



**Državni izpitni center**



P 2 0 2 A 1 0 2 1 3

SESSIONE AUTUNNALE

# LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

**Lunedì, 24 agosto 2020**

**PROVA DI MATURITÀ PROFESSIONALE**

Moderirana različica

## PROVA SCRITTA 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

Primo testo: *1,6mq of Life: La prima scrivania per dormire in ufficio*

Secondo testo: *In arrivo pratico Kit giapponese per dormire in ufficio*

Quesito	Punti	Risposte	Istruzioni aggiuntive
1	1	♦ B	
2	1	♦ C	
3	1	♦ Ai lavoratori possibilità di riposo e ristoro delle energie durante l'arco della giornata lavorativa, alle aziende maggiore produttività.	
4	1	♦ Il letto può essere utilizzato da una sola persona, perché la scrivania si trasforma in un letto a una piazza.	
5	1	♦ A	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
6	1	♦ Prima considerazione: le condizioni di lavoro migliorano difendendo i diritti e non dormendo in ufficio	Si assegni 1 punto per ciascuna considerazione proposta dall'autore.  In alternativa a una delle tre risposte si accetti pure la seguente: La parola kit la associa a qualcosa di scomodo fatto passare per comodo.
	1	♦ Seconda considerazione: bisognerebbe lavorare di meno a parità di compenso	
	1	♦ Terza considerazione: i materassini vanno usati in spiaggia e non in ufficio	
<b>Totale</b>	<b>3</b>		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
7	1	♦ staccare la spina: interrompere le attività, smettere di lavorare, fermarsi	Si assegni 1 punto per ciascuna risposta corretta.
	1	♦ spegnere la mente: distogliere la mente dal lavoro, smettere di pensare, interrompere le attività di riflessione, rilassarsi, non pensare a nulla	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Risposte	Indicazioni aggiuntive
8	1	♦ B	
9	1	♦ A	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
10	1	♦ L'opinione è contraria.	Si assegni 1 punto per ciascuna componente della risposta (indicazione della contrarietà dell'opinione; trascrizione di una motivazione tra quelle indicate, o di altra motivazione pertinente).
	1	♦ L'autore esprime divertimento (mi viene da ridere, ci facciamo due risate), diffidenza (la mia diffidenza aumenta), perplessità, dubbio, scetticismo (non siamo tutti giapponesi; mi sembra davvero una grossa fregatura), disapprovazione e rabbia (dopo 150 anni di lotte siamo arrivati a questo punto; sarà che ci dobbiamo dare una svegliata?).	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
11.1	1	♦ D	Si assegna 1 punto per ogni risposta corretta.
11.2	1	♦ C	
11.3	1	♦ B	
11.4	1	♦ A	
11.5	1	♦ D	
<b>Totale</b>	<b>5</b>		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
12	1	♦ a: preposizione (semplice)	Si assegna 1 punto per ogni risposta corretta.
	1	♦ sto: aggettivo (dimostrativo)	
	1	♦ mondo: sostantivo	
	1	♦ una: articolo (indeterminativo)	
	1	♦ svegliata: sostantivo	
<b>Totale</b>	<b>5</b>		

Quesito	Punti	Criteri di valutazione	Istruzioni aggiuntive
13	2	♦ Contenuto (esposizione di problemi e delineazione di possibili soluzioni: 1 punto se solo esposizione problema o delineazione di soluzioni)	Si assegna 1 punto in caso di parziale corrispondenza con il descrittore, e 0 punti in caso di non corrispondenza con esso.
	2	♦ Orto-morfo-sintassi (uso corretto dei segni di interpunzione, concordanze soggetto-verbo, concordanze tra sostantivi e aggettivi)	
	2	♦ Lessico e registro (appropriatezza rispetto al contesto della comunicazione, assenza di termini gergali o appartenenti a usi trascurati della lingua italiana)	
<b>Totale</b>	<b>6</b>		

## PROVA SCRITTA 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

### 1. Contenuto

<b>Rispondenza alle richieste</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	2	Rispondenza alle richieste completa e appropriata.
	1	Rispondenza parziale alle richieste.
	0	Assenza di rispondenza alle richieste.
<b>Nota:</b> Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria risposdenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.		

<b>Conoscenze dell'argomento</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	7-8	Approfondite e complete.
	5-6	Complete, ma poco approfondite.
	3-4	Non complete ma accettabili.
	1-2	Banali, scontate, povere.
	0	Non emergono conoscenze relative all'argomento.

<b>Coerenza argomentativa e coesione testuale</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Il testo è ben organizzato, articolato e coeso.
	2	Il testo è sufficientemente articolato e coeso.
	1	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
	0	Il testo è incoerente e non coeso.

<b>Compiutezza dell'elaborato</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
	3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
	2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
	1	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto uno o pochissimi aspetti del tema.
	0	Il testo risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.

<b>Capacità critiche, originalità</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Presenza di un punto di vista personale e di buon senso critico con passaggi originali.
	2	Presenza di un punto di vista personale con qualche cenno critico.
	1	Competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
	0	Assenza completa di originalità e di senso critico.

## 2. Lingua

<b>Lessico (competenza attiva)</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	2	Lessico appropriato.
	1	Lessico generico con qualche imprecisione.
	0	Lessico inadeguato con errori gravi.

<b>Competenza grammaticale</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	4	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
	3	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
	2	Alcuni errori morfosintattici.
	1	Frequenti errori morfosintattici.
0	Frequenti e gravi errori morfosintattici.	

<b>Ortografia</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Nessun errore ortografico.
	2	Errori ortografici ripetuti e/o della stessa categoria.
	1	Numerosi errori ortografici appartenenti a tutte le categorie.
0	Molti errori sistematici di ogni genere.	

<b>Aspetto grafico</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	1	Buono
0	Pessimo	