



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 3 1 S 3 1 0 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

## VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola

Četrtek, 8. junij 2023 / 100 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.



POKLICNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu.

Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešite pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 празni.





3/16

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**



## 1. DEL

**Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.**

1. Kateri konflikt oz. razvojno krizo po Eriksonovi teoriji psihosocialnega razvoja mora razrešiti otrok med tretjim in petim letom starosti?

- A Konflikt med zaupanjem in nezaupanjem.
- B Konflikt med delavnostjo in manjvrednostjo.
- C Konflikt med iniciativnostjo in občutjem krivde.
- D Konflikt med identiteto in zmedenostjo.

(1 točka)

2. Kako imenujemo program, ki traja 4–6 ur dnevno?

- A Dnevni program.
- B Poldnevni program.
- C Krajski program.
- D Vzgojno-varstvena družina.

(1 točka)

3. Kako imenujemo družino, v kateri živijo starši, otroci in stari starši?

- A Razširjena družina.
- B Rekonstruirana družina.
- C Tradicionalna družina.
- D Reorganizirana družina.

(1 točka)

4. Kako imenujemo vzgojni stil, v katerem prevladuje moč kazni in preprečevanja?

- A Avtoritativni vzgojni stil.
- B Avtoritarni vzgojni stil.
- C Avtonomni vzgojni stil.
- D Anarhični vzgojni stil.

(1 točka)

5. Kako pri otroku v vrtcu oskrbimo rahlo krvaveče odrgnine?

- A Izperemo jih s čisto vodo in jih sterilno obvezemo.
- B Razkužimo jih in jih sterilno obvezemo.
- C Izperemo jih in pustimo, da se rana celi na zraku.
- D Prilepimo obliž.

(1 točka)



6. V homogenem oddelku prvega starostnega obdobja sta strokovni delavki dnevno skupaj najmanj
- A 4 ure.
  - B 5 ur.
  - C 6 ur.
  - D 7 ur.

(1 točka)

7. Kako imenujemo motivacijo, pri kateri težnja po učenju izhaja iz otroka samega?
- A Notranja motivacija.
  - B Negativna motivacija.
  - C Zahtevana motivacija.
  - D Zunanja motivacija.

(1 točka)

8. Ko Juretu skrijemo avtomobilček pod odejo, ga pod odejo tudi poišče, saj že razume, da stvari obstajajo, tudi če jih ne vidi. Katera sposobnost je ponazorjena v primeru?
- A Stalnost predmeta.
  - B Istovetnost predmeta.
  - C Stalnost oblike.
  - D Globinski vid.

(1 točka)

9. Kaj sodi med najpomembnejše naloge vzgoje v zgodnjem otroštvu?
- A Izogibanje kaznim.
  - B Izvrševanje kazni.
  - C Postavljanje meja.
  - D Podiranje meja.

(1 točka)



**Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.**

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 10. Prevlada roke, s katero pišemo, se običajno izkristalizira do šestega leta starosti. | DA | NE |
| Vrtec je osnovna in hkrati edina intimna človeška skupnost.                              | DA | NE |
| Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku.    | DA | NE |
| Jezikovni govor oz. stopnja pravega govora se začne s primarnim krikom.                  | DA | NE |
| V kombiniranem oddelku so otroci enega starostnega obdobja.                              | DA | NE |
| V vrtec lahko sprejmemo otroka z izpuščaji, ki so posledica znane alergije.              | DA | NE |
| Cilj transmisijskega modela moralne vzgoje je discipliniranje otrok.                     | DA | NE |
- (7 točk)

**Spodnje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezno besedo oziroma besedno zvezo.**

11. Zobne krtačke v vrtcu po uporabi shranimo na \_\_\_\_\_ in poskrbimo, da se ne \_\_\_\_\_.  
(2 točki)
12. Kurikulum za vrtce je \_\_\_\_\_ dokument, ki je namenjen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, in \_\_\_\_\_.  
(2 točki)
13. Ena izmed pogosto uporabljenih oblik učne metode pripovedovanja v vrtcu je \_\_\_\_\_, pri kateri navajamo zunanje lastnosti predmetov.  
(1 točka)
14. Refleksi, s katerimi se otrok roditi, so pomemben pokazatelj \_\_\_\_\_. Kadar se pojavljajo dlje kot pričakovano, lahko nakazujejo na \_\_\_\_\_.  
(2 točki)
15. Dve zakonitosti človekovega razvoja pravita, da vsaka normalno razvijajoča se oseba preide skozi vse \_\_\_\_\_ ter da se tempo razvoja pri človeku \_\_\_\_\_.  
(2 točki)

**Kratke odgovore zapišite na črte.**

16. Napišite tri vprašanja, ki jih v povezavi s konfliktom lahko postavimo v skupini v vrtcu.

---

---

---

(1 točka)

17. Navedite dve nalogi vzgojiteljice pri skrbi za zdravje zob otrok.

---

---

---

(2 točki)

18. Pojasnite pojem spolna stabilnost.

---

---

---

(1 točka)

19. Opišite enega izmed dejavnikov okolja, ki vpliva na telesni razvoj otroka.

---

---

---

(1 točka)



P 2 3 1 S 3 1 0 1 1 0 8

2. DEL

## 1. naloga

Štiriletna Mia prihaja iz druge države in ne govoriti slovenskega jezika. Ob vključitvi v vrtec ima zato težave pri navezovanju stikov z vrstniki.

