



Državni izpitni center



P 1 8 3 S 3 1 0 1 3

ZIMSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Ponedeljek, 4. februar 2019

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ C	
3	1	♦ C	
4	1	♦ Č	
5	1	♦ C	
6	1	♦ B	
7	1	♦ Č	
8	1	♦ A	
9	1	♦ B	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ kratkoročni/dolgoročni ♦ klasičnega/instrumentalnega	
12	1	♦ frustracijska toleranca/frustracija	
13	2	♦ občina ♦ dnevni (program) ♦ poldnevni (program) ♦ krajši (program) ♦ vzgojnovarstvena družina	Za pet pravih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka. Vrstni red ni pomemben.
14	2	♦ hodijo ♦ stikajo glav / ne uporabljajo istih pokrival / ne menjavajo ležalnikov ...	
15	2	♦ Socialni ♦ egocentrični/zasebni	

Naloga	Točke	Rešitve	Dodatna navodila
16	1	♦ Značilna je za obdobje adolescence / označuje jo duhovna puberteta. Značilno je, da si mladi zastavljajo različna vprašanja o sebi, svojih željah, potrebah, smislu življenja ...	
17	1	♦ Starši/Vzgojiteljica in otroci skupaj prebirajo slikanice in se o zgodbi pogovarjajo.	
18	2	štiri od: ♦ baterije ♦ akrilne barve ♦ olje ♦ belilo ♦ lepila ♦ čistila ♦ razkužila ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
19	1	♦ Je naravno dana pozornost, pri kateri nam pozornost pritegnejo zanimivi, barvni, glasni, premikajoči se dražljaji.	

