



Državni izpitni center



P 1 7 3 S 3 1 0 1 3

ZIMSKI IZPITNI ROK

# VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Petek, 2. februar 2018

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1**

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Č	
2	1	♦ C	
3	1	♦ Č	
4	1	♦ B	
5	1	♦ B	
6	1	♦ A	
7	1	♦ A	
8	1	♦ B	
9	1	♦ B	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	1	♦ psihosomatska	
12	2	♦ ponotranji ♦ igra	
13	2	♦ otrok ♦ mladostnikov do 18. leta ♦ Konvenciji o otrokovih pravicah	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
14	2	♦ simbolne ♦ fizično/dejansko	
15	2	♦ z imenom/znakom/simbolom otroka ♦ na vsaj 14 dni/po potrebi	

Naloga	Točke	Rešitve	Dodatna navodila
16	1	<p>ena od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Dojenčki se bojijo glasnih pokov, nenavadnih sprememb (npr. tresenje mize), zvokov gospodinjskih aparatov, kar izrazijo z jokom.</li> <li>♦ Malčki se bojijo velikih živali, neznanih prostorov, zlasti temnih, ko pred seboj zagledajo nekatere predmete, npr. sesalnik.</li> <li>♦ V 3. in 4. letu se otroci bojijo zlasti ločitve od staršev – če jih starši pustijo same za nekaj časa (zunaj vidnega polja), bojijo se teme, pogost je strah pred žuželkami ...</li> <li>♦ 5 in 6. leto – strah pred hudimi sanjami, nadnaravnimi bitji, divjimi živalmi, nevihtami ...</li> </ul>	
17	2	<p>štiri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ nedrseč podplat</li> <li>♦ nepremočljiv podplat</li> <li>♦ zračnost</li> <li>♦ stabilnost</li> <li>♦ enostavni za obuvanje ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
18	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Zunanja odgovornost je odgovornost do družbenih in kulturnih vrednot ter vrednostnih sistemov, ki so zunaj človeka in temeljijo na razumskem razmišljanju.</li> </ul>	
19	1	<p>ena od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ predvidevamo, kaj bi se zgodilo, če npr. na Zemlji ne bi bilo težnosti</li> <li>♦ razumevanje in uporabljanje metafor: npr. »počasen kot želva«</li> <li>♦ razumevanje matematičnih, kemijskih simbolov: npr. H<sub>2</sub>O</li> <li>♦ razumevanje neoprijemljivih, abstraktnih pojmov: npr. metafizika ...</li> </ul>	

**Skupno število točk IP 1: 30**

**IZPITNA POLA 2****1. naloga**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Vzgojiteljica poskrbi, da je prostor čist, prezračen in delno zatemnjen.</li> <li>♦ Razporedi ležalnike, tako da lahko pristopi do vsakega otroka.</li> </ul>	
1.2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Načeloma da, ker otroci do tretjega leta potrebujejo tudi dnevni počitek, da zadostijo potrebi po spanju, če pa ne, jih ne silimo.</li> </ul>	
1.3	1	<p>štiri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ hrup</li> <li>♦ močna svetloba</li> <li>♦ neustrezna temperatura prostora (vroče, hladno)</li> <li>♦ neudobna spalna površina ...</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

**2. naloga**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
2.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Vzgojiteljica si predhodno ogleda gozd.</li> <li>♦ Vzgojiteljica obvesti starše o predvideni dejavnosti.</li> <li>♦ Vzgojiteljica se pogovori z otroki (kam gredo, kaj bodo videli, pravila vedenja ...).</li> </ul>	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
2.2	1	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ črni trn</li> <li>♦ trdoleska</li> <li>♦ tisa</li> <li>♦ glog</li> <li>♦ brogovita</li> <li>♦ jerebika</li> <li>♦ bršljan ...</li> </ul>	
2.3	1	<p>tri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ bolečine v trebuhu</li> <li>♦ trebušni krči</li> <li>♦ bruhanje</li> <li>♦ driska</li> <li>♦ vrtoglavica</li> <li>♦ slabost ...</li> </ul>	
2.4	2	<p>štiri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ gibanje: hoja po različnih površinah/tek po različnih površinah/premagovanje ovir/poskoki ...</li> <li>♦ jezik: poimenovanje rastlin/predmetov/vrste gozda/dreves ...</li> <li>♦ umetnost: izvaja izštevanka in rajalne igre/poslušaj, posnema in razlikuje zvoke iz narave/sodeluje pri fotografiranju ...</li> <li>♦ narava: opazuje vreme/skrbi za zdravje/opazuje okolico/prepoznava rastline/razlikuje živo in neživo naravo ...</li> <li>♦ družba: sodeluje s skupino/upošteva pravila vedenja/seznanja se z različnimi poklici v gozdu ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve z ustrežno dejavnostjo 2 točki, za tri pravilne rešitve z ustrežno dejavnostjo ali štiri pravilne rešitve brez dejavnosti 1 točka.

