



Državni izpitni center



P 2 2 3 A 3 0 1 1 3

ZIMSKI IZPITNI ROK

# SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 14. februar 2023

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1**

## Splošna navodila

- Kadar kandidat dopolnjuje poved, mora biti odgovor vsebinsko, slovnično in pravopisno pravilen (npr. nal. 1).
- Pri nalogah, pri katerih mora kandidat podčrtati, prečrtati ali obkrožiti odgovor, upoštevamo pravilnost odgovora, tudi če je oznaka drugačna (npr. nal. 3).
- Kadar pričakujemo odgovor ali rešitev v povedi, lahko kandidat dobi točko za jezikovno pravilnost le, če je poved pomensko ustrezna (npr. nal. 5).
- Pri nalogah izbirnega tipa lahko kandidat obkroži samo eno črko, če v navodilih ni določeno drugače. Če obkroži več črk, se naloga točkuje z 0 točkami (npr. nal. 6).

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Boris Šuligoj</li> <li>♦ 23. septembra 2018 / 23. 9. 2018</li> <li>♦ Delo</li> <li>♦ Novice</li> </ul>	4 pravilne rešitve = 2 3, 2 pravilni rešitvi = 1
2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ B</li> <li>♦ C</li> </ul>	2 pravilni rešitvi = 1
3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ javno</li> <li>♦ enogovorno</li> <li>♦ objektivno</li> <li>♦ publicistično</li> </ul>	4 pravilne rešitve = 2 3, 2 pravilni rešitvi = 1
4	2	<p>po smislu, npr., štiri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ (nekdanja) obalna cesta (med Izolo in Koprom) / zaprtje obalne ceste</li> <li>♦ dejavnosti udeležencev akcije</li> <li>♦ različni predlogi mladih/starejših za ureditev obalne ceste</li> <li>♦ gradnja otoka v slovenskem morju</li> <li>♦ mobilnost med Izolo in Koprom</li> <li>♦ morski/podvodni travniki pozejdonke/pozejdonka</li> <li>♦ arheološka najdišča v slovenskem morju</li> <li>♦ potopljena ladja Rex / razbitine potopljene ladje</li> </ul>	4 pravilne rešitve = 2 3, 2 pravilni rešitvi = 1
5	3	<p>po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Prva fotografija prikazuje ljudi, kako rišejo, kaj si želijo na svoji sanjski obali, na drugi fotografiji pa je risba enega od udeležencev akcije.</li> </ul>	2 za pomensko ustreznost povedi (1 za opis prve in 1 za opis druge fotografije) 1 za jezikovno pravilnost povedi
6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ C</li> </ul>	
7	5	<p>po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Akcijo Narišimo obalo je organiziralo društvo PiNA ob Tednu sredozemske obale. Ljudje so v akciji narisali in zapisali svoje zamisli o tem, kako naj bi bila urejena nekdanja obalna cesta, organizatorji pa želijo, da bi te ideje upoštevali pri pripravi regionalnega prostorskega načrta Izole in Kopra.</li> </ul>	1 za navedbo društva PiNA 1 za navedbo Tedna sredozemske obale 1 za podatek o dejavnosti(h) udeležencev 1 za navedbo prostorskega načrta Izole in Kopra 1 za jezikovno pravilnost smiselno povezanih povedi z najmanj tremi navedbami oz. podatki

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ NE</li> <li>♦ DA</li> <li>♦ NE</li> <li>♦ DA</li> <li>♦ DA</li> <li>♦ NE</li> </ul>	6 pravih rešitev = 3 5, 4 pravilne rešitve = 2 3, 2 pravilni rešitvi = 1
9	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 1</li> <li>♦ 2</li> <li>♦ 1</li> <li>♦ 2</li> <li>♦ 2</li> <li>♦ 2</li> </ul>	6 pravih rešitev = 3 5, 4 pravilne rešitve = 2 3, 2 pravilni rešitvi = 1
10	3	<p>po smislu, npr., ena od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Najboljša zamisel se mi zdi tista, ki jo predlagajo starejši udeleženci akcije; tudi sama namreč na nekdanji obalni cesti ne bi ničesar spreminjala. Menim, da so tako domačini kot turisti vzljubili novo sprehajalno pot ob obali, zato naj ta ostane takšna, kot je.</li> <li>♦ Tudi meni se slovenska obala zdi prepusta, saj ponuja premalo zabave, zato bi nekdanjo obalno cesto izkoristil kot prostor za različne aktivnosti, ki jih na slovenski obali še ni. Postavil bi plesišče na plavajoči ploščadi, podvodno opazovalnico in podobno.</li> </ul>	2 za pomensko ustreznost povedi (1 za predlog in 1 za utemeljitev) 1 za jezikovno pravilnost povedi

