



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 0 0 S 3 1 0 1 1 I

SIMULAZIONE DI PROVA

EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

Simulazione di prova 2020 / 100 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



PARTE 1.

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. Chi è l'autore della teoria dello sviluppo psicosociale?

- A Jean Piaget.
- B Lawrence Kohlberg.
- C Charles Darwin.
- D Erik Erikson.

(1 punto)

2. In base alle leggi vigenti, quanti alunni al massimo possono frequentare una sezione combinata?

- A 19 alunni.
- B 17 alunni.
- C 12 alunni.
- D 10 alunni.

(1 punto)

3. Come è denominato il metodo di apprendimento sociale, caratterizzato dalla risoluzione pacifica dei conflitti tra i partecipanti?

- A Restituzione.
- B Mediazione.
- C Disciplinamento.
- D Sanzionamento.

(1 punto)

4. Qual è la preparazione in cui l'educatrice specifica in che modo sarà effettuata la mediazione dei contenuti?

- A Psicologica.
- B Organizzativo-tecnica.
- C Metodica.
- D Contenutistica.

(1 punto)

5. Quale dei sottostanti soggetti è il fondatore di una scuola dell'infanzia privata?

- A Lo stato.
- B Una persona fisica o giuridica.
- C Un comune.
- D Una città.

(1 punto)



6. Quale dei sottostanti principi di sviluppo dell'attenzione è scorretto?
- A Da attenzione passiva ad attiva.
 - B Da attenzione visiva a uditiva.
 - C Da attenzione non sistematica a sistematica.
 - D Da centrazione ampia a scelta selettiva delle informazioni.

(1 punto)

7. Come possiamo ridurre la possibilità di diffusione di un'infezione in una scuola dell'infanzia?
- A Ricambiando l'aria e facendo lavare le mani con maggiore frequenza.
 - B Ricambiando l'aria di meno, così da ridurre l'ingresso dall'esterno.
 - C Il lavaggio delle mani e il ricambio d'aria non influiscono sulla diffusione delle infezioni.
 - D Nelle scuole dell'infanzia non si verificano casi di diffusione di infezioni.

(1 punto)

8. Quale principio didattico richiede che la trattazione dei contenuti sia fatta secondo una determinata successione logica?
- A Principio di sistematicità.
 - B Principio di chiarezza.
 - C Principio di gradualità.
 - D Principio di economicità.

(1 punto)

9. Che cos'è la competenza sociale?
- A L'insieme di comportamenti e abilità che permette l'inserimento nell'ambiente materiale.
 - B L'insieme di comportamenti e abilità che permette l'inserimento nell'ambiente sociale.
 - C L'insieme di comportamenti e abilità che permette l'inserimento nell'ambiente di consulenza.
 - D L'insieme di comportamenti e abilità che ostacola l'inserimento nell'ambiente sociale.

(1 punto)



Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiare **SÌ** se è corretta, **NO** se è errata.

10. Lo stress dovuto all'ingresso nell'asilo può indebolire le difese immunitarie del bambino. Sì NO
- La lateralità è una caratteristica che ereditiamo. Sì NO
- Un colloquio è sempre composto da una domanda e da una risposta. Sì NO
- Il processo dell'educazione si svolge sempre in modo intenzionale. Sì NO
- Il curriculum per le scuole dell'infanzia è il documento professionale di base per il lavoro in tutte le scuole dell'infanzia pubbliche in Slovenia. Sì NO
- I diritti dei bambini sono stabiliti nella Dichiarazione generale dei diritti dell'uomo. Sì NO
- La fase linguistica vera e propria inizia con la prima parola, intorno al quinto mese di età. Sì NO

(7 punti)

Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.

11. Il principio della continuità verticale sottolinea il legame fra la prima e la seconda fascia di età, tra _____ e _____ e tra _____ e _____.
- (2 punti)*
12. Vygotskij ritiene che il dialogo ad alta voce con se stessi, da lui definito _____, venga interiorizzato con lo sviluppo del pensiero.
- (2 punti)*
13. In caso di infezione, gli oggetti nella stanza dei giochi vanno trattati con disinfettanti, cioè devono essere _____. La sterilizzazione si utilizza solo per la pulizia di _____.
- (2 punti)*
14. Quando descriviamo il rapporto tra genitori e figli, personale educativo e bambini, insegnante e alunno, parliamo di _____.
- (1 punto)*
15. Secondo Freud il complesso di Edipo si manifesta all'età di _____ anni. La fase in cui il bambino si trova in quel momento è denominata _____.
- (2 punti)*



Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.

16. Elencate quattro malattie infettive infantili che possono comparire nella scuola dell'infanzia.

(2 punti)

17. Spiegate il significato dell'espressione 'periodo critico'.

(1 punto)

18. Chiarite con un esempio il concetto di regressione a forme precedenti di sviluppo.

(1 punto)

19. Chiarite una delle ragioni alla base del verificarsi di situazioni di testardaggine.

(1 punto)



P 2 0 0 S 3 1 0 1 1 1 0 9

Esercizio 2.

Un gruppo composto da bambini di tre e quattro anni ha partecipato all'ora di attività motorie nella palestra. Un gran numero di bambini è riuscito a calciare con forza la palla mandandola in rete. Klara, Mojca e Anže, invece, sono caduti all'indietro sul sedere a ogni tentativo di tirare il calcio.

2.1. Denominate e chiarite la principale ragione delle difficoltà manifestate dai bambini nell'esempio descritto.

(2 punti)

2.2. Descrivete tre caratteristiche dello sviluppo dell'abilità di camminare e correre.

(3 punti)

2.3. Descrivete il ruolo della propriocezione nello sviluppo motorio.

(1 punto)

Multiple horizontal lines for student answers.



Esercizio 6.

Insieme al suo gruppo di bambini, di età da 5 a 6 anni, un'educatrice ha pianificato una visita da un apicoltore, per conoscerne il lavoro.

6.1. Indicate cinque ambiti di attività previsti dal Curricolo per le scuole dell'infanzia e proponete, per ciascuno di essi, un'attività adeguata da svolgere nella visita all'apicoltore.

(3 punti)

6.2. Formulate delle istruzioni che spieghino ai bambini il comportamento adeguato da tenere in prossimità delle api, mentre svolgono l'attività proposta. Motivate le istruzioni da voi fornite.

(2 punti)

6.3. Come deve reagire l'educatrice nel caso in cui un bambino sia punto da un'ape? In quale modo può riconoscere se il bambino è allergico al veleno d'ape?

(2 punti)

Lined area for writing answers to questions 6.1, 6.2, and 6.3.



Pagina vuota