		♦ matematika: poimenovanje oblik/orientacija v prostoru/odgovarja na vprašanja, ki se začenejo z zakaj/raziskuje okolico/razporeja po določenem pravilu ...	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

### 3. naloga

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>3.1</b>	<b>2</b>	pet od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ spoštovati zasebno sfero družin/kulturo/identiteto/jezik/svetovni nazor (vero)/vrednote/prepričanja/navade/običaje</li> <li>♦ upoštevajo pravico staršev do zasebnosti in varstva osebnih podatkov</li> <li>♦ staršem omogočajo sprotno izmenjavo informacij o otroku</li> <li>♦ seznanitev staršev o dejavnostih oddelka prek oglasne deske</li> <li>♦ pripravi roditeljski sestanek in pogovorne urice (čas za poglobljen razgovor o otrokovem napredku, morebitnih težavah)</li> <li>♦ ima pravico do strokovne avtonomnosti (samostojnosti) pri delu z oddelkom</li> <li>♦ povabilo staršem za sodelovanje pri dejavnostih v vrtcu ...</li> </ul>	Za pet ali štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka
<b>3.2</b>	<b>2</b>	pet od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pravica do postopnega uvajanja otroka v vrtec</li> <li>♦ javno dostopno pisno in ustno obvestilo o različnih ponudbah programov v vrtcu</li> <li>♦ pravica do sprotne izmenjave informacij</li> <li>♦ pravica do poglobljenega razgovora o otroku z vzgojiteljico in pomočnico, s svetovalno službo</li> <li>♦ pravica sodelovanja pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku</li> <li>♦ po dogovoru z vzgojiteljico in upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca dejavno sodelovati pri vzgojnem delu (določen čas prisotni v igralnici ali dejavnosti ...)</li> <li>♦ pravica do stalnega in sistematičnega seznanjanja z njihovimi pravicami in odgovornostmi</li> <li>♦ staršem mora biti vedno dostopna publikacija o vrtcu, ki vključuje vse informacije v skladu z zakonom in ustreznimi pravilniki</li> <li>♦ pravica do stalnega obveščanja o tem, katere dejavnosti se opravljajo, kako poteka življenje v oddelku (oglasne deske pred igralnico) ...</li> </ul>	Za pet ali štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

#### 4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4	4	<p>štiri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ureditev različnih tematskih kotičkov (npr.: knjižni kotiček, kotiček za simbolno igro, kotiček za igro z gradniki ipd.)</li> <li>♦ kotiček za umik v zasebnost</li> <li>♦ vsaj en fleksibilni kotiček, ki se lahko prilagodi obravnavani vsebini</li> <li>♦ stene naj odsevajo vsebino dela (plakati, fotografije, anekdotični zapisi, jedilnik, lista prisotnosti, koledar ipd.)</li> <li>♦ prostor za razstavljanje otroških izdelkov tako prirejen, da ga lahko urejajo otroci sami/panoji in police za otroške izdelke, ki so postavljeni tako, da otroci lahko sami namestijo nanje svoje izdelke</li> <li>♦ igrače in druga sredstva pregledno urejena, v višini otrokovih oči, dostopna otrokom/ponudba različnih igrač in drugih sredstev, ki so pregledno urejena in na takem mestu, da jih otroci lahko dosežejo ...</li> </ul>	