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11.1	1	♦ B	
11.2	1	♦ Pozejdonka predstavlja življenjski prostor mnogih morskih organizmov, zato jo je treba varovati.	
	1	♦ Pozejdonko je treba varovati, ker predstavlja življenjski prostor mnogih morskih organizmov. / Ker pozejdonka predstavlja življenjski prostor mnogih morskih organizmov, jo je treba varovati.	
	1		za jezikovno pravilnost vsaj ene povedi
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
12.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ DA</li> <li>♦ NE</li> <li>♦ NE</li> <li>♦ DA</li> </ul>	4 pravilne rešitve = 2 3, 2 pravilni rešitvi = 1
12.2	1	♦ (eno) leto in pol	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
13.1	1	po smislu, npr., ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ vznemirjenje/vznemirjenja</li> <li>♦ razburjenje/razburjenja</li> <li>♦ slaba volja/slabe volje</li> <li>♦ nejevolja/nejevolje</li> <li>♦ jeza/jeze</li> </ul>	
13.2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Koprčani</li> <li>♦ Izolčani/Izoljani/Izolani</li> <li>♦ Portorožani</li> </ul>	3 pravilne rešitve = 2 2 pravilni rešitvi = 1  <b>Še sprejemljivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Koprčan</li> <li>♦ Izolčan/Izoljan/Izolan</li> <li>♦ Portorožan</li> </ul>
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
14	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ kolo</li> <li>♦ motor</li> <li>♦ električni vlakec</li> </ul>	3 pravilne rešitve = 2 2 pravilni rešitvi = 1
15	2	po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Strokovnjaki ne podpirajo gradnje otoka v slovenskem morju.</li> </ul>	1 za pomensko ustreznost povedi 1 za jezikovno pravilnost povedi

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
16	1	♦ jim	
	1	♦ ta	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
17	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ septembrski</li> <li>♦ slovenski</li> <li>♦ primorskih</li> </ul>	3 pravilne rešitve = 2 2, 1 pravilna rešitev = 1
18	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 5</li> <li>♦ 3</li> <li>♦ 2</li> <li>♦ 1</li> </ul>	4 pravilne rešitve = 2 3, 2 pravilni rešitvi = 1
19	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ med</li> <li>♦ iz</li> <li>♦ ob/k/proti</li> <li>♦ s</li> </ul>	4 pravilne rešitve = 2 3, 2 pravilni rešitvi = 1
20	2	♦ Koordinator akcije Borut Jerman je povedal, da so pričakovali 450 ljudi.	1 za slovnično pravilnost povedi 1 za pravopisno pravilnost povedi

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>21</b>			
<b>Zgradba</b>	2	♦ naslov sporočevalca in naslovnika, kraj in datum pisanja	2 = pravilna, popolna in smiselna navedba podatkov o sporočevalcu, naslovniku ter o kraju in datumu sporočanja 1 = do dve manjši nepravilnosti ob smiselni navedbi podatkov o sporočevalcu, naslovniku ter o kraju in datumu sporočanja (npr. naveden je samo datum / kraj in datum sta napisana vzporedno z naslovom naslovnika) 0 = manjkajo podatki o sporočevalcu ali o naslovniku ali o kraju in datumu sporočanja / podatki o sporočevalcu in naslovniku so na napačnih mestih
	2	♦ poimenovanje besedilne vrste (zahvala) ♦ nagovor ♦ pozdrav ♦ podpis z navedbo vloge sporočevalca (če ta še ni izražena v naslovu sporočevalca ali jedrnem delu)	4 prvine = 2 3, 2 prvini = 1
<b>Vsebina</b>	1	♦ vsebinsko ustrezen izrek zahvale (oziroma razlog za zahvalo)	
	2	♦ podatki o tem, npr.: – da je obisk potekal v okviru projektnega tedna, – kdo se je udeležil akcije, – kako so se pripravili na akcijo, – kaj so na akciji predlagali	2 za najmanj dva podatka
	1	♦ pojasnilo o tem, npr.: – zakaj je bila akcija za dijake pomembna, – kaj jih je na akciji posebej navdušilo.	1 za najmanj en podatek
<b>Jezikovna pravilnost in slogovna ustreznost</b>	2	♦ jezikovna pravilnost	2 napaki = – 1 točka, do 0 točk
	2	♦ slogovna ustreznost – resničnost in smiselnost podatkov – ustrezen in spoštljiv nagovor in pozdrav (primera neustreznosti: <i>Dragi gospod Jerman!</i> , <i>Prisrčen pozdrav</i> ) – brez ponavljanja besed/besednih zvez – brez zastranitev – prevladujoča objektivnost	Za vsako vrsto slogovne neustreznosti odštejemo 1 točko, do 0 točk.  Jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost vrednotimo samo, če je kandidat za vsebino dobil vsaj 2 točki.
<b>Skupaj</b>	<b>12</b>		

**Primer uradne zahvale**

Srednja šola Pietro Coppo Izola  
Zustovičeva ulica 6  
6310 Izola

Izola, 28. 9. 2018

Borut Jerman  
Kulturno-izobraževalno društvo PiNA  
Gregorčičeva ulica 6  
6000 Koper

**ZAHVALA**

Spoštovani gospod Jerman,

na naši šoli vsako leto organiziramo projektni teden. Letos je potekal prav v času Tedna sredozemske obale, zato smo obiskali več dogodkov, ki so bili organizirani v tem tednu. Dijaki programa predšolske vzgoje smo se udeležili akcije Narišimo obalo. Iskreno se Vam zahvaljujemo za priložnost, da smo lahko tudi mladi podali svoje zamisli o tem, kakšna naj bi bila v prihodnosti nekdanja cesta med Izolo in Koprno.

Sodelovanje v akciji nas je spodbudilo, da smo začeli razmišljati, kako lahko mladi sami izboljšamo življenje v naših mestih. Upamo, da se bo tudi odgovornim katera od naših zamisli zdela dovolj prepričljiva, da jo bodo upoštevali pri oblikovanju prostorskega načrta Izole in Kopra.

Želimo Vam še veliko uspeha in Vas lepo pozdravljamo.

Mario Flego,  
predsednik DS SŠ Pietro Coppo