



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 1 3 S 3 1 0 1 1

ZIMSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola

Četrtek, 3. februar 2022 / 100 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalinvo pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.



POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalinivim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.





3/16

Prazna stran

OBRNITE LIST.

**1. DEL**

Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.

1. Asimilacija v mišljenju je
 - A prilagajanje starih izkušenj novim.
 - B prilagajanje novih izkušenj stariom.
 - C miselno ravnovesje.
 - D miselna adaptacija.

(1 točka)

2. Kako imenujemo proces, v katerem si oseba pridobiva znanje, poglede, čustva in moralna vrednotenja druge osebe tako močno, da to postane del njene lastne osebnosti?
 - A Individualizacija.
 - B Identifikacija.
 - C Irreverzibilnost.
 - D Idealizacija.

(1 točka)

3. Lawrence Kohlberg je avtor teorije o
 - A razvoju mišljenja.
 - B psihoseksualnem razvoju.
 - C razvoju moralnega presojanja.
 - D razvoju čustvovanja.

(1 točka)

4. Otrok je dnevno v vrtcu
 - A najmanj 9 ur.
 - B največ 9 ur.
 - C najmanj 8 ur.
 - D največ 8 ur.

(1 točka)

5. Kako imenujemo motivacijo, kjer težnja po učenju prihaja iz otrokovega okolja?
 - A Notranja motivacija.
 - B Negativna motivacija.
 - C Domača motivacija.
 - D Zunanja motivacija.

(1 točka)



6. Kako imenujemo metodo socialnega učenja, kjer otroka vnaprej seznanimo s posledicami neustreznih in ustreznih vedenj?

- A Navajanje.
- B Discipliniranje.
- C Kaznovanje.
- D Nagrajevanje.

(1 točka)

7. Svetlubo v prostoru v času spanja otrok v vrtcu

- A delno zmanjšamo.
- B popolnoma zmanjšamo.
- C povečamo.
- D ne spremojamo.

(1 točka)

8. Kako se imenuje skupina otrok, v katero so vključeni otroci od dveh do štirih let starosti?

- A Mešana skupina.
- B Homogena skupina.
- C Heterogena skupina.
- D Kombinirana skupina.

(1 točka)

9. Za katero stopnjo socializacije je značilen močan socialni nadzor?

- A Primarno socializacijo.
- B Sekundarno socializacijo.
- C Terciarno socializacijo.
- D Kvartarno socializacijo.

(1 točka)



Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.

- | | | |
|--|----|----|
| 10. Graje in kazni so učinkovit ukrep za otroke, ki imajo težave v socialni integraciji. | DA | NE |
| Učinek teratogenega dejavnika na razvoj otroka je odvisen tudi od materinega in otrokovega genotipa. | DA | NE |
| Krajši program je namenjen otrokom, ki redno obiskujejo vrtec. | DA | NE |
| Strah pred ločitvijo se začne razvijati okrog 5. meseca starosti. | DA | NE |
| Zasebni vrtec ustanovi občina. | DA | NE |
| Odnosi, ki se vzpostavljajo v oddelku ali celotnem vrtcu, so temelj vzgojnega procesa. | DA | NE |
| Ob pojavu bolezni vzgojiteljica otrokom pogosto razkuži roke. | DA | NE |

(7 točk)

Spodnje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezno besedo oziroma besedno zvezo.

11. Prva priprava na razvoj hoje je _____. Temu v razvoju do samostojne hoje sledi _____.
(2 točki)
12. Ležalnike za spanje razporedimo tako, da vzgojiteljica _____.
 V času pojavljanja bolezni pa poskrbimo _____.
(2 točki)
13. Dojenček začne okrog 6. meseca povezovati glasove v zloge in ponavljati te zloge, kar imenujemo _____. To je del _____ stopnje govora.
(2 točki)
14. Vzgojno-varstveno družino vodi _____, poteka pa na/v _____.
(2 točki)
15. Komunikacijo, ki poteka predvsem z mimiko obraza, gibi rok, dlani in s celotno govorico telesa, imenujemo _____.
(1 točka)



Kratke odgovore zapišite na črte.

16. Navedite eno izmed značilnosti razvoja sluha.

(1 točka)

17. Opišite primer proindividualnega vedenja.

(1 točka)

18. Navedite tri situacije, v katerih mora vzgojiteljica v vrtcu otroku, ki ima znano bolezen, dati zdravila.

(2 točki)

19. Navedite tri dejavnike, ki družini zmanjšujejo vzgojno moč.

(1 točka)



2. DEL

1. naloga

Vrtec stoji tik ob gozdu in otroci pogosto preživljajo čas tako, da ga raziskujejo.

