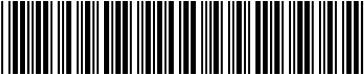




Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 4 1 S 3 1 0 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

## VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitsna pola

Četrtek, 6. junij 2024 / 100 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.



POKLICNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

Izpitsna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 празni.





3/16

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**

**1. DEL**

**Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.**

1. Kako imenujemo skupek vedenj in veščin, ki otroku pomagajo, da se vključi v socialno okolje?  
A Socialna igra.  
B Socialna zmožnost ali kompetenca.  
C Pozitivna komunikacija.  
D Jezikovna zmožnost ali kompetenca.

(1 točka)

2. Za katero didaktično načelo je značilna prilagoditev poučevanja razvojni stopnji otroka?  
A Načelo postopnosti.  
B Načelo sistematičnosti.  
C Načelo pozitivne usmerjenosti.  
D Načelo nazornosti.

(1 točka)

3. V heterogeni oddelek prvega starostnega obdobja je lahko vključenih največ  
A 10 otrok.  
B 11 otrok.  
C 12 otrok.  
D 14 otrok.

(1 točka)

4. Cefalokavdalna smer razvoja pomeni  
A da telesni in gibalni razvoj poteka v smeri od glave proti spodnjim okončinam.  
B da telesni in gibalni razvoj poteka od hrbtnice na obe strani.  
C zaostanek na področju razvoja centralnega živčevja.  
D prehiter razvoj na področju razvoja centralnega živčevja.

(1 točka)

5. Separacijska anksioznost oz. strah pred ločitvijo je  
A značilna za nespecifično stopnjo navezanosti.  
B značilna za starost od dve do tri leta.  
C značilna za stopnjo jasne navezanosti.  
D značilna za stopnjo pred navezanostjo.

(1 točka)



6. Kaj je značilno za primarno socializacijo?

- A Kriza identitete.
- B Močan socialni nadzor.
- C Vstop v šolo.
- D Resocializacija.

(1 točka)

7. Ustanoviteljica javnega vrtca je

- A fizična oseba.
- B pravna oseba.
- C občina.
- D država.

(1 točka)

8. Kateri način vzgojno-izobraževanega dela poteka po fazah?

- A Delo z lutko.
- B Metoda pripovedovanja.
- C Metoda opazovanja.
- D Projektno delo.

(1 točka)

9. Vzgojiteljica ob pojavi bolezni pri otroku zbjiga povišano temperaturo ( $39^{\circ}\text{C}$ ) z/s

- A zdravili za zbijanje povišane temperature.
- B antibiotiki.
- C obkladki in tuširanjem.
- D čebulno oblogo na nogah.

(1 točka)



**Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.**

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 10. Med počitkom v vrtcu popolnoma zatemnimo prostor.                          | DA | NE |
| Otrokove pravice so pravice otrok in mladostnikov od rojstva do samostojnosti. | DA | NE |
| Otrokovo učenje je odvisno od pozitivne interakcije z odraslim.                | DA | NE |
| Abstraktno mišljenje se razvije v obdobju formalnologičnega mišljenja.         | DA | NE |
| V kombiniranem oddelku je lahko največ 17 otrok.                               | DA | NE |
| Način zapisovanja priprave na vzgojno-izobraževalno delo je predpisan.         | DA | NE |
| Asertivnost je oblika prosocialnega vedenja.                                   | DA | NE |

(7 točk)

**Spodnje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezno besedo oziroma besedno zvezo.**

11. V drugem letu otrokovo srce bije počasneje kot ob rojstvu, ker \_\_\_\_\_.

Otroci tudi dihajo s spodnjim delom pljuč, kar imenujemo \_\_\_\_\_.

(2 točki)

12. Kurikulum za vrtce je \_\_\_\_\_ dokument, ki je \_\_\_\_\_ podlaga za delo v vrtcih, in je namenjen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, in \_\_\_\_\_.  
(2 točki)

13. Če se sprehajamo s skupino otrok po cesti brez pločnika, hodimo po \_\_\_\_\_

strani ceste, ker \_\_\_\_\_.

(2 točki)

14. Novorojenčki raje opazujejo \_\_\_\_\_ kot druge dražljaje. Ostrina

njihovega vida je še \_\_\_\_\_.

(2 točki)

15. Tako kot danes je tudi že v praskupnosti prvo učenje potekalo prek \_\_\_\_\_.

(1 točka)



**Kratke odgovore zapišite na črte.**

16. Pojasnite pojem intelektualni realizem, ki se kot ena izmed značilnosti risanja pojavi pri petletnih otrocih.

---

---

---

(1 točka)

17. Katere štiri pripomočke bo vzgojiteljica dala v torbico za prvo pomoč, ko se s skupino otrok odpravlja na pohod?

---

---

---

(2 točki)

18. Opišite situacijo, v kateri otrok doživlja eno od čustev samozavedanja. Čustvo tudi poimenujte.

---

---

---

(1 točka)

19. Navedite tri pogoje za restitucijo.

---

---

---

(1 točka)



P 2 4 1 S 3 1 0 1 1 0 8

**2. DEL**

## 1. naloga

Petletni otroci igrajo nogomet na travi pred igralnico. Nekateri igrajo dobro, saj v popoldanskem času obiskujejo dodatne ure nogometa, drugi niso spretni z žogo, zato pri njih upada motivacija za igro.

