



**Državni izpitni center**



P 1 7 2 A 2 2 2 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

# NEMŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Torek, 29. avgust 2017**

**POKLICNA MATURA**

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1**

Vsaka pravilna rešitev je vredna 1 točko. Skupno je možno doseči 30 točk.

**1. naloga**

Vpr.	Rešitev	Dodatna navodila
1	♦ E	
2	♦ H	
3	♦ X	
4	♦ D	
5	♦ C	
6	♦ I	
7	♦ F	
8	♦ B	
9	♦ G	
10	♦ X	

**2. naloga**

Vpr.	Rešitev	Dodatna navodila
11	ena od: ♦ Weil sie rote kirschähnliche Früchte gegessen haben. ♦ Weil sie von einem dunkelgrünen Strauch gegessen haben.	
12	ena od: ♦ Er verspürte die belebende Wirkung. ♦ Seine Müdigkeit war weg.	
13	♦ Sie schickte ihn mit diesen Früchten zu den Mönchen ins Kloster.	
14	♦ Für ein Teufelswerk.	
15	♦ Sie schliefen beim Abendgebet nicht ein.	
16	♦ Nach der äthiopischen Region Kaffa.	
17	ena od: ♦ Weil ihnen Alkoholgenuss nicht erlaubt war. ♦ Da dieser eine ähnliche belebende Funktion besaß.	
18	♦ Im 9. Jahrhundert.	
19	♦ 160 Liter.	
20	♦ Da es wegen Koffein zu schlaflosen Nächten kommen könnte.	

**3. naloga**

<b>Vpr.</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
21	♦ thermischen	
22	♦ Wärme/Fernwärme	
23	♦ 60 Megawatt (MW)	
24	♦ (gesamten) Fernwärmewerks	
25	♦ Technik, Ökologie und Kunst	
26	♦ Dachgärten	
27	ena od: ♦ Osaka ♦ Japan	
28	♦ Strom	
29	♦ Schadstoffe	
30	♦ (be)heizt	

OPOMBA: Pri nalogi 1 so rešitve enoznačne. Pri nalogah 2 in 3 upoštevamo tudi vse druge smiselne in razumljive rešitve, ki izhajajo iz besedila. Upoštevamo tudi rešitve, ki jezikovno niso popolnoma pravilne, pravopisne in/ali oblikoslovno-skladenjske napake pa ne vplivajo na njihovo razumljivost.

## IZPITNA POLA 2

### A) KRAJŠI PISNI SESTAVEK

#### Vrednotimo:

1. **sporočilnost**: jasnost in razumljivost sporočila, upoštevanje zahtev naloge in upoštevanje značilnosti besedilne vrste,
2. **besedišče**: ustreznost in bogatost besedišča,
3. **jezik**: jezikovna pravilnost (pravopisna, oblikoslovna in skladenjska).

1. Sporočilnost	Točke	Merila
	4	Sporočilni namen je v celoti dosežen. Upoštevane so vse iztočnice v nalogi. Vse informacije so navedene jasno in izčrpno. Kandidat dosledno upošteva besedilno vrsto in njene značilnosti.
	3	Sporočilni namen je dosežen. Upoštevane so iztočnice v nalogi. Vse informacije so navedene, vendar manj natančno in izčrpno. Kandidat pri pisanju ne upošteva ene od značilnosti besedilne vrste.
	2	Sporočilni namen je delno dosežen in/ali izpolnjeni sta dve iztočnici v nalogi. Sporočilo je na nekaj mestih manj jasno in razumljivo. Upoštevanje besedilne vrste je nedosledno (dve ali več pomanjkljivosti).
	1	Sporočilni namen je komajda dosežen in/ali izpolnjena je zgolj ena iztočnica v nalogi.
	0	Sporočilni namen ni dosežen oz. sestavek ne ustreza iztočnicam naloge. Kandidat sestavka ne napiše.

Opomba: Če ima sestavek manj kakor 60 besed, dobi kandidat za sporočilnost največ 2 točki.

2. Besedišče	Točke	Merila
	3	Besedišče je raznoliko, bogato in popolnoma ustreza nalogi.
	2	Besedišče je osnovno, vendar ustrezno.
	1	Besedišče je skromno in mestoma neustrezno.
	0	Besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno.

3. Jezik	Točke	Merila
	3	Sestavek je skoraj brez jezikovnih napak, v njem so tudi zahtevnejše strukture.
	2	V sestavku je več jezikovnih napak. Slovnčne strukture so manj zahtevne.
	1	V sestavku je veliko jezikovnih napak, ki otežujejo razumevanje. Uporabljene so zgolj osnovne jezikovne strukture.
	0	Sestavek vsebuje veliko jezikovnih napak, zato je nerazumljiv.

