



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 2 3 S 3 1 0 1 1 I

SESSIONE INVERNNALE

## EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

**Mercoledì, 15 febbraio 2023 / 100 minuti**

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ PROFESSIONALE

### INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Nonate la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.





3/16

# Pagina vuota

**VOLTATE IL FOGLIO.**

**PARTE 1.**

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. Quale modello di educazione morale è caratterizzato da regole e norme tradizionali?  
A Modello trasmisivo-culturale.  
B Modello evolutivo-culturale.  
C Modello processuale-evolutivo.  
D Modello processuale-trasmisivo.

(1 punto)

2. In una sezione eterogenea, che comprende bambini da uno a tre anni di età, è previsto che le due operatori siano insieme in copresenza per non meno di  
A 3 ore.  
B 4 ore.  
C 5 ore.  
D 6 ore.

(1 punto)

3. Quando notiamo una zecca attaccata alla pelle, dobbiamo  
A cospargerla il più presto possibile con della crema.  
B toglierla il più presto possibile con una pinzetta.  
C muoverla il meno possibile, perché si staccherà da sola.  
D ruotarla il più possibile in senso orario.

(1 punto)

4. Come sono denominati i giudizi generalizzati, ed espressi anticipatamente, a proposito delle altre persone?  
A Conoscenze.  
B Abilità.  
C Stereotipi.  
D Socializzazione.

(1 punto)

5. Il fondatore di una scuola dell'infanzia pubblica è  
A lo stato.  
B la città.  
C il comune.  
D un individuo.

(1 punto)



6. Come possiamo descrivere l'approccio dell'educatore per quanto riguarda il rapporto con il bambino e il contenuto di un'attività?

- A Diretto o indiretto.
- B Direttivo o non direttivo.
- C Dislessico o non dislessico.
- D Divergente o non divergente.

(1 punto)

7. Quale delle seguenti modalità di comportamento rientra tra i comportamenti proindividuali?

- A Altruismo.
- B Collaborazione.
- C Competitività.
- D Empatia.

(1 punto)

8. Come è denominato il metodo di lavoro educativo-didattico che include la presentazione di motivazioni, corredate da diversi esempi?

- A Spiegazione.
- B Chiarimento.
- C Narrazione.
- D Descrizione.

(1 punto)

9. L'espressione sviluppo cefalocaudale significa che

- A lo sviluppo procede dal dorso su ambedue i lati.
- B lo sviluppo procede da comportamenti più semplici a comportamenti più complessi.
- C lo sviluppo procede dalla testa verso le estremità inferiori.
- D lo sviluppo procede da comportamenti più complessi a comportamenti più semplici.

(1 punto)



**Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiate Sì se è corretta, NO se è errata.**

- |   |    |    |
|---|----|----|
| 10. L'educatore non deve spaventare e umiliare i bambini.   | Sì | NO |
| Il curricolo per le scuole dell'infanzia è il documento professionale di riferimento per l'attività in tutte le scuole dell'infanzia in Slovenia. | Sì | NO |
| Nei giorni immediatamente successivi alla nascita, nel bambino non è ancora possibile distinguere tra singole percezioni semplici.                | Sì | NO |
| Il pensiero logico concreto compare all'incirca all'età di 12 anni.   | Sì | NO |
| La modalità di stesura della preparazione dell'attività didattica sono prescritte.  | Sì | NO |
| Prima del pasto, i tavoli vanno puliti senza fare uso di disinfettante.   | Sì | NO |
| I diritti dell'infanzia riguardano il bambino dalla nascita fino all'età di inizio della scuola.  | Sì | NO |
- (7 punti)*

**Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.**

11. Il processo nel quale i partecipanti ricevono, inviano e interpretano messaggi è denominato \_\_\_\_\_.

*(1 punto)*

12. L'olio, che abbiamo utilizzato in un'esperienza didattica, deve essere smaltito tra i rifiuti \_\_\_\_\_, perché è \_\_\_\_\_.

*(2 punti)*

13. Uno degli organi più sviluppati alla nascita è \_\_\_\_\_. Lo sviluppo di questo organo rallenta all'età di circa \_\_\_\_\_ anni.

*(2 punti)*

14. Per quanto riguarda la durata e l'organizzazione, le scuole dell'infanzia pubbliche possono offrire i seguenti programmi: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

*(2 punti)*

15. Già i neonati preferiscono \_\_\_\_\_ al silenzio. Essi sono anche in grado di distinguere la voce \_\_\_\_\_ da quella degli estranei.

*(2 punti)*



**Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.**

16. Spiegate il significato dell'espressione neonato postmaturo o neonato post-termine.

---

---

---

---

(1 punto)

17. Spiegate in che cosa consiste la plasticità del bambino.

---

---

---

(1 punto)

18. Descrivete un esempio di ipergeneralizzazione del significato di una parola.

---

---

---

(1 punto)

19. Elencate quattro azioni, legate alla cura dell'igiene personale del bambino, che l'educatrice è tenuta a eseguire.

---

---

---

(2 punti)



PARTE 2.

## **Esercizio 1.**

Peter è un bambino di due anni; i suoi genitori vorrebbero iscrivere il figlio alla scuola dell'infanzia, ma non sono sicuri che in essa il personale si prenderà cura nel modo migliore della sua educazione.