#### 5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Zmerna telesna vadba kot pri Andreju spodbuja dober telesni in gibalni razvoj, pretirana telesna vadba v otroštvu kot pri Roku pa je lahko prevelika obremenitev za telo in lahko zaviralno vpliva na telesni razvoj.</li> </ul>	
5.2	3	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Socioekonomske razmere: izobrazba in dohodek staršev, število družinskih članov in življenjske razmere, kakovost prehrane lahko vplivajo na dostopnost nekaterih dejavnosti, ki vplivajo na otrokov telesni razvoj, npr. športne dejavnosti. Otroci iz višjega socioekonomskega statusa dozorevajo hitreje in dosegajo večjo telesno višino.</li> <li>♦ Kakovost zdravstvene oskrbe: dostopnost cepiv in osnovne zdravstvene oskrbe, prenatalna in postnatalna nega lahko vplivajo na kakovost telesnega in gibalnega razvoja.</li> <li>♦ Urbanizacija: življenje v mestu pomeni manj fizičnega dela za otroke in večje možnosti rekreacije, saj je v mestu več športnih površin.</li> <li>♦ Letni časi in podnebje: otroci največ zrastejo v višino v toplem delu leta; rast telesne mase pa se poveča jeseni in pozimi.</li> <li>♦ Preobremenjenost/stres: kronično stresno okolje lahko zavira telesno rast. Pomanjkanje naklonjenosti, skrbnosti, komunikacije, čustvene bližine v družini lahko pomeni, da bodo otroci zaostajali v telesni rasti (zaviranje izločanja ravnega hormona) ...</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

## 6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	1	♦ anekdotski zapiski	
6.2	4	dve od: ♦ Tehnika dnevnika: vsakodnevno zapisovanje določenih dogodkov, ki jih običajno starši zapisujejo o svojih otrocih. Predvsem zapisujejo pomembne mejnike. ♦ Zapisovanje kritičnih dogodkov: opazovalec čaka, da se pojavi določeno vedenje, in nato opiše cel potek dejavnosti. ♦ Ček lista – seznam postavk, ki opisujejo različne oblike vedenja: opazovalec v določenem časovnem obdobju (npr. 1 ura) označuje, ali se je določeno vedenje pojavilo ali ne. Ocenjevalna lestvica: z njimi označujemo stopnjo izraženosti določenega vedenja, ki ga opazujemo.	Za navedbo in opis dveh pravilnih tehnik 4 točke. Za navedbo dveh pravilnih tehnik in opis ene pravilne tehnike 3 točke. Za navedbo dveh pravilnih tehnik ali navedbo in opis ene pravilne tehnike 2 točki. Za navedbo ene pravilne tehnike brez opisa 1 točka.  Če kandidat ni navedel anekdotskih zapiskov pod točko 6.1., se mu pri točki 6.2. navedba te tehnike upošteva kot pravilni rešitev.
6.3	2	♦ Ne. ♦ Utemeljitev: Vzorec, ki ga je vzgojiteljica izbrala, ni reprezentativen, njene ugotovitve bodo veljale le za njeno skupino, ne more pa jih posplošiti na celotno populacijo enako starih predšolskih otrok.	Za navedbo pravilne rešitve 1 točka, za utemeljitev 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

## 7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	1	♦ restitucija	
7.2	3	šest od: ♦ napake so dovoljene ♦ povračilo mora biti iskreno ♦ odsotnost jeze ♦ povzročitelj škode se mora potruditi ♦ povračilo oškodovancu mora biti zadovoljivo ♦ restitucija poteka v zvezi s storjenim prekrškom ♦ vezana je na neko vrednoto ♦ povzročitelja škode ne kritiziramo oz. mu ne vzbuja občutka krivde ...	Za šest pravilnih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

**8. naloga**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>8.1</b>	1	♦ radovednost in motiviranost/usmerjenost v igro	
<b>8.2</b>	5	pet od: ♦ Ob igri otrok razvija svoja čutila ter si tako pridobiva nove zaznave in predstave. ♦ Bogati in razvija si domišljijo. ♦ Primerja, raziskuje, sklepa in rešuje probleme ter si tako razvija mišljenje in spodbuja govor. ♦ Pridobiva sposobnost opazovanja. ♦ Ob igri pridobiva izkustva o predmetih in spoznava lastnosti predmetov. ♦ Začne dojemati kvalitativne in kvantitativne lastnosti (predmete prijema, jih nosi v usta, opazuje, razstavlja in sestavlja, prestavlja v prostoru in loči daljše od krajših, bližnje od oddaljenih, večje od manjših in drugo) ... ♦ Dogajanje v okolju postaja otroku razumljivejše.	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**Skupno število točk IP 2: 40**