



Državni izpitni center



P 1 7 2 A 1 0 2 1 3

SESSIONE AUTUNNALE

LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

Giovedì, 24 agosto 2017

PROVA DI MATURITÀ PROFESSIONALE

Moderirana različica

PROVA SCRITTA 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

Primo testo: *Su Facebook è boom di fan degli "anziani", i più felici in rete*

Secondo testo: *Carofiglio, dal poliziesco al romanzo psicologico*

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
1	1	♦ Il primo motivo di inquietudine è il lavoro, quello che c'è o quello che non si riesce a trovare.	
2	1	♦ Gli over 55, soprattutto baby pensionati e casalinghe.	

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
3	1	♦ Trasmettere a qualcuno l'entusiasmo	
	1	♦ L'influenza contagia molte persone.	Influenzare qualcuno positivamente
Totale	2		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
4	1	♦ poliziesco e psicologico	
5	1	♦ risolve i problemi di un ragazzo e i propri	
6	2	♦ La storia del protagonista Roberto Marias, sottufficiale dei carabinieri, vicende poliziesche, argomenti psicologici, terapia psichiatrica, incontro con una donna, storie di giovani criminali.	1 punto se lo studente espone solo due argomenti
7	1	♦ Perché i suoi romanzi hanno degli intrecci ben congegnati, uno sfondo credibile e assolutamente nuovo per il genere (la città di Bari), e un protagonista come l'avvocato Guido Guerrieri che ha le caratteristiche del personaggio riuscito.	

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
8	1	♦ rimetterci la pelle: morire	
	1	♦ risana profonde ferite: risolvere dei problemi	
	1	♦ la storia è giocata: si sviluppa	
	1	♦ punto di forza: il fatto più importante	
Totale	4		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
9	5	♦ congegnati: sviluppati ♦ riuscito: aver buon esito ♦ riconoscibile: individuabile ♦ affollatissima: gremita ♦ baricentro: punto centrale ♦ ricorrere: servirsi ♦ trasognati: assorti ♦ sordida: sudicia ♦ risvolti: conseguenze ♦ conclusiva: finale	Per 8 corrette 4 punti Per 7/6 corrette 3 punti Per 4/3 corrette 2 punti Per 2 corrette 1 punto

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
10	4	<ul style="list-style-type: none"> ♦ accogliere: accoglienza ♦ immaginare: immagine, immaginazione ♦ riuscire: riuscita ♦ uscire: uscita ♦ ingannare: inganno ♦ tradire: tradimento, traditore/-trice ♦ iniziare: inizio ♦ percorrere: percorso 	Per 6/5 corrette 3 punti Per 4/3 corrette 2 punti Per 2 corrette 1 punto

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
11	2	♦ efficacia comunicativa:	L'esercizio viene valutato utilizzando criteri di valutazione relativi alla scrittura, confrontando i descrittori della griglia. Per ogni descrittore viene scelto uno dei valori proposti (0, 1, 2), secondo la prestazione dell'alunno. Nel caso in cui il contenuto dell'elaborato non corrisponda alla consegna proposta, non si procede ad ulteriore valutazione e si assegna il punteggio 0 all'intero esercizio.
	1	♦ registro e adeguatezza stilistica:	
	2	♦ correttezza morfosintattica	
	2	♦ adeguatezza e ricchezza lessicale:	
	1	♦ ortografia e punteggiatura:	
Totale	8		

PROVA SCRITTA 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

1. Contenuto

Rispondenza alle richieste	Punti	Criteri di valutazione
	2	Rispondenza alle richieste completa e appropriata.
	1	Rispondenza parziale alle richieste.
	0	Assenza di rispondenza alle richieste.
Nota: Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria rispondenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.		

Conoscenze dell'argomento	Punti	Criteri di valutazione
	7-8	Approfondite e complete.
	5-6	Complete, ma poco approfondite.
	3-4	Non complete ma accettabili.
	1-2	Banali, scontate, povere.
	0	Non emergono conoscenze relative all'argomento.

Coerenza argomentativa e coesione testuale	Punti	Criteri di valutazione
	3	Il testo è ben organizzato, articolato e coeso.
	2	Il testo è sufficientemente articolato e coeso.
	1	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
	0	Il testo è incoerente e non coeso.

Compiutezza dell'elaborato	Punti	Criteri di valutazione
	4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
	3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
	2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
	1	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto uno o pochissimi aspetti del tema.
	0	Il testo risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.

Capacità critiche, originalità	Punti	Criteri di valutazione
	3	Presenza di un punto di vista personale e di buon senso critico con passaggi originali.
	2	Presenza di un punto di vista personale con qualche cenno critico.
	1	Competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
	0	Assenza completa di originalità e di senso critico.

2. Lingua

Lessico (competenza attiva)	Punti	Criteri di valutazione
	2	Lessico appropriato.
	1	Lessico generico con qualche imprecisione.
	0	Lessico inadeguato con errori gravi.

Competenza grammaticale	Punti	Criteri di valutazione
	4	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
	3	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
	2	Alcuni errori morfosintattici.
	1	Frequenti errori morfosintattici.
0	Frequenti e gravi errori morfosintattici.	

Ortografia	Punti	Criteri di valutazione
	3	Nessun errore ortografico.
	2	Errori ortografici ripetuti e/o della stessa categoria.
	1	Numerosi errori ortografici appartenenti a tutte le categorie.
0	Molti errori sistematici di ogni genere.	

Aspetto grafico	Punti	Criteri di valutazione
	1	Buono
	0	Pessimo