



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 2 2 A 3 0 1 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK

Izpitna pola 2

Interpretacija poljubnega umetnostnega besedila

Petek, 26. avgust 2022 / 60 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter slovar.
Kandidat dobi konceptni list.*

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na konceptni list.

Izpitna pola vsebuje odlomek in navodila za pisanje vodene interpretacije. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30.

Pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite skladno s slovničnimi in pravopisnimi pravili, čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljiva interpretacija bo ocenjena z 0 točkami. Osnutek interpretacije, ki ga lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upošteva.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.



Prazna stran

OBRNITE LIST.



Vodena interpretacija

Polona Glavan: GVERILCI (odlomek)

OBZIRNOST

Sašo je bil obziren. Kako ti gre, tata, je večkrat vprašal, ti kaj pomagam, tata? Zrel je bil za svoja leta. Hodil je v gimnazijo; nič ga niso silili, sam se je tako odločil, veliko se je učil in vsi so vedeli, da bo šel po maturi študirat. Franko včasih ni mogel verjeti, da ni nič starejši kot tisti Ljubljančani tam spodaj. Zdaj, ko ni bilo šole, je delal na črpalki blizu pristanišča. Cele dneve je visel tam. Daj, pojdi malo na plažo ali pa ven s prijatelji, mu je včasih rekel Franko. Ma ne, tata, mi je fino delat, je odvrnil Sašo in Franku se je zdelo, da v resnici tako misli. Predvčerajšnjim je potreboval bencin in skoraj je že pripeljal do črpalke, a se je sto metrov pred njo obrnil in šel nazaj, na drugo, ki je stala skoraj petnajst kilometrov proč. Ni prenesel misli, da bi ga stregel lastni sin, sin, ki bi moral ležati na produ in gledati za puncami tako kot drugi fantje njegove starosti, namesto da se je od jutra do večera potil med razžarjeno pločevino in vdihaval bencinske hlape. *Ti kaj pomagam, tata, lahko dam kaj za položnice, če hočeš.* Franko je pogledal v tla in z nogo narisal krog po prahu. V šoli ga vsako leto vprašajo, kaj delajo njegovi starši. Spomnil se je, kako je bilo, ko so prvič vprašali njega. Tata je v tovarni, mama pa doma, je odgovoril. *Gospodinja*, ga je popravila učiteljica. *Gospodinja se reče, Franko.* Spomnil se je vsega, ure in dneva, deževnega septembrskega jutra. Spomnil se je, kako se je poleg njega zasmel Boris, ki se je čez leta ubil v nesreči. Takrat je bil vsak dan drugačen, ni se ga dalo pozabiti. Zdaj se ni mogel spomniti niti tega, koliko let je že doma. Sedem, osem. Če ne bi imel koledarja, bi lahko mirno odgovoril, da sto. Kaj reče Sašo v šoli? Tata je doma? Tata hodi na zavod? Franko je stisnil veke in debelo požrl. *Tata usmerja promet*, je pomislil. *Tata pa še dva druga norca.*

Stavek mu je odzvenel v možganih kot eksplozija. Povsem mogoče se mu je zdelo, da ga je izrekel na glas. Zamežikal je in se hlastno ozrl.

(Vir: Polona Glavan: Gverilci. Ljubljana: Študentska založba, 2004. 59–60.)

NAVODILA

- Opreделите odlomek glede na književno zvrst in ga povzemite.
- Razložite, kakšna sta v odlomku sinov odnos do očeta in očetov odnos do sina ter v razlagi citirajte dve pripovedovalkini povedi, ki govorita o tem. Pojasnite, kako je očetov spomin na šolska leta povezan z njegovim doživljanjem problema.
- Povzemite ugotovitve in izrazite svoje mnenje o sinovem ravnanju. Ob primeru iz življenja presodite, zakaj je obzirnost pomembna tudi v drugih medčloveških odnosih.
- Svoje besedilo ustrezno členite, pri pisanju upoštevajte slovnična in pravopisna pravila ter slogovno ustreznost.



Prazna stran