



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 3 2 S 3 1 0 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola

Sreda, 30. avgust 2023 / 100 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalično pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.

POKLICNA Matura

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati naloga, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu.

Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z naličnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.





3/16

Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. DEL

Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.

1. Koliko znaša meja povišane telesne temperature pri predšolskih otrocih (merjene pod pazduho)?

- A 36,5 °C
- B 37,0 °C
- C 37,5 °C
- D 38,0 °C

(1 točka)

2. Katero načelo uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce poudarja povezanost med vrtcem in šolo?

- A Načelo sodelovanja z okoljem.
- B Načelo horizontalne povezanosti.
- C Načelo vertikalne povezanosti.
- D Načelo razvojno-procesnega pristopa.

(1 točka)

3. Za socialni govor je značilno,

- A da se začne razvijati z vstopom v šolo.
- B da otrok govorji glasno s samim seboj.
- C da so otroci sposobni prilagajati govor poslušalcu.
- D da pomeni zaostanek v razvoju govora.

(1 točka)

4. Otrokova odvisnost od odraslih, predvsem od staršev, se izraža z dvema izrazitima potrebama. Katerima?

- A S potrebo po varnosti in potrebo po uveljavljanju.
- B S potrebo po varnosti in potrebo po zagotavljanju.
- C S potrebo po nevarnosti in potrebo po uveljavljanju.
- D S potrebo po varnosti in potrebo po udejanjanju.

(1 točka)

5. Kaj so naloge pomočnice vzgojiteljice?

- A Staršem posreduje dnevne informacije o dejavnostih in vedenju otroka v vrtcu.
- B Sodeluje s starši pri pripravi, načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.
- C Vodi roditeljski sestanek oddelka.
- D Sodeluje z zunanjimi institucijami pri pripravi, načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

(1 točka)



6. Kako imenujemo posplošene in vnaprej postavljene sodbe o drugačnih?

- A Toleranca.
- B Stereotipi.
- C Stratotipi.
- D Stigmatizacija.

(1 točka)

7. Pri kateri socializaciji imajo največji vpliv na otroka njegovi vrstniki in množični mediji?

- A Primarni socializaciji.
- B Sekundarni socializaciji.
- C Terciarni socializaciji.
- D Kvartarni socializaciji.

(1 točka)

8. V obdobju jasne ali specifične navezanosti

- A se pojavi strah pred ločitvijo od primarnega skrbnika.
- B se otroci močno navežejo na vsaj 4 osebe, ki so jim blizu.
- C še ne govorimo o pravi navezanosti.
- D so otroci stari 4 mesece ali manj.

(1 točka)

9. Identifikacija in socialno učenje sta dva pomembna procesa

- A materinske vzgoje.
- B sodobne vzgoje.
- C specialne vzgoje.
- D moralne vzgoje.

(1 točka)



Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.

- | | | |
|--|----|----|
| 10. V kombiniranem oddelku je največ 7 otrok prvega starostnega obdobja. | DA | NE |
| Stalnost predmeta je razumevanje, da predmeti obstajajo tudi takrat, ko jih ne vidimo. | DA | NE |
| Predkoncepti so značilnost mišljenja v predoperativnem obdobju. | DA | NE |
| Bistvo navade je, da jo opravljamo samodejno, ne da bi o njej razmišljali. | DA | NE |
| Področje jezika je najpomembnejše področje dejavnosti v vrtcu. | DA | NE |
| Otroške nalezljive bolezni se pojavljajo le pri otrocih. | DA | NE |
| Uvajanje otroka v vrtec ne sme trajati več kot en teden. | DA | NE |
- (7 točk)

Naslednje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezeno besedo ozziroma besedno zvezo.

11. Kurikulum za vrtce je _____ dokument, ki je namenjen _____, _____, _____, _____ in _____.
- (2 točki)
12. Kadar si nasprotujejo težnje in motivi, ki se hkrati pojavljajo na dveh straneh, govorimo o _____.
- (1 točka)
13. Na tretji stopnji psihosocialnega razvoja se otrok srečuje/sooča s konfliktom med _____ in _____.
 (2 točki)
14. Najbolj občutljiva stopnja predrojstvenega obdobja za zunanje škodljive vplive se imenuje _____. Sledi ji _____.
 (2 točki)
15. Otroke v vrtcu navajamo, da ob prehladu kihajo v _____ in si pogosteje _____.
 (2 točki)



Kratke odgovore zapišite na črte.

