



A jelölt kód száma:

Državni izpitni center



P 2 2 1 A 1 0 3 1 1

TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

1. feladatlap

Nem művészi szöveg elemzése

2022. május 30., hétfő / 60 perc

Engedélyezett segédeszközök:

A jelölt golyóstollat vagy töltőtollat hoz magával.

A feladatlaphoz két értékelőlap is mellékelve van.

A nem művészi szöveget tartalmazó perforált lapot a jelölt ki is tépheti.

SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!

Ragassza vagy írja be kódszámát az erre kijelölt helyre ezen az oldalon és az értékelőlapon!

A feladatlap 16 feladatot tartalmaz, és összesen 60 pont érhető el. A feladatlapban a feladatok mellett feltüntettük a lehetséges pontszámot is.

A megoldásokat írja olvashatóan, a nyelvtani és a helyesírási szabályoknak megfelelően, írott betűkkel az erre kijelölt helyre! Csak golyóstollat vagy töltőtollat használhat. A feleletválasztós feladatoknál – ha a feladat utasítása nem kívánja másképp – csak egy betűjelet karikázzon be! Az esetleges rossz megoldást húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatlan megoldásokat és a zavaros javításokat 0 ponttal értékeljük.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk.

A feladatlap terjedelme 12 oldal, ebből 3 üres.



Melléklet az 1. feladatlaphoz

NÉPÚJSÁG

Horizont

1. Természetközeli élet önellátással

Nagycsalád költözött a kapornaki ökoházba

Augusztus közepén új lakók vették birtokba a kapornaki ökoházat. A háromgyermekes család Magyarországról érkezett, és életfilozófiájuk teljes összhangban van az ökoház eredeti elgondolásával: természetközeli, vegyszermentes gazdálkodás megteremtése állattartással és növénytermesztéssel.

2. Somogyi Gergő és felesége, Viktória természetközeli életet álmodtak meg családjuknak. Már hosszú ideje tanulmányozzák az agrikultúrát, és korábbi lakhelyükön, Andrásfán is szinte teljesen önfenntartó életmódot alakítottak ki. Az életük hatalmas fordulatot vett, amikor elhatározták, hogy mindent hátrahagyva három gyermekükkel – Dórral, Kolossal és Ákossal – Szlovéniába költöznek. Az induláshoz főleg ismerősöktől kaptak információkat, majd amikor már kialakult a kép az itteni lehetőségekről, felkeresték a hodosi önkormányzatot.

3. Mivel a községben kiadó önkormányzati lakás vagy ház nincs, az éppen megüresedett kapornaki ökoházat kínálták fel nekik. A család gazdálkodói múltja és terveik egyeztek az ökoház eredeti koncepciójával, így a szerződés hamar megkötött. Mivel kisgyermekük van, mindenképpen könnyebbéget jelent számukra, hogy a bérleti szerződésbe nem kerültek bele külön elvárások, a mezőgazdasági tevékenység folytatása az egyetlen kritérium. A családdal az új otthonukban beszélgettünk.

4. – Nagyon örültünk ennek a lehetőségnek, hiszen ilyen otthon kerestünk. Azt csinálhatjuk, amiben van már tapasztalatunk. Persze teljesen előlről kell kezdenünk mindent. A gyermekeinket természetes közegben szeretnénk felnevelni. Ezt itt megtehetjük, és ez a legfontosabb számunkra – mondta Viktória, az agrármérnök édesanya. A biztonságpolitikai szakértő férj, Gergő szintén a természetes életmód elkötelezettje és lelkes kutatója. – Alapvetően az irány, amit csinálni szeretnénk, az a szakaszos legeltetéses állattartás, illetve a talajtakarásos földművelés. Az alapkonceptiónk az, hogy természetes módon tartjuk az állatokat, tehát szabadon, nem istállózással. Az elmúlt négy esztendőben tartottunk kecskét, tehenet, szamarat, nyulat,

baromfit, vagyis van már némi tapasztalatunk ezen a téren. A villanypásztor már készül az udvar körül, így amint lehet, itt is lesznek állataink. A hízóállat az év nagy részében legelni fog, majd tél előtt levágásra kerül, és tavasszal újra kezdődik minden előlről.

5. Ezen kívül tejelő juhokban is gondolkodunk, hiszen a tejfeldolgozás is egy opció lehet a jövőben, de ehhez még számba kell venni a lehetőségeket, hiszen más ország, más törvények vonatkoznak a kistermelőkre, mint amit eddig ismertünk – vázolta fel Gergő, majd elmagyarázta, hogyan kapcsolódik mindehhez a szintén tervezett gyümölcsfa-telepítés, a baromfiállomány és az évelő növények termesztése. Nagyon sok ötletünk van, de először azt kell elérnünk, hogy saját magunknak meg tudjuk termelni azt, amit megesszünk, hogy ne kelljen boltba mennünk az élelmiszerért. Ha minden jól alakul, akkor tudni fogunk arra is koncentrálni, hogy felesleget is termeljünk, amit értékesíteni tudunk. Az állattartásban is az volna a távolabbi cél, hogy másoknak is jó szívvvel tudjuk kínálni a teljesen természetesen nevelt állatokat – zárta a gondolatait Gergő.

