



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 0 1 S 3 1 0 1 1 I

SESSIONE PRIMAVERILE

EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

Giovedì, 11 giugno 2020 / 100 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

**PARTE 1.**

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. Chi conduce l'incontro con i genitori della sezione?

- A La preside.
- B La guida pedagogica.
- C L'aiuto educatrice.
- D L'educatrice.

(1 punto)

2. Con la progettazione della vita e del lavoro nella scuola dell'infanzia vengono attuati

- A i mezzi dell'educazione scolastica.
- B i mezzi dell'educazione prescolare.
- C gli obiettivi dell'educazione prescolare.
- D gli obiettivi dell'educazione sociale.

(1 punto)

3. Come viene denominata la tendenza del bambino piccolo, che si manifesta nel desiderio che tutto ruoti intorno a lui?

- A Vulnerabilità.
- B Egocentrismo.
- C Suscettibilità.
- D Egometricità.

(1 punto)

4. Il concetto di irreversibilità del pensiero significa che

- A i bambini non sono in grado di distinguere i pensieri dalle azioni.
- B i bambini non sono in grado di riportare indietro un'azione di pensiero allo stato iniziale.
- C i bambini non comprendono ancora che una quantità non cambia al variare della forma.
- D i bambini non sono in grado di distinguere tra i sogni e il mondo fisico.

(1 punto)

5. Come viene denominato lo stile educativo che crede nella forza della punizione e dei divieti?

- A Stile educativo repressivo.
- B Stile educativo trascurante.
- C Stile educativo permissivo.
- D Stile educativo democratico.

(1 punto)



6. La differenza tra le attività di pensiero che il bambino è in grado di risolvere autonomamente da solo, e quelle che può risolvere con l'aiuto di un adulto, è denominata
- A pensiero deduttivo.
 - B egocentrismo.
 - C zona di sviluppo prossimale.
 - D artificialismo.
- (1 punto)*
7. Come viene chiamato il processo pedagogico nel corso del quale prendono forma i valori, le convinzioni e gli atteggiamenti di una persona?
- A Educazione in senso stretto.
 - B Allevamento.
 - C Istruzione.
 - D Educazione in senso ampio.
- (1 punto)*
8. Un tasso di umidità troppo alto (70 % e oltre)
- A provoca il raffreddamento del corpo.
 - B non influisce sulla temperatura corporea.
 - C diminuisce la sudorazione.
 - D impedisce il raffreddamento del corpo.
- (1 punto)*
9. Il programma della durata di 4–6 ore, proposto dalle scuole dell'infanzia pubbliche, è denominato:
- A programma breve.
 - B programma giornaliero.
 - C programma abbreviato.
 - D programma ridotto o dimezzato.
- (1 punto)*



Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiare **SÌ** se è corretta, **NO** se è errata.

- | | | |
|--|----|----|
| 10. Un comune può essere fondatore di una scuola dell'infanzia privata. | SÌ | NO |
| Per estrarre un corpo estraneo dalle narici vanno usate una pinzetta o altro strumento adatto. | SÌ | NO |
| La descrizione è una delle forme del metodo di insegnamento della spiegazione. | SÌ | NO |
| Nel metodo di ricerca trasversale, gruppi di età diversi partecipano alla sperimentazione più o meno contemporaneamente. | SÌ | NO |
| Un bambino può frequentare la prima fascia della scuola dell'infanzia a partire dall'età di undici mesi. | SÌ | NO |
| Secondo la legge di sviluppo cefalo-caudale, lo sviluppo del corpo avviene dalla testa verso le estremità. | SÌ | NO |
| Nella scuola dell'infanzia si utilizza perlopiù l'osservazione intenzionale e mirata. | SÌ | NO |

(7 punti)

Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.

11. Lo stadio di _____ si caratterizza per il fatto che i neonati non sviluppano ancora un legame di attaccamento verso una determinata persona; a questo legame si giunge nello stadio _____ di attaccamento.
(2 punti)
12. La socializzazione è un processo _____, che si verifica anche nella fase dell'età adulta.
(1 punto)
13. Il Curricolo per le scuole dell'infanzia è un documento nazionale, che si rivolge a _____ e _____.
(2 punti)
14. Nella fase _____ di sviluppo psicosessuale proposta da _____ viene definita come erogena la zona della bocca.
(2 punti)
15. Il materiale più adatto per gli indumenti usati dai bambini nella stanza dei giochi è il cotone, perché esso _____ e _____.
(2 punti)



Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.

16. Elencate quattro sintomi di disidratazione del bambino.

(2 punti)

17. Chiarite in che cosa consiste il principio didattico della gradualità.

(1 punto)

18. Chiarite il significato dell'espressione crisi evolutiva, usata da E. Erikson nella sua teoria dello sviluppo psicosociale.

(1 punto)

19. Descrivete un esempio di soddisfacimento di uno dei bisogni emotivi del bambino.

(1 punto)



Pagina vuota