



Državni izpitni center



P 1 9 1 S 3 1 0 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 11. junij 2019

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Č	
2	1	♦ A	
3	1	♦ C	
4	1	♦ B	
5	1	♦ B	
6	1	♦ A	
7	1	♦ C	
8	1	♦ C	
9	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	1	♦ pedagogika	
12	2	♦ ne sprejmemo ♦ so lahko izpuščaji znak nalezljive bolezni	
13	2	♦ predkonvencionalni ♦ konvencionalna	Stopnji morata biti poimenovani.
14	2	♦ vzgojiteljica/vzgojitelj ♦ pomočnica/pomočnik vzgojiteljice/vzgojitelja ♦ ravnatelj ♦ svetovalni delavec/psiholog/pedagog/socialni delavec/specialni pedagog ♦ organizator prehrane/zdravstveno-higienskega režima	Za pet ali štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. Vrstni red ni pomemben.
15	2	♦ konkretnologičnih ♦ konkretnim materialom/situacijami iz življenja	

Naloga	Točke	Rešitve	Dodatna navodila
16	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ker so v določenem odstotku smrtne dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ mumps ♦ davica ♦ rdečke ♦ ošpice ♦ oslovski kašelj ... 	<p>Za utemeljitev in navedbo dveh primerov bolezni 2 točki.</p> <p>Za utemeljitev ALI navedbo dveh primerov bolezni 1 točka.</p>
17	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ vedenje, katerega namen je pomagati drugim, ne da bi za to pričakovali nagrado 	
18	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otrok sam pospravi posteljo. ♦ Otrok pomaga pri peki piškotov. ♦ Otrok sam pobriše posodo, prah ... 	
19	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ roditeljski sestanek ♦ pogovorna/govorilna ura ♦ pisna obvestila ♦ svet staršev ♦ svet zavoda 	

