



Državni izpitni center



P 2 0 1 S 3 1 0 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Četrtek, 11. junij 2020

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

1. DEL

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ D	
2	1	♦ C	
3	1	♦ B	
4	1	♦ B	
5	1	♦ A	
6	1	♦ C	
7	1	♦ A	
8	1	♦ D	
9	1	♦ D	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ pred navezanostjo/nеспецифичне navezanosti/oblikovanja navezanosti ♦ jasne/specifične	
12	1	♦ dolgotrajen/neprekinjen/nenačrtovan/ (vse)življenjski/permanenten	
13	2	♦ vzgojiteljem ♦ pomočnikom vzgojiteljev ♦ ravnateljem ♦ svetovalnim delavcem/psihologom/pedagogom/ socialnim delavcem	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. Vrstni red ni pomemben.
14	2	♦ oralni/prvi/1. ♦ S. Freuda	
15	2	dve od: ♦ zračen ♦ diha ♦ vpija vlago ♦ lahko pralen ...	

Naloga	Točke	Rešitve	Dodatna navodila
16	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ bledica ♦ upadla koža ♦ blede in nagubane ustnice ♦ utrujenost ♦ brezvoljnost ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
17	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otrok napreduje po stopnjah od lažjega k težjemu / od znanega k neznanemu / od bližnjega k daljnemu ... ♦ Kaže se v poučevanju, ki ustreza razvojni stopnji in osebnostnim značilnostim otrok ... 	
18	1	♦ Razvojna kriza je razvojna naloga, ki jo mora posameznik razrešiti v določenem razvojnem obdobju. Razreši jo lahko uspešno ali neuspešno.	
19	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Potreba po izkazovanju in prejemanju ljubezni – starši otroka objamejo in poljubijo. ♦ Potreba po varnosti – vzgojiteljica otroka prime za roko, ko prečkajo cesto. ♦ Potreba po uspehu – otrok ima možnost pokazati svoje spretnosti v športnem tekmovanju. ♦ Potreba po spoštovanju in priznavanju – starši pohvalijo otrokov trud, ki ga je vložil v likovni izdelek. ♦ Potreba po koristnosti – otrok je dežurni v vrtcu in pripravi mize za kosilo. ♦ Potreba po osamosvajanju – otroku dovolimo, da samostojno zloži brisače, se obleče, stušira. ♦ Potreba po disciplini in omejitvah – otroku omejimo št. risank, ki jih lahko pogleda ... 	

