



Državni izpitni center



P 1 8 2 S 3 1 0 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Petek, 31. avgust 2018

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ C	
3	1	♦ A	
4	1	♦ A	
5	1	♦ B	
6	1	♦ B	
7	1	♦ Č	
8	1	♦ C	
9	1	♦ B	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ gibanje ♦ jezik ♦ umetnost ♦ družba ♦ narava ♦ matematika	Za šest ali pet pravih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka. Vrstni red ni pomemben.
12	2	♦ povečuje ♦ raziskovanju/zaznavanju okolja/orientaciji v okolju	
13	1	♦ kulturno-transmisijski	
14	2	♦ porajajoča se pismenost ♦ petih/5	
15	2	♦ vitamina D/melanina/kožnega pigmenta ♦ boljše razpoloženje ...	

Naloga	Točke	Rešitve	Dodatna navodila
16	1	♦ materialna, funkcionalna, vzgojna naloga	
17	1	♦ V embrionalnem obdobju se prične razvoj pomembnih telesnih struktur, npr. oblikovanje glave, zapre se nevralna cev, iz katere se bo razvilo osrednje živčevje, utripati začnejo žile, ki se bodo razvile v srce, razvijajo se zasnove za roke in noge ...	
18	1	ena od: ♦ Otrok je včasih težje sprejet kot partner v igri. ♦ Lahko se kaže kot zaostanek pri branju. ♦ Drugi otroka ocenjujejo kot manj sposobnega, otrok pa se začne vesti v skladu s temi pričakovanji ...	
19	2	štiri od: ♦ čist ♦ prezračen ♦ zatemnjen ♦ primerno tih ♦ ustrezno razporejeni ležalniki ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.