Skupno število točk IP 1: 30

IZPITNA POLA 2

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Vzgojiteljica je ravnala pravilno, saj je vnetje oči nalezljiva bolezen. 	
1.2	2	simptomi, tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ rdeče oči ♦ solzenje oči ♦ gnojni izcedek ♦ srbenje oči ... 	Za vse tri navedene simptome 1 točka.
		opis, ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otrok si z roko pomenca oči in prime igračo; igračo preprime drugi otrok in jo nese v usta. ♦ Solze iz okuženega očesa kanejo na roko drugega otroka, ki si z roko pomenca oko ... 	Za pravilen opis 1 točka.
1.3	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pripravi sredstva (mehke igrače, knjige, kocke ...). ♦ Prijazno sprejme starše in z vsakim otrokom vzpostavi očesni stik, ga ogovori z imenom, mu izkaže pozornost z dotikom, ga vpraša, kaj bi želel početi ... ♦ Pozorno opazuje otroke in se posebej posveti tistim, ki se zjutraj težko vključijo v igro ... ♦ Otrokom (oziroma otroku) ponudi tudi možnost počitka ali umika v zasebnost, če jim ni do igre ali kake druge dejavnosti v družbi vrstnikov ... 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
Skupaj	5		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroke v skupini 1 do 2 leti previjamo. ♦ Otroka položimo na čisto previjalno mizo. Odvijemo staro plenico in z njo očistimo večje nečistoče. Jo podložimo z zunanjim delom pod zadnjico. Intimne predele očistimo z vlažno bombažno krpo v smeri od zgoraj navzdol (od nožnice/spolnega uda k zadnjični odprtini). Predel osušimo, po potrebi namažemo s kremo in namestimo novo plenico, preverimo, kako tesno smo jo zapeli (za prst do dva prostora). 	Za opisan potek previjanja 2 točki, le navedba, da otroka previjemo, brez opisa 1 točka.
2.2	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Vzgojitelj si pred previjanjem umije roke, lahko uporabi rokavice za enkratno uporabo. Po previjanju si razkuži roke oz. odvrže rokavice za enkratno uporabo in umije roke. 	
2.3	2	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Načelo izbire in drugačnosti: Otrok ima možnost izbire, ali bo spal ali ne. ♦ Načelo sodelovanja s starši: V sodelovanju s starši se vzgojitelj dogovori za ustrezno ravnanje. ♦ Načelo intimnosti in zasebnosti: Za otroka, ki ne more spati, poskrbimo za individualno tiho zaposlitev ... 	Za dve navedbi in utemeljitvi 2 točki, za dve navedbi in eno utemeljitev 1 točka.
Skupaj	5		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	3	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ približevanje/umik: »s težavo pridobiva prijatelje« ♦ prag odzivnosti: »moti jo glasnost otrok« ♦ prilagodljivost: »Kadar skupino občasno prevzame druga vzgojiteljica, je Jerneja ves čas slabo razpoložena.« 	<p>Za poimenovanje in opis dveh dimenzij 3 točke.</p> <p>Za poimenovanje dveh dimenziji in opis ene ALI poimenovanje ene dimenzije in opis dveh 2 točki.</p> <p>Za le poimenovanje dveh dimenzij ALI le opis dveh dimenziji ALI poimenovanje in opis ene dimenzije 1 točka.</p>
3.2	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ dednost ♦ lastnosti, ki jih podedujemo od staršev / lastnosti, ki se prek genetskega vpliva prenesejo na potomce 	
Skupaj	5		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Območje bližnjega razvoja je razlika med tem, katere (miselne) probleme je otrok zmožen rešiti samostojno in katere lahko reši s pomočjo odraslega ali s sodelovanjem z vrstniki, ki so na nekoliko višji stopnji razvoja. ♦ Vigotski 	
4.2	4	<p>na predoperativni stopnji, tri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Odsotnost logičnega mišljenja: Logično sklepanje otroka se ne ujema z logičnim sklepanjem odraslega. ♦ Odsotnost zmožnosti konzervacije/ohranjanja količin: Otrok še ne razume, da dve enaki količini ostaneta enaki, če nobeni od njiju ničesar ne dodamo in ničesar ne odvezamo. ♦ Ireverzibilnost mišljenja: Otroci se v mislih ne morejo vrniti na izhodiščno stanje pred aktivnostjo oz. spremembo. ♦ Egocentrizem: Otrok je prepričan, da so misli in čustvovanje drugih enaki njegovim. ♦ Predkoncepti ali predpojmi: To so pojmi, ki jih otrok le deloma usvoji in še niso popolni pojmi. ♦ Animizem: Lastnosti žive narave pripisuje neživim stvarem in pojavom. ♦ Finalizem: Otrok vsem pojavom pripisuje določen namen, korist za človeka. ♦ Centrizem: Otrok lahko problem presoja le z enega vidika. ♦ Realizem: Otroci ne morejo razlikovati med sanjami in realnim, fizičnim svetom. ♦ Artificializem: Otrok različne naravne pojave pripisuje človekovi aktivnosti. ♦ Razvrščanje/klasifikacija: Otrok še ne more upoštevati več kriterijev pri razvrščanju predmetov. ♦ Urejanje predmetov po vrstnem redu/seriacija: Na tej stopnji otroci še niso sposobni popolnega razvrščanja; po velikosti je npr. sposoben primerjati dva predmeta, ne pa več predmetov ... 	<p>Za poimenovanje in opis treh značilnosti 3 točke.</p> <p>Za poimenovanje treh ali dveh značilnosti in opis dveh značilnosti 2 točki.</p> <p>Za le poimenovanje treh značilnosti ALI le opis dveh značilnosti ALI poimenovanje in opis le ene značilnosti 1 točka.</p>