- 1.1. Navedite tri ukrepe, s katerimi vzgojiteljica zmanjša možnost okužb, ki jih prenašajo klopi.

(2 točki)

- 1.2. Navedite štiri vloge odraslega s področja dejavnosti narava, ki jih lahko uresničujemo pri raziskovanju gozda.

(2 točki)

- 1.3. Poimenujte in opišite metodo vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka ob raziskovanju gozda.

(2 točki)



2. naloga

Igrisko je prostor, ki otrokom omogoča vsestranski razvoj, vzgojiteljici pa opazovanje otrok.

- 2.1. S šestimi elementi predstavite varno igrišče.

(2 točki)

- 2.2. Navedite štiri področja dejavnosti iz Kurikula za vrtce in jim določite primerno dejavnost za čas bivanja na prostem.

(2 točki)

- 2.3. Opišite tri značilnosti namernega, načrtnega opazovanja otrok.

(2 točki)



3. naloga

Petletni Brin je pred enim mesecem zamenjal vrtec, a se v novem vrtcu ne znajde. Ne uspe vzpostaviti komunikacije z ostalimi otroki, težko se vključuje v igro z njimi. Ob tem veliko časa joka in kliče mamo.

- 3.1. S tremi opisi pojasnite, kako naj vzgojiteljica pomaga otroku pri uvajanju v novo skupino. **(2 točki)**

3.2. Navedite šest najpomembnejših pravic staršev, ki jih poudarja načelo sodelovanja s starši. **(3 točke)**



4. naloga

Po malici se štiriletni otroci odpravijo na sankanje na igrišču vrtca. Tриje otroci se ne znajo samostojno obleči in obuti, zato sedijo in čakajo vzgojiteljico, da jih obleče.

- 4.1. Navedite po dve značilnosti ustreznih oblačil in ustrezne obutve za igro na snegu.

(2 točki)

- 4.2. Katera vrsta gibov je pomembna za samostojno oblačenje? Ponazorite jo z dverma primeroma.

(3 točke)



5. naloga

Anže rad sestavlja kocke. Pri tem tudi polglasno govorji, čeprav nima sogovornika: »Tole tukaj paše ... aha ... no, potem bom pa tako ... o, ne, še enkrat ...«

- 5.1. Kako imenujemo govor, ponazorjen v opisanem primeru? Navedite dve značilnosti tega govora.
(3 točke)

5.2. S tremi primeri navedite prednosti igre otroka.
(2 točki)

5.3. Naštejte štiri značilnosti varne igrače.
(1 točka)



6. naloga

Za malico so otroci dobili sadje. Vzgojiteljica ga razreže na polovice in četrtine.

- 6.1. Predšolski otroci imajo težavo z razumevanjem, da je pol jabolka enako dvema četrtinama jabolka. Katera značilnost mišljenja jim preprečuje to razumevanje? Navedite še dve značilnosti mišljenja predšolskega otroka.

(2 točki)

- 6.2. Napišite dve priporočili, kako naj poteka hranjenje v vrtcu.

(1 točka)

- 6.3. Utemeljite, ali je treba umivati tudi banane in mandarine.

(1 točka)



7. naloga

V skupini štiriletnikov so otroci začeli Mateja, ki se je preselil iz druge države, spraševati, zakaj ne govorí slovenskega jezika.

- 7.1. Oblikujte predlog, s katerim bo vzgojiteljica otrokom pojasnila raznolikost kultur in jezikov.

(1 točka)

- 7.2. Opišite tri značilnosti medvrstniških odnosov v predšolskem času.

(3 točke)



8. naloga

Šestletna Vesna mora svoji materi vsak dan pomagati pri gospodinjskih opravilih, njen štiriletni brat Tine se lahko ves dan igra v svoji sobi. Mati Vesni, ki se nad tem pritožuje, to utemeljuje z razlogom, da je še majhen fantek, ki potrebuje igro.

- 8.1. S tremi primeri pojasnite dejavnike, ki v opisanem primeru družini zmanjšujejo vzgojno moč.
(2 točki)

8.2. Zapišite tri načela uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce, ki vključujejo/upoštevajo tudi starše otrok.
(2 točki)



P 2 1 3 S 3 1 0 1 1 1 6

Prazna stran