- 1.1. Indicare sei elementi che l'educatore deve rispettare nella fase di graduale inserimento di un bambino nella scuola dell'infanzia.

*(3 punti)*

- 1.2. Indicare due procedimenti per mezzo dei quali la famiglia può preparare in modo adeguato il bambino all'esperienza della scuola dell'infanzia.

*(2 punti)*



## **Esercizio 2.**

Mia è una bambina di quattro anni. All'uscita dalla scuola dell'infanzia, l'educatrice osserva che la bambina sgrida e offende la mamma, perché non le vuole mettere le scarpe e il cappottino.

- 2.1. Denominate e presentate tre fattori che riducono la forza educativa di una famiglia.

*(3 punti)*

- 2.2. Indicare quattro criteri che una calzatura da esterno deve soddisfare, per poter essere considerata adeguata in una scuola dell'infanzia.

**(2 punti)**



### **Esercizio 3.**

Un gruppo di bambini di quattro anni sta giocando nel sabbiaio. Nonostante gli sia stato detto più volte di non farlo, Miha continua a buttare la sabbia addosso agli altri bambini. A un certo punto, a Mojca entra della sabbia nell'occhio sinistro.

- 3.1. Come deve intervenire l'educatrice, per occuparsi in modo adeguato di Mojca?  
*(1 punto)*

3.2. Denominate e descrivete un tipo di aggressività, presente nella situazione data.  
*(2 punti)*

3.3. Denominate e descrivete il metodo di apprendimento sociale utilizzabile dall'educatrice per insegnare ai bambini le regole da rispettare durante i giochi all'interno del sabbiaio.  
*(1 punto)*



## **Esercizio 4.**

Miha è un bambino di cinque anni e ha una sorellina, nata sei mesi fa, che gli piace abbracciare e tenere in braccio. Talvolta, però, Miha si arrabbia con la mamma o il papà fino a morderli, cosa che non faceva più da due anni.

- 4.1. Il cambiamento osservabile in Miha è una forma di comportamento regressivo. Chiarite il significato di tale espressione.

(1 punto)

- 4.2. Descrivete due caratteristiche dei rapporti tra fratelli o sorelle nell'infanzia.

(2 punti)

- 4.3. È pericoloso il morso di un bambino, se ci fa sanguinare? Motivate la vostra risposta.

(1 punto)

- 4.4. I genitori di Miha vorrebbero un consiglio da parte dell'educatrice sul comportamento da adottare. Denominate e descrivete la modalità formale di collaborazione con i genitori, cui essi possono ricorrere.

(1 punto)



## **Esercizio 5.**

Mentre giocava sullo scivolo, Jure è caduto. Il bambino sente forti dolori al gomito, che non riesce a muovere ed è fuori posto.

- 5.1. Come deve intervenire l'educatrice, per occuparsi in modo adeguato di Jure?

*(2 punti)*

- 5.2. Indicate cinque ambiti di attività presenti nel Curricolo per le scuole dell'infanzia e determinate, per ciascuno di essi, un'attività adeguata da realizzare nel campo giochi.

*(3 punti)*



## **Esercizio 6.**

Un gruppo di bambini di due anni sta per andare a fare una passeggiata intorno alla scuola dell'infanzia.

- 6.1. Indicate quattro regole da dare ai bambini per fare sì che la passeggiata si svolga in modo sicuro. **(2 punti)**

6.2. Presentate tre principi di attuazione degli obiettivi del Curricolo per le scuole dell'infanzia, che l'educatrice deve rispettare nella passeggiata intorno alla scuola dell'infanzia. Chiarite ciascun principio con un esempio. **(3 punti)**

6.3. Riferendovi al bambino fino a 6 anni, descrivete una caratteristica dello sviluppo dell'abilità di camminare, e una dello sviluppo dell'abilità di correre. **(2 punti)**



## **Esercizio 7.**

Su una rivista per genitori, la mamma di Aleksander ha letto che la pratica della lettura insieme al bambino influisce sulle sue capacità di lettura.

- 7.1. Descrivete la tecnica della lettura insieme al bambino.

(1 punto)

- 7.2. Descrivete due caratteristiche dell'alfabetizzazione emergente.

(2 punti)

- 7.3. Indicate quattro esempi che illustrino il ruolo degli adulti nello sviluppo linguistico del bambino.

(2 punti)



## **Esercizio 8.**

Durante le attività nella stanza dei giochi una bambina di cinque anni, di nome Zoja, prende i giocattoli agli altri bambini e dice ad alta voce: »Mio«. Zoja prende a Matic una pedina del gioco *Non ti arrabbiare*, e lui la colpisce sulla pancia. Zoja si mette a piangere. All'educatrice, che chiede cosa sia successo, Matic risponde che ha cominciato lei.

- 8.1. In base alla teoria di Kohlberg, a quale livello di sviluppo morale si trova Matic? Motivate la vostra risposta.

*(2 punti)*

- 8.2. Denominate e descrivete tre caratteristiche cui dobbiamo attenerci, quando parliamo di diritti all'interno di un gruppo.

*(2 punti)*



# **Pagina vuota**