



Šifra kandidata:

**Državni izpitni center**



P 1 7 3 A 3 0 1 1 2

ZIMSKI IZPITNI ROK

# SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK

Izpitna pola 2

Interpretacija poljubnega umetnostnega besedila

**Ponedeljek, 5. februar 2018 / 60 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter slovar.  
Kandidat dobi konceptni list.*

**POKLICNA MATURA**

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na konceptni list.

Izpitna pola vsebuje odlomek in navodila za pisanje vodene interpretacije. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30.

Pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite skladno s slovničnimi in pravopisnimi pravili, čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljiva interpretacija bo ocenjena z 0 točkami. Osnutek interpretacije, ki ga lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upošteva.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.*





**Prazna stran**

**OBRNITE LIST.**



## Vodena interpretacija

Marinka Fritz Kunc: JANOV KRIK (odlomek)

### DOBILA SVA UKOR

Že po enem tednu je prišel odgovor, da je ukrep o triažnem domu potrjen.

»Saj ne more biti res! Jan, ki mora oditi tja, ni moj Jan in jaz sem neka povsem druga mati, s katero samo sočustvujem,« mislim megleno.

Vidim Jana, kako ga grabi strah. Rečem mu, da bodo trije meseci, za kolikor mora tja, hitro minili. Govorim mu vse mogoče, bodrim ga in iste besede naslavljam tudi sebi. Počutim se umazano, odrinjeno, brez pravic do Jana.

Sklenem, da ga bom sama odpeljala tja. Jan, ki je že s štirinajstimi tekoče govoril angleško, ki ima knjižnico izbranih knjig, ki še zardeva, kadar mu je nerodno, in ki zna biti neprijeten in izzivalen, mora na opazovanje v dom. Kjer ... saj sploh ne vem, kako je tam! Vem le to, da bi tja ne smel.

Slutim, da grem žalosti naproti in da so tuje roke segle po Janovem in mojem življenju.

Janu dopovedujem, da bo moral kašo, ki si jo je skuhal, tudi pojesti. »Če bi hodil v šolo, te ne bi poslali na opazovanje v triažni dom,« ga spomnim, da bi se ne smilil sam sebi.

Očitam si, da sem bila na Janovo spremenjeno vedenje premalo pozorna. Do štirinajstega leta mi ni delal težav, potem pa so se čez noč zvrstili dogodki, ki jih nisem mogla prav dojeti. Zaradi kraje športnih majic sva morala na postajo milice, pozneje k sodniku za mladoletnike in obiskala me je socialna delavka. Krajo športnih majic so Janu oprostili, ostala pa je socialna delavka, ki me je zmotila. Zamajal se je moj samozavestni odnos do Jana, dali so mi vedeti, da je moja vzgoja odpovedala. Socialna delavka je bila prijazna, razumevajoča, vendar pa je z vprašanji potrkala v moj intimni svet. Nisem vedela, kaj naj rečem, saj so stvari v življenju, za katere ne najdeš pravih besed. In tudi nisem vedela, zakaj je tam, v čem naj bi pomagala meni in Janu. Postala je tretji človek v najinem svetu. Zdaj vem, zakaj je bila tam! Z Janom sva dobila ukor in meni ni bilo povsem zaupati. Počutila sem se, kot da ob Janu hodim z berglo. Zato, zato sem pozabila na Jana ... oh, Jan ...

»Saj si se trudila,« se skušam pomiriti. Res sem se. Da se poberem od klofute, ki mi jo je dala družba. Jan pa je postajal vedno bolj nevodljiv. Grabi me jeza. Za moj in Janov neuspeh.

---

triažni dom – dom za opazovanje in razvrščanje prestopnikov  
milica – policija

(Vir: Marinka Fritz Kunc: Janov krik. Ljubljana: DZS, 1997. 15–16.)

## NAVODILA

- Opredelite odlomek glede na književno zvrst in ga povzemite.
- Razložite materin odziv na vzgojni ukrep: Kaj meni o svoji odgovornosti? Kakšna sta njen odnos do sina in pogled na vlogo socialne delavke? Citirajte poved, s katero izrazi, da je socialna delavka pomembna v njenem in sinovem življenju.
- Povzemite ugotovitve in napišite svoje mnenje o materinem razmišljanju in njenem ravnanju. Ob primeru iz življenja presodite, ali je neuspeh otrok tudi neuspeh staršev.
- Svoje besedilo ustrezno členite, pri pisanju upoštevajte pravopisna in slovnična pravila ter slogovno ustreznost.









**Prazna stran**