16. Razložite pojma dezinfekcija in sterilizacija.

(2 točki)

17. Naštejte tri različne vrste lutk.

(1 točka)

18. Pojasnite pojem cefalokavdalna smer razvoja.

(1 točka)

19. Navedite primer proaktivne agresivnosti.

(1 točka)



2. DEL

1. naloga

Taja je 4-mesečna deklica. Že nekaj časa zmore dvigovati glavo od podlage in gledati na svet okrog sebe od zgoraj. Še nekaj časa pa se ne bo mogla splaziti za žogicami, ki se pogosto odkotalijo na drugo stran sobe.

- 1.1. Opišite tri mejnike v razvoju nadzora trupa in razvoju hoje.

(4 točke)

- 1.2. Pojasnite, zakaj se pravi tek pri otrocih oblikuje šele okrog četrtega leta starosti.

(1 točka)



2. naloga

Tomaž bo šel v šolo naslednje leto. V vrtcu pogosto vadijo risanje različnih vijug, trikotnikov in krogov. Kadar ga vzgojiteljica spodbudi, naj poskuša biti čim bolj natančen, Tomaž vedno postane slabe volje. Na izdelkih drugih otrok pa pogosto išče napake in jih glasno komentira.

- 2.1. Opišite še dva znaka negativne samopodobe pri otrocih in dva znaka pozitivne samopodobe.

(4 točke)

- 2.2. Pojasnite, zakaj je pomembno, kakšno samopodobo si bodo oblikovali otroci.

(1 točka)

- 2.3. Navedite dva predloga dejavnosti, s katerima bi lahko spodbujali oblikovanje pozitivne samopodobe pri predšolskih otrocih.

(2 točki)



3. naloga

Nečistoče so tudi v vrtcu nevarne za zdravje, zato je pomembna skrb za čistočo.

- 3.1. Navedite in opišite tri primere, ko mora vzgojiteljica počistiti igralnico.

(2 točki)

- 3.2. Poimenujte in opišite metodo socialnega učenja, ki naj jo uporabi vzgojiteljica, da se otroci naučijo umivanja rok.

(2 točki)



4. naloga

Vzgojiteljica želi skupino petletnikov spodbuditi k uživanju čim bolj raznovrstne hrane, saj le raznovrstna prehrana zagotavlja vse potrebne snovi za zdrav otrokov razvoj.

- 4.1. Navedite, kako bi z ustrezno sestavljenim jedilnikom za kosilo zagotovili potrebno raznovrstnost hranilnih snovi.

(2 točki)

- 4.2. Ali morajo otroci pojesti vso ponujeno hrano? Utemeljite.

(1 točka)

- 4.3. Kakšna je vloga vzgojiteljice pri poteku prehranjevanja? Navedite tri primere ustreznega ravnanja.

(1 točka)



5. naloga

Vzgojiteljica v skupini triletnikov načrtuje sprehod v jesenski gozd.

- 5.1. Navedite štiri področja dejavnosti iz Kurikula za vrtce in jim določite primerno dejavnost za obisk jesenskega gozda.

(2 točki)

- 5.2. Predvidite štiri možne nevarnosti in opišite, kako bi se jim lahko izognili.

(2 točki)



6. naloga

V kombinirani skupini vzgojiteljica organizira počitek.

- 6.1. Opišite, kako naj vzgojiteljica ustrezno pripravi prostor za spanje, in utemeljite njen ravnanje.

(2 točki)

- 6.2. Navedite tri načela uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce, ki jih mora vzgojiteljica upoštevati pri organizaciji počitka.

(2 točki)



7. naloga

Navedite in opišite 5 dejavnikov, ki zmanjšujejo vzgojno moč družine.

(5 točk)



8. naloga

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje.

- 8.1. Navedite pet nalog (pristojnosti), ki jih mora vzgojiteljica upoštevati pri sodelovanju z otrokovimi starši.

(2 točki)

- 8.2. Navedite pet najpomembnejših pravic staršev, ki jih poudarja načelo sodelovanja s starši.

(2 točki)

- 8.3. Navedite in opišite dve najpogosteji formalni oblici sodelovanja vrtca s starši.

(3 točke)



P 2 3 2 S 3 1 0 1 1 1 6

Prazna stran