Skupno število točk IP 1: 30

IZPITNA POLA 2

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz posameznega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če je odgovor vsebinsko ustrezen.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	4	<p>Razvoj pojma časa, dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroci si pojem časa oblikujejo glede na zaporedje in trajanje dogodkov. ♦ Otroci prej razumejo dele dneva kakor dneve v tednu. ♦ Štiriletniki ne ločijo dogodkov, ki se bodo zgodili čez nekaj dni, od tistih, ki se bodo zgodili čez nekaj mesecev ... <p>Razvoj pojma prostora, dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ V prvih letih otrok pri orientaciji v prostoru izhaja iz svojega telesa. ♦ V predoperativnem obdobju že razvija zavzemanje perspektive drugega – kaj vidim jaz in kaj vidiš ti. ♦ Predšolski otroci so se že sposobni orientirati po enostavnih načrtih (npr. lego kocke). 	
1.2	2	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Igre, kot je potres-poplava-požar, pri kateri morajo otroci splezati na stol ali se skriti pod mizo. ♦ Otroci poimenujejo roko, s katero jedo, rišejo ... ♦ Otroci poimenujejo nogo, s katero brcajo žogo ... 	
1.3	1	<p>ena od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Navajanje – z vztrajnim ponavljanjem in zgledom pri otroku oblikujemo kulturne in higienske navade ... Bistvo navade je, da jo opravljamo samodejno, ne da bi o njej razmišljali. ♦ Seznanjanje – npr. seznanjanje s pravili, pri čemer otroku poskušamo razložiti njihov pomen in pojasniti, zakaj ravno tako in ne drugače. 	
Skupaj	7		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Umirjeno pristopi k otrokom in jim reče, da se oblečejo. ♦ Otrok ne graja ali kaznuje zaradi teh dejanj. ♦ Z otroki se pogovori o (intimnih) delih telesa, jim te pokaže na sliki. ♦ Otrokom odgovarja na vprašanja, pri čemer se drži ustrezne strokovne razlage. ♦ Z otroki se pogovori o pomenu zasebnosti, intime in ustreznem obnašanju v javnosti, torej tudi v vrtcu ... 	Za tri ali dve pravilni rešitvi 1 točka.
2.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroci med 18 mesecem in štirimi leti starosti pravilno poimenujejo, katerega spola so. ♦ Otroci po tretjem oz. četrtem letu razumejo, da se spol ljudi v življenju ne spreminja. ♦ Otroci okrog šestega leta razumejo, da se spol ljudi ne spreminja zaradi spremembe obleke, dolžine las. ♦ Pojem spola se lahko oblikuje tudi s podkrepljevanjem (pozitivna povratna informacija) vedenja, ki se nam zdi ustrezen za posamezen spol ... 	
2.3	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ posnemanje/modelno učenje ♦ instrumentalno pogojevanje/učenje; pozitivno in negativno podkrepljevanje 	
Skupaj	5		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	3	šest od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ predhoden ogled poti ♦ izbor najvarnejše poti ♦ ustrezna navodila otrokom: ne tekate, skačete, se ne private ... ♦ razporeditev otrok v pare (držanje za roke) ♦ hoja samo po pločniku ♦ prečkanje ceste na ustreznih mestih (prehod za pešce) ♦ uporaba odsevnih jopičev ♦ ustrezno spremstvo: številčno, razpored ... 	Za šest pravilnih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
3.2	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ načelo multikulturalizma ♦ načelo razvojno-procesnega pristopa ♦ načelo sodelovanja s starši ♦ načelo omogočanja izbire in drugačnosti ♦ načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti ♦ načelo uravnoveženosti ♦ načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ♦ načelo horizontalne povezanosti ♦ načelo sodelovanja z okoljem 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
Skupaj	5		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ steklo: steklenice, kozarci za vlaganje, razbiti kozarci ... ♦ papir: zvezki, časopisi, revije ... ♦ plastika in kovina/embalaža: platenke, čisti jogurtovi lončki, prazne čiste konzerve, kovinski pokrovčki ... ♦ biološki odpadki: olupki, gnilo sadje oz. zelenjava, trava, kavna usedlina, vejice, listje, papirnati robčki ... 	<p>Za štiri pravilne rešitve s primeri 2 točki.</p> <p>Za tri ali dve pravilni rešitvi s primeri 1 točka.</p> <p>Za štiri pravilne rešitve brez primerov 1 točka.</p>
4.2	3	<p>pet od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ gibanje: hoja po različnih površinah/prijemanje/pobiranje/presipanje ... ♦ jezik: poimenovanje zabojnikov/predmetov/vrste odpadkov/poslušna zgodbice ... ♦ umetnost: ustvarja iz različnih materialov/predmetom daje novo rabo/sodeluje pri fotografiranju ... ♦ narava: sodeluje pri ločenem zbiranju odpadkov/sodeluje pri ponovni uporabi (uporaba embalaže)/sodeluje pri predelavi (izdelava papirja)/ sodeluje pri recikliranju/skrbi za čisto okolico ... ♦ družba: seznanjeni se s komunalno/seznajajo se z različnimi oblikami zbiranja odpadkov/spoznavajo različne poklice in pripomočke ... ♦ matematika: poimenovanje oblik/orientacija v prostoru/odgovarja na vprašanja, ki se začenejo z zakaj/raziskuje okolico/razporeja po določenem pravilu/poimenuje barve/velikost ... 	<p>Za pet pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo 3 točke.</p> <p>Za štiri ali tri pravilne rešitve z ustrezno dejavnostjo 2 točki.</p> <p>Za dve pravilni rešitvi z ustrezno dejavnostjo ali za pet pravilnih rešitev (brez dejavnosti) 1 točka.</p>
Skupaj	5		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	1	♦ Otrok je nemiren, razdražljiv, srbi ga zadnjica ...	
