



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 0 1 S 3 1 0 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola

Četrtek, 11. junij 2020 / 100 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.



Prazna stran

OBRNITE LIST.

**1. DEL**

Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.

1. Kdo vodi roditeljski/starševski sestanek oddelka?

- A Ravnateljica.
- B Pedagoški vodja.
- C Pomočnica vzgojiteljice.
- D Vzgojiteljica.

(1 točka)

2. Z načrtovanjem življenja in dela v vrtcu uresničujemo

- A sredstva šolske vzgoje.
- B sredstva predšolske vzgoje.
- C cilje predšolske vzgoje.
- D cilje družinske vzgoje.

(1 točka)

3. Kako imenujemo težnjo majhnega otroka, ki se kaže v želji, da bi se vse vrtelo okoli njega?

- A Ranljivost.
- B Egocentričnost.
- C Sugestibilnost.
- D Egometričnost.

(1 točka)

4. Miselna nepovratnost pomeni, da

- A otroci niso sposobni ločiti misli od dejanj.
- B otroci ne morejo narediti miselne akcije nazaj na izhodiščno stanje.
- C otroci še ne razumejo, da se količina ne spremeni, če se spremeni oblika.
- D otroci ne morejo razlikovati med sanjami in fizičnim svetom.

(1 točka)

5. Kako imenujemo vzgojni slog, ki verjame v moč kazni in preprečevanja?

- A Represivni vzgojni slog.
- B Popustljivi vzgojni slog.
- C Permisivni vzgojni slog.
- D Demokratični vzgojni slog.

(1 točka)



6. Razliko med tem, katere miselne probleme lahko otrok reši samostojno in katere lahko reši ob pomoči odraslega, imenujemo
- A deduktivno mišljenje.
 - B egocentrizem.
 - C območje bližnjega razvoja.
 - D artificializem.
- (1 točka)*
7. Kako imenujemo pedagoški proces, v katerem si oblikujemo moralne vrednote, prepričanja in stališča?
- A Vzgoja v ožjem pomenu besede.
 - B Vzgajanje.
 - C Izobraževanje.
 - D Vzgoja v širšem pomenu besede.
- (1 točka)*
8. Previsoka zračna vlaga (70 % in več)
- A povzroča ohlajanje telesa.
 - B nima vpliva na telesno temperaturo.
 - C zmanjšuje potenje.
 - D preprečuje ohlajanje telesa.
- (1 točka)*
9. Program, ki ga izvaja javni vrtec in traja 4–6 ur, imenujemo:
- A krajši program.
 - B dnevni program.
 - C skrajšani program.
 - D poldnevni program.
- (1 točka)*



Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.

- | | | |
|--|----|----|
| 10. Ustanoviteljica zasebnega vrtca je občina. | DA | NE |
| Tujke iz nosnice izvlečemo s pomočjo pincete ali podobnega pripomočka. | DA | NE |
| Opisovanje je ena izmed oblik učne metode razlaganja. | DA | NE |
| Pri prečnem raziskovanju proučujemo različne starostne skupine ob približno enakem času. | DA | NE |
| Otrok lahko vrtec obiskuje od enajstega meseca starosti. | DA | NE |
| Cefalokavdalna smer razvoja pomeni, da razvoj telesa poteka od glave proti nogam. | DA | NE |
| V vrtcu najpogosteje uporabljamo namerno – načrtno opazovanje. | DA | NE |

(7 točk)

Naslednje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezno besedo oziroma besedno zvezo.

11. Za stopnjo _____ je značilno, da se dojenčki še ne navežejo na določeno osebo. Do najmočnejše navezanosti na eno osebo pride v stopnji _____ navezanosti.
(2 točki)
12. Socializacija je _____ proces, ki sega tudi v obdobje odraslosti.
(1 točka)
13. Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen _____, _____, _____ in _____.
(2 točki)
14. V _____ stopnji psihoseksualnega razvoja avtorja _____ je erogena cona območje ust.
(2 točki)
15. Za oblačila otrok v igralnici izberemo bombaž, ker je ta material _____ in _____.
(2 točki)



Kratke odgovore zapišite na črte.

16. Naštejte štiri simptome, ki kažejo na dehidracijo otroka.

(2 točki)

17. Pojasnite didaktično načelo postopnosti.

(1 točka)

18. Pojasnite pojem razvojna kriza, ki ga E. Erikson uporabi v svoji teoriji psihosocialnega razvoja.

(1 točka)

19. Opišite primer zadovoljevanja ene od čustvenih potreb otroka.

(1 točka)



Prazna stran