1.1. S petimi primeri pojasnite, kako vzgojiteljica pomaga Mii pri vključevanju v skupino.

(3 točke)

1.2. Navedite dve možnosti, kako lahko vzgojiteljica v opisanem primeru uresničuje načelo multikulturalizma.

(1 točka)



## **2. naloga**

Andrej uščipne Vasjo. Vasja zakriči: »Auuuu, nehaj, to boli!«, Andrej odgovori: »Ne pa ne, to ne boli!« Prerekanje privabi Mojco, ki jo zanima, kaj se dogaja.

- 2.1. Poimenujte in opišite značilnost mišljenja, ki se kaže v Andrejevem odgovoru.

(2 točki)

- 2.2. Zapišite Andrejev odgovor tako, da bo v njem izražena empatija.

(1 točka)

- 2.3. Navedite in pojasnite razvojno značilnost vedenja, ki se kaže pri Mojci.

(2 točki)



### **3. naloga**

Matej zelo rad pripoveduje zgodbe, nerad pa se vključuje v skupinske likovne aktivnosti. Običajno tudi ne želi, da bi bile njegove risbe razstavljene v igralnici, saj ne mara izpostavljanja.

- 3.1. Navedite in opišite dva znaka negativne samopodobe pri otrocih.

(2 točki)

- 3.2. Oblikujte predlog aktivnosti v vrtcu, s katerimi bi bilo mogoče spodbuditi razvoj pozitivne samopodobe pri otrocih.

(1 točka)

- 3.3. Poimenujte in opišite dve obliki metode razlaganja/pripovedovanja, primerni za predšolsko obdobje.

(2 točki)



## **4. naloga**

V skupini otrok starih 3–4 leta Luka praznuje rojstni dan.

- 4.1. Navedite pet področij dejavnosti iz Kurikula za vrtce in za vsako področje določite primerno dejavnost za praznovanje rojstnega dne.

(3 točke)

- 4.2. Kako ustrezeno ravna vzgojiteljica, če Luka od doma prinese sadje?

(1 točka)



## **5. naloga**

Z otroki drugega starostnega obdobja urejate igralnico. Da bi uspešno opravili vse naloge, morajo otroci med seboj sodelovati.

- 5.1. Opišite dve možnosti, kako lahko pri urejanju igralnice upoštevamo načelo omogočanja izbire in drugačnosti.

(2 točki)

- 5.2. Opišite dve možnosti, kako lahko pri urejanju igralnice upoštevamo načelo aktivnega učenja.

(2 točki)

- 5.3. Navedite štiri socialne veščine, ki jih v opisanem primeru razvijajo otroci.

(1 točka)



## **6. naloga**

Poleti je vzgojiteljica na igrišču pripravila vodne igre za otroke.

- 6.1. Navedite štiri ukrepe, da bo igra v poletni vročini varna.

(2 točki)

- 6.2. Navedite štiri primere vloge odraslega pri področju gibanja.

(2 točki)

- 6.3. Pojasnite vpliv igre na prostem na zdravje.

(1 točka)



## **7. naloga**

Špela v vrtcu je samo kruh in testenine brez omake. Vse drugo odklanja, ker ni enako pripravljeno kot doma. Vzgojiteljica se odloči, da se bo pogovorila z njenimi starši.

- 7.1. Ocenite hranično in energijsko vrednost, ki jo Špela pokrije s takšnimi obroki.

(2 točki)

- 7.2. Poimenujte in opišite formalno obliko sodelovanja, ki jo izbere vzgojiteljica.

(2 točki)

- 7.3. Poimenujte in opišite komponento temperamenta, ki je lahko povezana s Špelinim odklanjanjem hrane.

(2 točki)



## **8. naloga**

Otroci drugega starostnega obdobja so skupaj z vzgojiteljico obiskali lutkovno predstavo. Ob vrnitvi v vrtec drug drugemu pripovedujejo o predstavi in prevozu z avtobusom.

- 8.1. Poimenujte in opišite eno načelo pozornosti, ki otrokom omogoča spremljanje predstave.

(2 točki)

- 8.2. Napišite štiri pravila, ki jih postavi vzgojiteljica otrokom pri vožnji z avtobusom.

(2 točki)

- 8.3. Opišite dva možna vzroka za strah, ki ga nekateri otroci doživljajo ob gledanju lutkovne predstave.

(2 točki)



P 2 3 1 S 3 1 0 1 1 1 6

# **Prazna stran**