Skupno število točk IP 1: 30

IZPITNA POLA 2

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Izreže zelenjavo zanimivih oblik – rožice, zvezdice ... ♦ Pripravi zelenjavni krožnik v obliki obraza, stonoge ... ♦ Pripravi zelo pisan zelenjavni krožnik (korenje, paradižnik, različne barve paprike ...). ♦ Z otroki naredijo sadno zelenjavni napitek. 	
1.2	3	pet od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ gibanje: rezanje, fina motorika ... ♦ jezik: poimenovanje/opis sadja/predmetov ... ♦ umetnost: oblikovanje krožnikov / spontano izražanje svojih občutkov ... ♦ narava: razlikuje vrste sadja in zelenjave / seznanja se s pomenom sadja in zelenjave v prehrani ... ♦ družba: sodeluje s skupino / upošteva navodila, pravila vedenja / sodeluje v pogovoru ... ♦ matematika: poimenuje oblike / šteje posamezne vrste sadja, zelenjave / rabi izraze za opis (barve, velikost, oblike ...) ... 	Za navedbo petih pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo 3 točke. Za navedbo štirih pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo 2 točki. Za navedbo treh pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo ALI za navedbo petih pravilnih rešitev brez dejavnosti 1 točka.
Skupaj	5		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	1	♦ pasenje kravic	
2.2	3	Potek telesnega razvoja: <ul style="list-style-type: none"> ♦ sedenje ob opori (3 mesece) ♦ samostojno sedenje (6–7 mesecev) ♦ plazenje, lazenje (od 6 mesecev dalje) ♦ stoječi položaj (8–10 mesecev) ♦ hoja ob opori (8–12 mesecev) ♦ samostojna hoja (9–13mesecev) 	Za šest ali pet pravilnih rešitev 3 točke, za štiri ali tri 2 točki, za dve 1 točka. Upoštevamo pravilno časovno zaporedje. Navajanje starosti ni potrebno.
2.3	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ prepogosto doživljanje strahu ♦ stres ♦ pretirano ukvarjanje s športom ♦ slabši razvoj mišljenja ♦ zorenje možganskih centrov ♦ slaba telesna kondicija ♦ nepravilen ali slabši telesni razvoj ... 	
Skupaj	7		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroci oblikujejo pojem časa glede na zaporedje in trajanje dogodkov. ♦ Daljše časovne intervale razumejo kasneje kot krajše. ♦ Prej razumejo dele dneva kot dneve v tednu. ♦ Prej razumejo pojem včeraj kot jutri. ♦ Štiriletniki še ne ločijo dogodkov, ki se bodo zgodili čez nekaj dni, od tistih, ki se bodo zgodili čez nekaj mesecev. 	
3.2	2	Primeri predlogov <p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Skupaj bi narisali sedem zvezdic in vsak dan ob istem času eno pobarvata. ♦ Pogovarjata se, kolikokrat mora še spat ali v vrtec. ♦ Naštejeta rutinske dogodke do rojstnega dneva, npr.: najprej boš imela še plesne urice, potem pride babica na obisk ... 	
Skupaj	5		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otrok ima možnost izbrati način počitka. ♦ Otrok ima možnost odločati o količini hrane. ♦ Otrok ima možnost zavrniti hrano, ki je ne mara. ♦ Otrok se lahko umakne v zasebnost, če želi. ♦ Pri spontani igri si sam izbere, kaj in s kom se bo igral ... 	
4.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otrok ima poleg sodelovanja v skupnih usmerjenih dejavnostih možnost izbire različnih usmerjenih dejavnosti, ki potekajo v manjših skupinah (npr. izvede dejavnost, ki mu je všeč ...). ♦ Otrok ima možnost za poglobljen razvoj določenega vidika, za katerega kaže posebno zanimanje ali/in zmožnosti (npr. ob petju lahko pleše ...), kakor tudi za dodatno podporo in spodbudo na tistem področju, na katerem mu ne gre dobro. ♦ Otrok ima možnost izbire dejavnosti in individualnega pristopa (drugačne igrače in druga sredstva ter dejavnosti ter individualna neposredna podpora vzgojiteljice) ... 	
Skupaj	4		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ škrlaten jezik z belo oblogo ♦ bolečine v grlu ♦ povišana telesna temperatura ♦ boleča glava ♦ utrujenost ♦ zavračanje hrane in pijače ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
5.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pogostejše temeljito umivanje rok – prenos prek rok ♦ pogostejše zračenje – manj bakterij v zraku ♦ higiena kihanja – prenos okužbe po zraku ♦ čiščenje kljuk – prenos prek rok ♦ opustimo umivanje zob – zmanjšamo možnost kapljičnega širjenja ♦ ležalnike čim bolj razmaknemo – prenos po zraku ♦ otroke med spanjem uredimo glava, noge 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka
5.3	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ V vrtec pripeljejo zdravega otroka. ♦ Otrok je v vrtcu dnevno največ devet ur. ♦ V najkrajšem možnem času morajo priti po otroka, če zbolí. ♦ Vrtec morajo obvestiti o posebnostih otroka. ♦ Vrtec morajo obvestiti o spremembi naslova/skrbnišva ... 	Za tri ali dve pravilni rešitvi 1 točka.
Skupaj	5		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	2	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Je notranje motivirana. ♦ Spodbuja aktivnost in ustvarjalnost. ♦ Omogoči sprostitev. ♦ Spodbuja pridobivanje in utrjevanje pridobljenega znanja, spretnosti, sposobnosti. ♦ Omogoča uporabo pridobljenega znanja, sposobnosti in spretnosti v novih okoljih in situacijah. ♦ Razvija čutila ter s tem pridobiva nove zaznave in predstave. ♦ Bogati in razvija domišljijo. ♦ Omogoča samostojno primerjavo, raziskovanje, sklepanje in reševanje problemov ter s tem razvoj mišljenja. ♦ Razvija sposobnost opazovanja. ♦ Okolje postaja otroku razumljivejše. ♦ Spodbuja razvoj motoričnih spretnosti ... 	Za poimenovanje in pojasnitev vpliva 2 točki. Za samo poimenovanje ALI samo pojasnitev vpliva 1 točka.
6.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ preprečena komunikacija ♦ negativen vpliv na sluh ♦ negativen vpliv na počutje ... 	
6.3	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ načelo omogočanja izbire in drugačnosti ♦ načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti ♦ načelo multikulturalizma ♦ načelo demokratičnosti in pluralizma ♦ načelo zasebnosti in intimnosti ♦ načelo horizontalne povezanosti ♦ načelo razvojno-procesnega pristopa ... 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
Skupaj	6		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	1	♦ radovednost in motiviranost / otrok je radoveden in motiviran	
7.2	1	♦ potreba, da čim več sprašuje in spoznava	
7.3	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Odgovori na vprašanja. ♦ Ponudi vsebine, s katerimi bi otrok lahko raziskoval na to temo. ♦ Ponudi igrače, s katerimi bi otrok lahko prišel do odgovora ... 	
Skupaj	4		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Najprej poudari pozitiven vidik otroka (npr. brez težav se vključuje v igro z drugimi otroki, rad se igra z drugimi ...). ♦ Nato na primeren način spregovori o težavah, neprimernem vedenju in ravnanju (npr. kadar v igri ni vse po njegovo, ostale otroke grize in kljub opozorilom ne preneha). ♦ Pogovor ponovno zaključí z nečim pozitivnim. 	Za vsak korak (rešitev) 1 točka.
8.2	1	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prizadevajo si spoštovati zasebnost družin, njihovo kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, stališča, navade in običaje in varstvo osebnih podatkov. ♦ Obveščajo starše o dejavnostih v oddelku. ♦ Omogočajo staršem aktivno sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu. ♦ Omogočajo staršem aktivno sodelovanje pri vzgojnem delu (po vnaprejšnjem dogovoru). ♦ Upoštevajo pravico do postopnega uvajanja v vrtec ... 	
Skupaj	4		

Skupno število točk IP 2: 40