5.2	2	širi od: ♦ temeljito umivanje rok ♦ pogostejše umivanje rok ♦ ustrezna higiena pri brisanju genitalij ♦ dodana skrb za higieno nohtov (umazanija za njimi) ♦ preoblačenje posteljnine ♦ večja pozornost na otroke med spanjem (praskanje) ♦ obveščanje staršev ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
5.3	2	pet od: ♦ da redno plačujejo stroške programa, v katerega je vključen otrok ♦ da upoštevajo poslovni čas vrtca in dnevni red ♦ da spoštujejo delo, organizacijo in osebje vrtca ♦ da ima otrok ob prihodu in odhodu iz vrtca spremstvo staršev oz. od staršev pooblaščenih oseb ♦ da obvestijo vrtec o daljši ali krajši odsotnosti otroka najpozneje do 8. ure zjutraj ♦ da ob otroških nalezljivih boleznih to takoj sporočijo v vrtec ♦ da ob poškodbi ali nenadni spremembi zdravstvenega stanja otroka po obvestilu vzgojitelja v najkrajšem času pridejo po otroka v vrtec ♦ da ob sprejemu otroka opozorijo na njegove posebnosti, ki so pomembne za njegovo varnost in zdravje, oz. predložijo navodilo zdravnika ♦ da pisno napovejo izstop otroka iz vrtca (začasni ali trajni izpis) ♦ da upoštevajo navodila in obvestila na oglasnih deskah za starše ♦ da mlajše otroke uvajajo v vrtec postopno in ob svoji prisotnosti v dogovoru z vzgojiteljico ♦ da sproti obveščajo vzgojiteljico o spremembi podatkov o svoji dosegljivosti med bivanjem otroka v vrtcu	Za pet pravilnih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka.
Skupaj	5		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ med uvajanjem so starši v dogovoru z vzgojiteljico prisotni v oddelku ♦ pravica do postopnega uvajanja otroka v vrtec ♦ javno dostopno pisno in ustno obvestilo o različnih ponudbah programov v vrtcu ♦ pravica do sprotne izmenjave informacij ♦ pravica do poglobljenega razgovora o otroku z vzgojiteljico in pomočnico, s svetovalno službo ♦ pravica sodelovanja pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku ♦ staršem mora biti vedno dostopna publikacija o vrtcu, ki vključuje vse informacije v skladu z zakonom in ustreznimi pravilniki ♦ pravica do stalnega obveščanja o tem, katere dejavnosti potekajo, kako poteka življenje v oddelku (oglasne deske pred igralnico) ... 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
6.2	2	♦ potreba po varnosti tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Majhen otrok ima močno izraženo socialno potrebo po varnosti, zanesljivosti, ki je psihološka posledica njegovega biološkega primanjkljaja. ♦ To čustvo je za otroka edino jamstvo, da ga bodo starši negovali, mu pomagali in da ga ne bodo zapustili. ♦ To potrebo lahko zadovolji le mati, njena enakovredna namestnica ali oče, torej osebe, ki so čustveno navezane na otroka. ♦ Ta potreba se povezuje s potrebo po starševski ljubezni. ♦ Otrok se v prvih letih počuti varnega toliko časa, dokler so v bližini njegovi starši. ♦ Če se straši za dalj časa umaknejo, lahko otrok zapade v afekt strahu in ogroženosti. ♦ Potreba po varnosti obvladuje otrokovo duševnost skozi vse predšolsko obdobje in je osnova njegovemu zadovoljivemu duševnemu počutju, duševnemu ravnotežju in zdravju ... 	Za poimenovanje in opis treh značilnosti 2 točki. Za poimenovanje in opis dveh značilnosti 1 točka. Za samo poimenovanje ali samo opis treh značilnosti 1 točka.
6.3	1	♦ na stopnji jasne ali specifične navezanosti/3.	
Skupaj	5		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ poimenovanje konflikta/problema ♦ predlogi za reševanje/iskanje rešitev/tehtanje predlogov ♦ izbira skupnega dogovora ♦ izvajanje/preverjanje sklepa/dogovora 	<p>Za poimenovanje štirih korakov 3 točke, za poimenovanje treh korakov 2 točki, za poimenovanje dveh korakov 1 točka.</p> <p>Vrstni red korakov je pomemben.</p>
7.2	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ empatija ♦ altruizem ... 	
Skupaj	4		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	1	♦ metodo pripovedovanja (razlaganja)	
8.2	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pripovedovanje je razlaganje objektivne stvarnosti ali subjektivnih doživetij. Vsebina je lahko resnična, izmišljena, pripovedujemo lahko o svojih doživetjih, obnavljamo zgodbe, pravljice. ♦ Opisovanje – zajema opis lastnosti predmetov, pojavov, živali. Lahko je stvarno ali umetniško. ♦ Obrazložitev – zajema utemeljevanje, dokazovanje različnih primerov. Le-to privede do razumevanja pravila, zakonitosti. ♦ Pojasnitev je najzahtevnejša stopnja razlaganja. Pri otrocih sproži višje miselne operacije, kot so sklepanje, primerjanje, posploševanje, kar privede do razumevanja vzročno-posledičnih odnosov. Pojasnjujemo pojme, definicije, teorije. 	<p>Za navedbo treh metod in opis ene 2 točki.</p> <p>Za navedbo treh metod ALI opis ene metode ALI navedbo in opis ene metode 1 točka.</p>
8.3	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Upoštevajo razvojne zakonitosti in značilnosti otroka na posameznih umetniških področjih. ♦ Otrokovih del ne ocenjujejo, komentirajo, grajajo. ♦ Nikoli ga ne spodbujajo k ustvarjanju shematične, vsečne, običajne, prilagojene oblike. ♦ Nikoli ga tudi pretirano ne hvalijo. ♦ Oblikujejo bogato in raznovrstno glasbeno, likovno, plesno, gledališko okolje z različnimi spodbudami, ki otroku omogočajo doživljanje sebe in drugih, okolice in umetnosti. ♦ Ustvarjajo prijazno vzdušje medsebojnega zaupanja ... 	<p>Za tri ali dve pravilni rešitvi 1 točka.</p>
Skupaj	4		

Skupno število točk IP 2: 40