



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 4 1 A 2 2 1 1 3 I

SESSIONE PRIMAVERILE

INGLESE

Prova d'esame 3

Comunicazione scritta

- A) Composizione breve (50–70 parole)
- B) Composizione guidata (150–180 parole)

Sabato, 1 giugno 2024 / 50 minuti (15 + 35)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o a sfera, del dizionario monolingue e del dizionario plurilingue.

Il candidato ha a disposizione un foglio per la minuta.



MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sul foglio della minuta.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 50 minuti: vi consigliamo di dedicare 15 minuti alla risoluzione della parte A e 35 minuti a quella della parte B.

Nella parte A dovrete stendere una composizione breve (50–70 parole); nella parte B dovrete stendere una composizione della lunghezza di 150–180 parole. Potete conseguire fino a un massimo di 10 punti nella parte A e 20 punti nella parte B, per un totale di 30 punti.

Scrivete i vostri testi utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla parola o frase scorretta e scrivete accanto a essa quella corretta. Alle composizioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti. Utilizzate il foglio della minuta per le tracce delle parti A e B, e ricordate che esse non verranno sottoposte a valutazione.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 8 pagine, di cui 1 vuota.



P 2 4 1 A 2 2 1 1 3 | 0 2



3/8

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



A) COMPOSIZIONE BREVE

Stendete una composizione breve (50–70 parole) rispettando le consegne sottostanti.

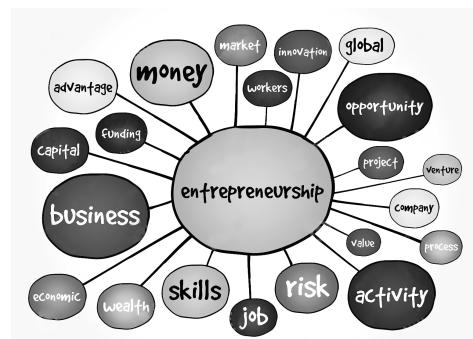
Durante la lezione di inglese avete parlato delle capacità che i giovani ritengono importanti per la vita nel futuro. Insieme ai vostri compagni di classe avete scelto alcune delle risposte più frequenti, e il vostro professore vi ha chiesto di scegliere la più importante di tutte per inserirla nel progetto internazionale *Skills to learn for the future*, al quale state collaborando.

Nella composizione

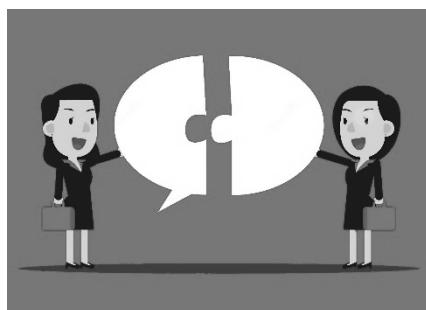
- scegliete una delle capacità indicate qui sotto,
- presentate e motivate due ragioni alla base della vostra decisione.



1. Coding



2. Entrepreneurship



3. Communication



4. Leadership

(10 punti)

(Fonti delle immagini:

<https://www.dreamstime.com/stock-illustration-kid-learning-web-design-coding-software-engineering-flat-style-vector-illustration-white-background-image61763638>;

<https://www.dreamstime.com/entrepreneurship-mind-map-business-concept-presentations-reports-entrepreneurship-mind-map-business-concept-image231454800>;

<https://www.dreamstime.com/royalty-free-stock-photo-d-people-following-leader-illustration-man-joining-group-his-team-rendering-human-character-leadership-team-image30459915>;

<https://www.dreamstime.com/business-communication-speech-bubble-concept-creation-ideas-vector-illustration-cooperation-flat-cartoon-character-style-image168515618>. Data di consultazione: 10. 12. 2021.)



In my opinion, the most important skill is _____

**B) COMPOSIZIONE GUIDATA**

Scegliete una delle tracce proposte qui sotto (la numero 1 o la numero 2). Ricopiate il titolo e stendete la composizione nella pagina apposita.

1. **What can I do to protect the planet?**

Write a composition of about 150–180 words.

2. **The importance of learning languages**

Write a composition of about 150–180 words.

(20 punti)



P 2 4 1 A 2 2 1 1 3 1 0 7

7/8



P 2 4 1 A 2 2 1 1 3 I 0 8