Skupno število točk 1. dela: 30

2. DEL

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	1	♦ Tradicionalna/nuklearna/konvencionalna	
1.2	2	♦ Identifikacija je proces, v katerem si oseba pridobiva znanje, poglede, čustva in moralna vrednotenja druge osebe tako močno, da to postane del njene osebnosti. Kaj je prav in kaj ne, se otrok nauči od osebe, s katero se identificira (običajno odrasel oz. nekdo precej starejši od njih). ♦ Socialno učenje (posnemanje – modelno učenje) je posnemanje izražanja, vedenja, delovanja druge osebe; odločilno vlogo ima zgled odraslega.	
1.3	2	štiri od: ♦ znanstveno-tehnični dosežki ♦ povečana splošna svoboda in demokratizacija pravic ♦ emancipacija žensk ♦ globalna družba ♦ povečan obseg izobrazbe ♦ nova spoznanja o razvoju človeka in njegovih potrebah ♦ višji življenjski standard ♦ močan vpliv sredstev množičnega obveščanja (mediji) ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	5		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sprejmemo otrokova občutja, jih potrdimo in se o njih pogovorimo. ♦ Otroke dejavno vključimo v proces reševanja težav in jih ne rešujemo namesto njih. ♦ Spodbujamo otroke, da se domislijo čim več možnih rešitev, na koncu pa dodamo še svoje predloge. ♦ Otrokom težavo podrobno pojasnimo, ko je to potrebno. ♦ Skupno tehtanje rešitev: skupaj z otrokom izberemo predlog, ki je za vse najsprejemljivejši ... 	
2.2	1	♦ tožarjenje	
2.3	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Spodbudi ga, da sam razmisli, kako bi rešil situacijo, ter mu po potrebi pomaga. ♦ Pogovori se z njim o njegovih pozitivnih lastnostih in spodbuja njegovo pozitivno samopodobo, s čimer bo okrepila njegove socialne odnose. ♦ Na primeru celotne skupine si prizadeva izboljšati medosebne (socialne) odnose. ♦ Preveri, ali Jure razume, kdaj je dejanje dopustno ali nujno (npr. v primeru ogroženega zdravja ali varnosti otrok), ter se o tem pogovori z njim ... 	
Skupaj	5		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	1	♦ porajajoča se pismenost	
3.2	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pri treh ali štirih letih si otrok izmišlja črke in jim daje pomen. ♦ Pri petih letih že uporablja prave črke in jih poskuša uskladiti z glasovi. ♦ Pri sedmih letih otroci besede zapisujejo še fonetično. ♦ Pri sedmih letih otroci zapisujejo črke (besede) zrcalno ... 	
3.3	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pogovor z otrokom o vsakodnevnih stvareh, v katerem uporabljamo bogat besednjak ♦ branje zgodb ali skupno branje, pri katerem se z otrokom pogovarjamo o vsebini in postavljamo širša vprašanja o zgodbi ♦ spodbujamo otroka, da pove zgodbo ... 	
Skupaj	4		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	3	pet od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ gibanje: hoja po različnih površinah / tek po različnih površinah / premagovanje ovir / poskoki ... ♦ jezik: poimenovanje rastlin/predmetov/vrste travnika ... ♦ umetnost: izvaja izštevanka in rajalne igre / poslušča, posnema in razlikuje zvoke iz narave / sodeluje pri fotografiranju ... ♦ narava: opazuje vreme / skrbi za zdravje / opazuje okolico / prepozna rastline / razlikuje živo in neživo naravo ... ♦ družba: sodeluje s skupino / upošteva pravila vedenja / seznanja se z različnimi opravili na travniku ... ♦ matematika: poimenovanje oblik / orientacija v prostoru / odgovarja na vprašanja, ki se začenejo z Zakaj / raziskuje okolico / razporeja po določenem pravilu ... 	Za navedbo petih pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo 3 točke. Za navedbo štirih ali treh pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo 2 točki. Za navedbo dveh pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo ALI navedbo petih pravilnih rešitev (brez dejavnosti) 1 točka.
4.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ navadni zvonček – strupen ♦ kronica/veliki zvonček – strupen ♦ žafran – strupen ♦ pasji zob – strupen ♦ trobentica – užitna ♦ vijolica – užitna ♦ marjetica – užitna ... 	Za štiri pravilne rešitve (kombinacije) 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	5		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Vzgojiteljica se ne razburja in ne izpostavlja otroka. ♦ Dejavnosti prilagodi tako, da se otroci čim manj stiskajo (delo za mizo) in ne stikajo glav. 	
5.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Obvesti starše deklice, ki ima uši. ♦ Obvesti vse starše o pojavu uši v skupini (oglasna deska). ♦ Umakne plišaste igrače iz igralnice in poskrbi za njihovo čiščenje. ♦ Preobleče ležalnike. ♦ Umakne frizerski kotiček iz igralnice. ♦ Dnevno pregleduje svojo glavo. ♦ Skrbno pazi, da si otroci ne izmenjavajo kap ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
5.3	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ načelo sodelovanja s starši ♦ načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti 	
Skupaj	6		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ stalnost/trajnost predmeta/osebe ♦ razumevanje, da predmeti obstajajo tudi takrat, ko jih ne moremo zaznati 	
6.2	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Novorojenčki so občutljivi za barve, vendar med barvami do drugega meseca slabo razlikujejo. ♦ Novorojenčki raje opazujejo človeške obraze kot druge dražljaje. ♦ Z razvojem vida se razvije tudi sposobnost zaznavanja globine. ♦ Dojenčki raje gledajo vzorčaste kot »prazne« predmete in slike. ♦ Ostrina vida je pri novorojenčkih slaba ... 	
Skupaj	5		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ drobni gibi/fina motorika/mali gibi/prstne (ročne) spretnosti 	
7.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ nizanje perlic na nit ♦ risanje z barvicami, kredami ♦ natikanje žebličkov v sito ♦ igra s kockami/z gradniki ... 	
7.3	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice skrbita, da poteka prehod iz igralnice na igrišče mirno, brez hitenja. ♦ Otroci odhajajo v garderobo po skupinah, ne vsi naenkrat. ♦ Starejši otroci pomagajo mlajšim pri (pre)oblačenju. ♦ Pomočnica ali vzgojiteljica odide s prvo skupino preoblečenih otrok na igrišče. Tam počakajo, da pridejo vsi otroci in še druga strokovna delavka ... 	
Skupaj	6		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	2	<p>šest od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Preveri stole in mize (stabilnost, robove ...). ♦ Preveri namestitve visokih omar (pritrjenost na steno). ♦ Preveri, da je nameščen termometer. ♦ Preveri zaščito vtičnic. ♦ Preveri položaj in stabilnost ogledala. ♦ Preveri temperaturo vode na pipi. ♦ Preveri zaščito vrat. ♦ Preveri, da so nevarne snovi in nevarni predmeti primerno pospravljeni... 	Za šest ali pet pravih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka.
8.2	2	<p>štiri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ureditev različnih tematskih kotičkov (npr.: knjižni kotiček, kotiček za simbolno igro, kotiček za igro z gradniki ipd.) ♦ kotiček za umik v zasebnost ♦ vsaj en fleksibilni kotiček, ki se lahko prilagodi obravnavani vsebini ♦ stene naj odražajo vsebino dela (plakati, fotografije, anekdotični zapisi, jedilnik, lista prisotnosti, koledar ipd.) ♦ prostor za razstavljanje otroških izdelkov tako prirejen, da ga lahko urejajo otroci sami / panoji in police za otroške izdelke, ki so postavljeni tako, da otroci lahko sami nanje namestijo svoje izdelke ♦ igrače in druga sredstva pregledno urejena, v višini otrokovih oči, dostopna otrokom / ponudba različnih igrač in drugih sredstev, ki so pregledno urejena in na takem mestu, da jih otroci lahko dosežejo ... 	Za štiri ali tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
Skupaj	4		

Skupno število točk 2. dela: 40