



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



P 2 4 0 A 2 2 1 1 2 I

SIMULAZIONE DI PROVA

**INGLESE**

Prova d'esame 2

Prova d'ascolto

**Martedì, 5 marzo 2024 / Fino a 20 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o della penna a sfera e del dizionario.*

**MATURITÀ PROFESSIONALE**

#### INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla fino a quando non vi è consentito.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

Potete conseguire al massimo 15 punti. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

**Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.**

Questa prova d'esame si compone di due parti, la parte A e la parte B. Per ciascuna parte ascolterete un testo e risponderete poi ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete ciascun testo per due volte: potrete cominciare a risolvere l'esercizio già durante l'ascolto. Tra il primo e il secondo ascolto vi sarà una pausa, durante la quale avrete la possibilità di completare le vostre risposte. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /\*/.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

*La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 vuota.*



### Parte A: Vero/Falso

Ascolterete delle notizie trasmesse dall'ente radiotelevisivo britannico BBC.  
Ora leggete il testo dell'esercizio.

## Why does Japan have so few children?

In base a ciò che avete ascoltato, indicate con il segno (✓) se le affermazioni sottostanti sono vere (T) o false (F).

Example:

|    |  | T | F |
|----|--|---|---|
| 0. | The number of children in Japan is at its lowest since 1950. | ✓ |   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 1. | Japan currently has fewer than 14.6 million children under the age of 14.              |  |  |
| 2. | Japan's falling birth rate is due to higher employment rates of women.                 |  |  |
| 3. | The government expected such low numbers of children at the end of the 2020s.          |  |  |
| 4. | If a society has fewer children in one period, it generally ends up having more later. |  |  |
| 5. | Japan has an extensive network of childcare providers.                                 |  |  |
| 6. | China and North Korea are also experiencing similar trends.                            |  |  |
| 7. | Women in the US have a lower rate of employment than women in Japan.                   |  |  |
| 8. | In the US, women work at home two and a half hours a day.                              |  |  |
| 9. | Japan's work culture allows for a sensible work-life balance.                          |  |  |

**Parte B: Scelta multipla**

Ascolterete parte di una trasmissione dell'ente radiotelevisivo britannico BBC riguardante la sabbia.

Ora leggete il testo dell'esercizio.

**Sand**

In base a ciò che avete ascoltato, cerciate la lettera che precede la risposta corretta.

**Example:**

0. Is a lot of our environment made of sand?

- A Yes.
- B No.
- C Only partly.

10. Which is the most common element in the earth's crust?

- A Oxygen.
- B Silicon.
- C Carbon.

11. What started the human manufacturing era?

- A Combining ancient and modern substances.
- B Creating products from silicon.
- C Producing chips and semiconductors.

12. What did governments try to control in the past?

- A Glass-making technology.
- B The production of smart weapons.
- C The sale of delicate glass products.

13. Are most economic historians aware of the importance of glass?

- A Yes.
- B No.
- C Only partially.

14. What did early glass lenses trigger?

- A The invention of the printing press.
- B The beginning of literacy.
- C Discovering the universe.

15. What does 'a world no human had seen before' refer to?

- A Objects in space.
- B Literary worlds of printed books.
- C Tiny organisms.



**Pagina vuota**