



Šifra kandidata:

**Državni izpitni center**



P 2 3 1 A 3 0 1 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK

Izpitna pola 2

Interpretacija poljubnega umetnostnega besedila

**Ponedeljek, 12. junij 2023 / 60 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter slovar.  
Kandidat dobi konceptni list.*

**POKLICNA MATURA**

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na konceptni list.

Izpitna pola vsebuje odlomek in navodila za pisanje vodene interpretacije. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30.

Pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite skladno s slovničnimi in pravopisnimi pravili, čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljiva interpretacija bo ocenjena z 0 točkami. Osnutek interpretacije, ki ga lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upošteva.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.*





**Prazna stran**

**OBRNITE LIST.**



## Vodena interpretacija

### Tanja Mastnak: ALTERNATIVNI UKREP (odlomek)

#### POSTOPNI PRISTOP

»Papi!« sem ponovila glasneje. Zdaj je tudi on zamomljal glasneje, glavo je obrnil napol proti meni, vendar še ni nehal tipkati, z očmi je sledil ekranu. Ko je vendarle pritisnil »naloži«, se je napol zasukal k meni, sklenil roki v naročju in prijazno rekel: »Povej, srčica. Kaj je?«

Sedla sem mu v naročje in mu roki ovila okoli vratu. Taktično, seveda. Tako bo težje pobesnel. Čisto tiho, da ne bi slišala mama v kuhinjo, sem mu povedala v uho: »V šoli me spet nekaj zafrkavajo.«

»Kdo?« je osuplo in že napol v jezi vprašal papi.

»Ah, tisti tepec za telovadbo, saj sem ti že povedala, kakšnega čudaka imajo fantje za športno.«

»Aja, tisti, ki bi mu morali že zdavnaj prepovedati, da uči.«

»Ja, točno tisti.«

»In kaj imaš ti z njim?«

»Ah, kar nekaj si izmišljuje in me obtožuje. Vedno se spravi na koga, zdaj se je pa name. Ne smeš verjeti, kar naklada, to je res zmešan tip. Prisegam.«

»Okej,« je previdno rekel in se nelagodno zdrznil. »Je to vse?«

Pomolila sem mu list, ki mi ga je dala psihologinja. Preletel je napisano.

»Oglasiti se moram v šoli. Raje mi ti povej, kaj je bilo, da ne bom tam izpadel kot budalo.«

Zavzdihnila sem in ga pobožala po pleši.

»Nabralo se je nekaj neopravičenih ...«

Odrinil me je iz naročja in skočil pokonci.

»Neopravičene!«

Tako je zakričal, da je privabil mamo iz kuhinje in celo mojega zombijevskega brata iz njegove sobe. Obstal je med vrati in privošljivo poslušal, kaj bo sledilo.

»Nehaj tako kričati,« sem se zadržala nazaj. »Kaj pa ti je? A si znorel?«

»Ja,« se je drl naprej. »Znorel sem. Ti pa tudi! Eno leto pred maturo, ti pa ne hodiš v šolo! Kdo je zdaj znorel? Kako nameravaš narediti maturo, kako nameravaš nabrati točke za vpis na fakulteto? A? Kako? Kdo je zdaj znorel?«

»Skoraj dve leti pred maturo,« sem ga popravila.

»Ni važno,« je kričal naprej. »Nimamo se kaj pogovarjat! V šolo moraš hodit in se pripravljat na maturo. Kaj ti ni jasno?«

Tako se je razburil, da sem se odločila, da ne bom omenjala biologije, ukora in pretepa. Očitno stari potrebuje postopni pristop. Malo časa, da se vse prebavi. Mama, še vedno s kuhalnico v roki, je pomirjujoče zamrmrala:

»Vinko, umiri se vendar, saj si čisto zaripel. Kdo pri njenih letih pa ni kdaj šprical?«

»Jaz,« je hropnil Vinko in se sesedel nazaj na kavč. »Že pri njenih letih sem vedel, kaj hočem postati v življenju.«

»Znanstvenik!« sta družno zapela mama in bratec.

(Vir: Tanja Mastnak: Alternativni ukrep. Dob: Založba Miš, 2020. 27–29.)

#### NAVODILA

- Opredelite odlomek glede na književno zvrst in ga povzemite.
- Razložite problem v odlomku: Kako želi hči vplivati na očeta? Zakaj na težave v šoli gledata različno? Kako se na dogajanje odziva oče? Citirajte poved, ki izraža razlog za očetovo spremembo razpoloženja.
- Povzemite ugotovitve in izrazite svoje mnenje o očetovem odzivu. Ob primeru iz življenja presodite, kako otroci vključujejo starše v reševanje svojih težav.
- Svoje besedilo ustrezno členite, pri pisanju upoštevajte slovnična in pravopisna pravila ter slogovno ustreznost.









**Prazna stran**