6. A nagyon kellemes beszélgetésből az is kitudt, hogy azért – a lelkesedés és az eddigi pozitív tapasztalatok mellett – van egy kis bizonytalanság is a fiatal házaspárban. Mindketten hangsúlyozták, hogy sok ugyan a tervük, van potenciál a birtokban, de mégiscsak egy új országba költöztek, ahol más feltételek határozzák meg életüket. Először tehát be kell rendezkedniük új otthonukban, gyökeret kell itt verniük. Ha ez megvan, akkor továbbléphetnek a következő szintre, és foglalkozhatnak azzal is, hogy milyen piaci rések vannak, illetve milyen lehetőséget tartogat számukra például a turizmus.

7. Amíg ismerkedtünk és beszélgettünk, addig a gyerekek a kapornaki forrásnál játszottak, házi joghurtot kanalaztak, vagy éppen a tágas udvaron futkároztak. Végre élet költözött az ökoházba. Ha a család tényleg valódi otthonra lel itt, ha be tudja indítani az ökofarmot, akkor a ház is végre be tudja teljesíteni eredeti küldetését.

(Forrás: Népszívás 64/38. 2020. szeptember 24. 17. Abraham Klaudia)



Üres oldal



Figyelmesen olvassa el a mellékelt szöveget, majd oldja meg az alábbi feladatokat!

1. Egészítse ki értelemszerűen a következő szöveget!

A szöveg a _____ című hetilapban jelent meg, a _____
című rovatban, szerzője _____.

Az újságíró egy fiatal, háromgyermekes _____ készített riportot, az apa
foglalkozása _____, az anya foglalkozása pedig
_____.

Az írás azokhoz az olvasókhöz szól elsősorban, akik _____

(7 pont)

2. Milyen kapcsolat van a szöveg címe és alcíme között? Karikázza be a megfelelő betűjelet!

- A A cím utal a szövegtípusra, az alcím pedig megnevezi a témát.
B A cím megnevezi a témát, az alcím pontosítja azt.
C A cím témamegjelölő, az alcím pedig kiemeli a szöveg szereplőit.
D A cím megnevezi a szereplőket, az alcím utal a szövegtípusra.

(1 pont)

3. Fogalmazza meg, mi a szerepe az 1. rész dőlt betűvel szedett bekezdésének!

(2 pont)

4. Karikázza be az igaz állítást! A hamis állításokban húzza alá a hibás adatot, majd írja fölé a helyeset!

- A A család házat vett Kapornakon.
B A lehetőségekről a hodosi önkormányzattól kapták az első információkat.
C A későbbiekben csirkét, tyúkot, esetleg pulykát is tenyésztenek.
D Az állatokat hízlalás után piacra viszik.

(4 pont)



5. Írja a vonalra annak a résznek a számát, amelyből megtudhatja a következő információkat!

A család magyarországi lakhelye _____

Az állatok számára nem fognak istállót építeni. _____

A gyerekek neve _____

Nem akarnak üzletben vásárolni élelmiszert. _____

Kapornak településnek van természetes vize is. _____

Az ökoháznak nagy udvara van. _____

(3 pont)

6. Fogalmazza meg egy mondatban a család életfilozófiáját!

(2 pont)

7. Keresse meg a szövegben az alábbi jelentéseknek megfelelő szószerkezeteket!

beköltöztek (1. rész) _____

teljesen megváltozott (2. rész) _____

befejezi a mondanivalóját (5. rész) _____

(3 pont)

8. Írja ki a 2. részből azt a szót, amely az alábbi jelentésnek felel meg!

A mezőgazdaságnak az az ága, amely a föld megművelésével, növények termesztésével és állatok tenyésztésével foglalkozik.

A kiírt szó eredete szerint _____ szó.

(2 pont)



9. Oldja meg a következő feladatokat!

9.1. Húzza alá a mondatban a mély hangrendű szót! Alakítsa át magas hangrendűvé, majd írjon vele egy mondatot!

A családdal tegnap egész délután beszélgettünk.

Az aláhúzott szó magas hangrendű változata: _____

Mondat: _____ (3)

9.2. Írja a vonalra, melyik mássalhangzótörvény érvényesül az aláhúzott szóban!

(1)
(4 pont)

10. Írja ki a 6. rész első és második mondatából azokat a főneveket, amelyek az alábbi alaktani képleteknek felelnek meg!

T + K + K + R _____

T + J + R _____

(2 pont)

11. Írja ki az alábbi mondatból a képzett szavakat! Keresse meg az alapszavukat, és egészítse ki velük a mondatokat!

A fiatal édesapa évek óta a természetes életmód kutatója.

Régen az emberek jobban tiszteletben tartották a/az _____ törvényeit.

Mindenki olyan témát _____, amely mások számára is érdekes lehet.

(4 pont)



12. Alakítsa át az alábbi kijelentő mondatot felszólítóvá!

Nincsenek külön elvárásaik az új életükkel kapcsolatban.

(2 pont)

13. Adja meg az alábbi összetett mondat fajtáját, majd alakítsa át egyszerű mondattá!

Amíg a felnőttek beszélgettek, addig a gyerekek az udvaron játszottak.

Az összetett mondat fajtája:

Az átalakított egyszerű mondat:

(2 pont)

14. Írja be a táblázatba a hiányzó adatokat az alábbi mondat alapján!

Augusztusban egy magyarországi nagycsalád költözött Kapornakra.

A SZÓ	SZÓFAJA	MONDATRÉSZ ÉRTÉKE
augusztusban	főnév	
	ige	állítmány
Kapornakra		helyhatározó
	melléknév	minőségjelző

(4 pont)



Üres oldal



Üres oldal