## B) DALJŠI PISNI SESTAVEK

### Vrednotimo:

1. **vsebino:** razvijanje misli, opisovanje, izražanje in utemeljevanje lastnih stališč z argumenti in primeri, jasnost in razumljivost sporočila,
2. **jezikovno pravilnost:** pravopisna, oblikoslovna in skladenjska pravilnost,
3. **besedišče:** ustreznost, raznolikost, bogatost uporabljenega besedišča,
4. **zgradbo:** povezanost in členjenost besedila na ravni stavka, odstavka in sestavka.

1. Vsebina	Točke	Merila
	6	Sestavek popolnoma ustreza nalogi. Je vsebinsko bogat in kaže veliko mero samostojnosti. Kandidat svoje mnenje prepričljivo argumentira.
	5	Sestavek ustreza nalogi, vendar je vsebinsko manj izviren. Kandidat svoje mnenje večinoma argumentira.
	4	Sestavek skoraj v celoti ustreza nalogi, vendar se misli občasno ponavljajo. Kandidat svoje mnenje podkrepi s primeri.
	3	Sestavek delno ustreza nalogi, misli se pogosto ponavljajo. Kandidat navaja le nekaj primerov.
	2	Sestavek je skromen, sporočilnost ni vedno jasna. Kandidat ne navaja primerov.
	1	Sestavek je izrazito skromen, kandidat navaja posamezne nepovezane podatke, sporočilnosti skoraj ni.
	0	Kandidat napiše vsebinsko neustrezno besedilo oz. ga ne napiše.

Opomba: Če ima sestavek manj kakor 100 besed, dobi kandidat za vsebino največ 3 točke.  
Če ima sestavek manj kakor 50 besed, dobi kandidat za vsebino 0 točk.

2. Jezikovna pravilnost	Točke	Merila
	5	Sestavek je skoraj brez jezikovnih napak oz. so le-te zanemarljive. Kandidat poleg osnovnih uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture.
	4	V sestavku je nekaj lažjih jezikovnih napak, kandidat občasno uporabi tudi kakšno zahtevnejšo jezikovno strukturo.
	3	V sestavku je več lažjih jezikovnih napak – tudi pri rabi osnovnih jezikovnih struktur, vendar je besedilo razumljivo.
	2	V sestavku je veliko jezikovnih napak, tako pravopisnih kot oblikoslovno-skladenjskih, zaradi česar je razumevanje besedila oteženo.
	1	V sestavku je veliko jezikovnih napak, raba osnovnih struktur je pogosto nepravilna in besedilo je komaj še razumljivo.
	0	Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in osnovnih pravopisnih pravil. Besedilo je nerazumljivo.

<b>3. Besedišče</b>	<b>Točke</b>	<b>Merila</b>
	6	Besedišče je povsem ustrezno, raznoliko, pogosto nadpovprečno bogato. Kandidat uporablja tudi stalne besedne zveze.
	5	Besedišče je ustrezno in občasno nadpovprečno bogato.
	4	Besedišče je pravilno in ustrezno, vendar povprečno.
	3	Besedišče je povprečno in še ustrezno, a se delno ponavlja; posamezna nepravilna raba besed.
	2	Besedišče je skromno, le delno ustrezno, pogosto nepravilno rabljeno in/ali se pogosto ponavlja. Razumevanje besedila je mestoma oteženo.
	1	Besedišče je zelo omejeno, se večinoma ponavlja. Zaradi pogoste napačne rabe je razumevanje besedila v veliki meri oteženo.
	0	Besedišče je nepravilno, neustrezno in besedilo ni razumljivo.

<b>4. Zgradba</b>	<b>Točke</b>	<b>Merila</b>
	3	Sestavek je smiselno členjen, z jasnim uvodom in ustreznim zaključkom. Prehodi med deli besedila so jasni in logični. Tudi na ravni stavka je vezljivost dobra.
	2	Sestavek je le deloma smiselno členjen. Med posameznimi deli besedila ni vedno smiselne povezave, prisotna so občasna ponavljanja ter preskakovanja.
	1	Sestavek je slabo členjen, besedilo ni povezano, misli so le navržene brez logične povezave.
	0	Sestavek ni členjen, besedilo ni povezano.

Opomba: Če sestavek ne ustreza naslovu/predpisani temi oziroma če ga kandidat ne napiše, je v vseh kategorijah ocenjen z 0 točkami.