozitivne spremembe. ♦ Neutemeljena kazen in grožnja vzbujata jezo, trmo, odpor, maščevanje, uporništvu in kljubovanje. ♦ Otroku se počuti ponižanega, saj samega sebe doživlja kot manjvrednega. ♦ Otroku lahko zaradi tovrstnega vzgojnega ravnanja zasovraži vrtec, vzgojiteljico, hrano, počitek oz. spanje ...	
2.3	2	metoda socialnega učenja, ena od: ♦ metoda spodbujanja ♦ metoda seznanjanja in prepričevanja vzgojno sredstvo, ena od: ♦ pohvala, nagrada, obljuba, priznanje ♦ primer/zgodbica, pogovor, razlaga/pojasnjevanje/opisovanje, dogovor, ocena dejanj	
Skupaj	6		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Navede ustrezen primer in ga pojasni, npr. Mali Albert – dečka Alberta so z instrumentalnim pogojevanjem naučili strahu do živali z dlako. Primer je neetičen, ker so dečku povzročili duševno škodo (stres, čustveni pretres, nepopravljiva škoda ...) in ker je bila oseba mladoletna ... 	Za navedbo primera in pojasnitev 3 točke, za navedbo primera z nepopolno pojasnitvijo 2 točki, za navedbo primera brez pojasnitve 1 točka.
3.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ soglasje staršev ali skrbnikov ♦ upoštevanje pripravljenosti sodelovanja ♦ razumljiva razlaga poteka raziskave ♦ prekinitev raziskave, če se pri otroku opazi neugodje ali nemir ... 	Za utemeljitev dveh določil 2 točki, za utemeljitev enega določila ali navedbo dveh brez utemeljitve 1 točka.
Skupaj	5		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Štiriletniki ne ločijo dogodkov, ki se bodo zgodili čez nekaj dni, od tistih, ki se bodo zgodili čez nekaj mesecev. ♦ Pojem časa pri predšolskih otrocih še ni razvit, npr. razumevanje daljših časovnih intervalov. 	
4.2	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroci si oblikujejo pojem časa glede na zaporedje in trajanje dogodkov. ♦ Razumevanje daljših časovnih intervalov se razvije pozneje kakor razumevanje krajših. ♦ Otroci prej razumejo dele dneva kakor dneve v tednu, prej razumejo pojem včeraj kakor pojem jutri ... 	Za navedbo treh značilnosti razvoja 3 točke, za navedbo dveh značilnosti razvoja 2 točki, za navedbo vsaj ene značilnosti razvoja 1 točka. Ocenjevalec lahko kot pravilne upošteva tudi rešitve, navedene pri vprašanju 4.1, če jih kandidat v odgovoru na vprašanje 4.1 ni navedel.
4.3	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Vzgojiteljičin odziv je neustrezen, saj bi morala poznati otrokovo razumevanje časa. ♦ Njen odziv je lahko povzročil v otroku občutek neustreznega vedenja oz. zmedenost, saj ne ve, kaj je naredil narobe. ♦ Biti mora potrpežljiva, če otrok česa ne razume. ♦ Predvideti bi morala, da je napovedovanje dogodka čez dva meseca časovno preveč oddaljeno ... 	
Skupaj	7		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ S ponudbo različnih igrac in drugih sredstev, ki so pregledno urejena in na takem mestu, da jih otroci lahko dosežejo. ♦ S ponudbo različnih igrac in drugih sredstev, ki so pregledno urejena in na takem mestu, da so na dosegu otrokovih rok. ♦ Z ureditvijo različnih tematskih koticikov (npr. knjižni koticik, koticik za simbolno igro, koticik za igro z gradniki) in koticika za umik v zasebnost ... 	
5.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ S panoji in policami za otroške izdelke, ki so postavljeni tako, da otroci lahko sami namestijo nanje svoje izdelke. ♦ S plakati, ki prikazujejo okvirni načrt in potek tematskega sklopa ali projekta z vidno vlogo otrok (fotografije otrok pri dejavnostih, zapisi njihovih idej, predlogov, vprašanj, komentarjev) ... 	
Skupaj	4		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6	3	naštete prednosti, tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Priložnosti za medvrstniško sodelovanje ter drugačno sodelovanje pri igri in učenju. ♦ Nudijo spodbudno okolje za socialno-emocionalno učenje. ♦ Nudijo spodbudno okolje za kognitivni razvoj. ♦ Nudijo spodbudno okolje za govorni razvoj. ♦ Starejši otroci se učijo obzirnosti in skrbi za mlajše. ♦ Starejši otroci organizirajo igro in vanjo povabijo mlajše. ♦ Starejši otroci že več znajo in zmorejo od mlajših vrstnikov, kar ugodno vpliva na dvig njihove samozavesti. ♦ Mlajši se učijo od starejših na vseh področjih: pri dnevni rutini, pri upoštevanju pravil za življenje v oddelku, pri igri, pri področjih dejavnosti. 	
	3	utemeljitve, tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Starejši mlajše poučujejo, in s tem ko svoje znanje ubesedijo, ga poglobljajo in hkrati razvijajo svoj govor. ♦ Verbalno in neverbalno komuniciranje s starejšimi vrstniki spodbudno vpliva tudi na jezikovni razvoj mlajših otrok. ♦ Mlajši otroci so manj odvisni od odraslih v oddelku. 	
Skupaj	6		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	2	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Na zobni ščetki, ki ni čista oz. na kateri so ostanki hrane, se razmnožujejo bakterije/glive/mikroorganizmi. ♦ Mikroorganizmi lahko pri otroku povzročijo različne okužbe/karies/afte ... 	
7.2	2	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroku ni primerno dajati sladkih tekočin, še posebno pa ne v stekleničko, ki se potem počasi prazni, saj v ustih to povzroči razvoj bakterij. ♦ Ali pa to povzroči nastanek kislega okolja, ki kvari zobno sklenino otrok. ♦ Posledica je nastanek zobne gnilobe – kariesa. 	
Skupaj	4		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	1	♦ fizično/telesno zlorabo	
8.2	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ psihično ♦ spolno ♦ zanemarjanje 	
8.3	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroka mora skrbno opazovati, si zapisovati opažanja. ♦ Svoja opažanja sporoči ravnateljici ali svetovalni delavki. ♦ Ravnateljica ali svetovalna delavka ukrepa naprej. 	Za tri navedbe 2 točki, za dve 1 točka.
Skupaj	4		

Skupno število točk IP 2: 40