- 1.1. Poimenujte in z dvema značilnostma opišite metodo socialnega učenja, ki naj jo uporabi vzgojiteljica za dvig motivacije, s katero bo poskrbela, da bodo tudi drugi postali boljši v igri z žogo.

(2 točki)

- 1.2. Navedite obliko izobraževanja, ki je opisana v situaciji. Navedite in opišite še preostali dve obliki izobraževanja.

(3 točke)

- 1.3. Navedite štiri vloge odraslega s področja dejavnosti gibanje, ki jih lahko uresničujemo med igranjem nogometa na travniku.

(2 točki)



## **2. naloga**

Vzgojiteljica z otroki izvaja tematski sklop vreme. Otroke prosi, naj skupaj s starši opazujejo vreme tudi v popoldanskem in večernem času.

- 2.1. Oblikujte predlog, kako naj vzgojiteljica otrokom pojasni pojav sivih oblakov in dežja.

(2 točki)

- 2.2. Po končanem tematskem sklopu vzgojiteljica naredi evalvacijo. Našteje pet elementov, ki jih preverja z evalvacijo.

(2 točki)



### **3. naloga**

Jernej se igra sam, medtem ko drugi otroci skupaj gradijo garažo za avtomobile. Vzgojiteljica pristopi k Jerneju in ga vpraša, zakaj se jim ne pridruži. Jernej odgovori: »Oni so rekli, da nisem dovolj dober.«

- 3.1. Navedite in opišite dve značilnosti negativne samopodobe.

(2 točki)

- 3.2. Navedite dva argumenta, zakaj so medvrstniški odnosi pomembni že v predšolskem času.

(2 točki)



#### **4. naloga**

Tinkara sedi za mizo v igralnici in čaka na kosilo. Strokovni delavki delita hrano. Ko Tinkara dobi na krožnik krompir, začne glasno jokati in skozi jok govoriti, da noče krompirja. To se nadaljuje tudi, ko ji vzgojiteljica zamenja krožnik. Tinkara nasloni glavo na mizo, cepeta z nogami in kriči: »Nočem, nočem, nočem!«

- 4.1. Poimenujte opisani pojav v Tinkarinem vedenju in navedite starost, pri kateri se običajno pojavi.

(2 točki)

- 4.2. Napišite štiri pravila, ki jih postavi vzgojiteljica, da bo kosilo potekalo varno.

(2 točki)



## **5. naloga**

V skupini dveletnikov manjka več kot polovica otrok. Glede na prebavne težave otrok vzgojiteljica sumi, da je vzrok za odsotnost pri vseh otrocih isti.

- 5.1. Kako poimenujemo takšno stanje? Naštejte 3 ustrezena ukrepa.

(2 točki)

- 5.2. Zapišite tri načela uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce, ki vključujejo/upoštevajo tudi starše otrok.

(2 točki)



## **6. naloga**

Starši so se obrnili na vzgojiteljico s prošnjo, da bi njihovemu otroku v vrtcu zagotovili vegetarijansko prehrano.

- 6.1. Za starše oblikujte pozitiven in negativen odgovor z utemeljitvijo.

(2 točki)

- 6.2. Navedite pet najpomembnejših pravic staršev, ki jih poudarja načelo sodelovanja s starši.

(2 točki)

- 6.3. Poimenujte in opišite obliko sodelovanja s starši, ki jo izbere vzgojiteljica, da se pogovori s starši otroka.

(2 točki)



## **7. naloga**

Štiriletna Mina se polula med počitkom, čeprav je bila suha že več kot eno leto. Materi pravi, da bosta strokovni delavki v oddelku hudi, če bo prosila za odhod na stranišče med počitkom. V pogovoru z mamo pa vzgojiteljica pojasni, da ni Mina nikoli povedala, da želi na stranišče.

- 7.1. Navedite in pojasnite dve načeli uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce, ki ju morata upoštevati strokovni delavki v opisani situaciji.

(2 točki)

- 7.2. S štirimi koraki opišite ustrezno ravnanje vzgojiteljice.

(2 točki)

- 7.3. Opišite dva možna vzroka za regresivno vedenje, opisano v primeru.

(2 točki)



## **8. naloga**

V skupino petletnih otrok se je vključil gibalno oviran otrok. Otrok je sramežljiv, redko govoriti in se večinoma igra sam, drugi otroci pa ga tudi ne povabijo k igri.

- 8.1. S šestimi primeri pojasnite, kako lahko vzgojiteljica pomaga gibalno oviranemu otroku pri vključevanju v skupino.

(3 točke)

- 8.2. Navedite dva razvojna mejnika v gibalnem razvoju predšolskega otroka.

(2 točki)



P 2 4 1 S 3 1 0 1 1 1 6

# **Prazna stran**