Skupaj	7		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ogledamo si pot do kmetije. ♦ Ogledamo si kmetijo. Posebej smo pozorni na nevarne predele. ♦ Pogovorimo se z lastnikom kmetije. ♦ Pošljemo obvestila staršem (ustrezna oblačila, obutev). ♦ Pogovorimo se z otroki o ravnanju z živalmi, o ustreznem vedenju ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
5.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ gibanje: hodi po različnih površinah / dela dolge in kratke korake / premaguje ovire /ponazarja živali ... ♦ jezik: poimenuje živali/predmete/vrste strojev ... ♦ umetnost: posluša, posnema in razlikuje zvoke iz okolja / fotografira / spontano izraža svoje občutke ... ♦ narava: opazuje in primerja živali na kmetiji / opazuje mladiče različnih živali ter jih primerja s starši in med seboj / oponaša živali / se primerno obleče / opazuje, kaj počnejo drugi ... ♦ družba: sodeluje s skupino / upošteva pravila vedenja / spoznava kmetijo in opravila / seznanja se s poklicem kmeta ... ♦ matematika: poimenuje oblike / se orientira v prostoru / šteje posamezne vrste živali / s simboli si označuje vrste živali / rabi izraze za opis (barve, velikost, oblike...) ... 	Za navedbo štirih pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo 2 točki. Za navedbo treh pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo ALI navedbo štirih pravilnih rešitev brez dejavnosti 1 točka.
Skupaj	4		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	2	pet od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ uresničevanje zastavljenih ciljev ♦ izbiro ustreznih sredstev ♦ odzive otrok (interes, motivacija, iniciativa, sproščenost ...) ♦ napredek otrok ♦ ustreznost dejavnosti glede na zmožnost otrok (premalo zahtevna, prezahtevna, primerna) ♦ ustrezen časovni obseg (preveč časa, premalo časa ...) ♦ kaj nam je uspelo uresničiti ♦ česa nam ni uspelo uresničiti (kje so vzroki) ♦ kaj bi bilo treba izboljšati/opustiti/ohraniti ... 	Za pet ali štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
6.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pri načrtovanju (nadaljnjih) dejavnosti / kako izvajati dejavnosti v prihodnje ♦ pri nadgradnji dejavnosti ♦ pri načrtovanju dejavnosti za celoten oddelek ♦ pri načrtovanju dejavnosti za posamezne skupine otrok ♦ pri načrtovanju dejavnosti za posamezne otroke ... 	
Skupaj	4		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	2	metoda praktičnega dela, ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ individualna, saj otrok sam izdeluje okraske, npr. otrok izrezuje snežinke ... ♦ skupinska, saj je za izdelavo bolj zapletenih/strukturiranih okraskov potrebnih več korakov, npr. izdelava snežaka na vrvici ... 	
7.2	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ seznaniti otroke z osnovnimi značilnostmi materialov, s katerimi delajo ♦ izbrati ustrezna sredstva (škarje, lepilo) ♦ otrokom prikazati postopek (strukturo praktičnega dela) ♦ poskrbeti za varnost ... 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
Skupaj	4		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	1	♦ razširjena družina	
8.2	2	♦ primarna (socializacija) ♦ opis: prvotno vključevanje otroka v družbo, poteka od rojstva do šestega leta/vključitve v šolo, poteka v primarnih, intimnih socialnih skupinah (družini), temelji na ljubezni staršev do otrok, v njej nastanejo prve slike sveta, v tem času se otrok intenzivno razvija na čustvenem, socialnem ter intelektualnem področju ...	Za poimenovanje in opis 2 točki, za le poimenovanje ali le opis 1 točka.
8.3	3	♦ biološka naloga: Gre za (biološko) reprodukcijo ljudi. Rojstvo je povezano z družino, saj človeška skupnost postane družina šele z rojstvom otroka. Družina sloni na biosocialnih vezeh. Krvno (biološko) sorodstvo. Sorodstveni odnosi. ♦ ekonomska naloga: Z gospodarsko dejavnostjo družina zagotavlja materialne razmere svojim članom in s tem ohranja njihovo življenje, še zlasti življenje otrok: skrb za hrano, obleko, toploto ... ♦ socialno-psihološka in duhovna naloga: Socialna in duhovna rast znotraj družine. Socializacija in individualizacija otrok. Družina je pomemben prenašalec tradicije, kulture, norm, običajev ...	Za poimenovanje in opis treh rešitev 3 točke. Za poimenovanje in opis dveh rešitev ALI poimenovanje treh rešitev in opis dveh rešitev 2 točki. Za poimenovanje in opis ene rešitve ALI poimenovanje dveh rešitev in opis ene rešitve 1 točka.
Skupaj	6		

Skupno število točk IP 2: 40