



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 4 1 S 3 1 0 1 1 I

SESSIONE PRIMAVERILE

EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

Giovedì, 6 giugno 2024 / 100 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.

[illegible]



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

**PARTE 1.**

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. In che modo denominiamo l'insieme di comportamenti e abilità che aiutano il bambino a includersi nell'ambiente sociale?
- A Gioco sociale.
 - B Competenza sociale.
 - C Comunicazione positiva.
 - D Competenza linguistica.

(1 punto)

2. Quale principio didattico si caratterizza per l'adattamento del processo di insegnamento al livello di sviluppo del bambino?
- A Principio della gradualità.
 - B Principio della sistematicità.
 - C Principio dell'orientamento positivo.
 - D Principio della chiarezza.

(1 punto)

3. In una sezione eterogenea della prima fascia di età possono essere inclusi fino a
- A 10 bambini.
 - B 11 bambini.
 - C 12 bambini.
 - D 14 bambini.

(1 punto)

4. La direzione di sviluppo cefalocaudale significa
- A che lo sviluppo fisico e motorio procedono dalla testa agli arti inferiori.
 - B che lo sviluppo fisico e motorio procedono dalla schiena ai due lati del corpo.
 - C un ritardo nell'ambito dello sviluppo del sistema nervoso centrale.
 - D uno sviluppo troppo rapido nell'ambito dello sviluppo del sistema nervoso centrale.

(1 punto)

5. L'ansia da separazione è
- A caratteristica dello stadio di attaccamento non specifico.
 - B caratteristica del periodo dai due ai tre anni di età.
 - C caratteristica dello stadio di attaccamento sicuro.
 - D caratteristica dello stadio che precede l'attaccamento.

(1 punto)



6. Che cosa è caratteristico della socializzazione primaria?

- A La crisi di identità.
- B Il forte controllo sociale.
- C L'ingresso a scuola.
- D La risocializzazione.

(1 punto)

7. Una scuola dell'infanzia pubblica ha come fondatore

- A una persona fisica.
- B una persona giuridica.
- C il comune.
- D lo stato.

(1 punto)

8. Quale modalità del lavoro di educazione e istruzione (educativo istruttivo) si svolge per fasi?

- A Il lavoro con burattini.
- B Il metodo della narrazione.
- C Il metodo dell'osservazione.
- D Il lavoro a progetto.

(1 punto)

9. Se un bambino è ammalato e ha la febbre a 39 °C, per farla scendere l'educatrice ricorre

- A a farmaci per l'abbassamento della temperatura corporea.
- B ad antibiotici.
- C a impacchi freddi e bagni tiepidi.
- D a una buccia di cipolla applicata sulle gambe.

(1 punto)



Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiare SÌ se è corretta, NO se è errata.

- | | | |
|---|----|----|
| 10. Durante il riposo pomeridiano, il personale deve oscurare del tutto la stanza. | SÌ | NO |
| I diritti dei bambini riguardano bambini e giovani dalla nascita fino all'indipendenza. | SÌ | NO |
| L'apprendimento del bambino dipende dall'interazione positiva con gli adulti. | SÌ | NO |
| Il pensiero astratto si sviluppa nel periodo del pensiero logico formale. | SÌ | NO |
| In una sezione combinata possono esserci al massimo 17 bambini. | SÌ | NO |
| Le modalità di stesura della preparazione del lavoro didattico sono prescritte. | SÌ | NO |
| L'assertività è una forma di comportamento prosociale. | SÌ | NO |

(7 punti)

Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.

11. Nel secondo anno di vita, il cuore del bambino batte più lentamente perché _____ . Inoltre i bambini respirano usando la parte inferiore dei polmoni, ovvero usando quella che è chiamata _____ .
(2 punti)
12. Il curriculum per le scuole dell'infanzia è il documento _____ , che costituisce la base _____ per il lavoro nelle scuole dell'infanzia, ed è rivolto a _____ , _____ , _____ e _____ .
(2 punti)
13. Se facciamo una passeggiata con un gruppo di bambini su una strada senza marciapiede, camminiamo dal lato _____ della strada, perché _____ .
(2 punti)
14. I neonati osservano più volentieri _____ rispetto ad altri stimoli. L'acutezza della loro vista è ancora _____ .
(2 punti)
15. Così come ancora oggi, già nelle comunità preistoriche i primi apprendimenti avvenivano per _____ .
(1 punto)



Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.

16. Spiegate il significato dell'espressione realismo intellettuale, che si presenta come una delle caratteristiche del disegno nei bambini di cinque anni.

(1 punto)

17. Elencate quattro cose che un'educatrice porterà con sé nella borsa del pronto soccorso in occasione di un'escursione con un gruppo di bambini.

(2 punti)

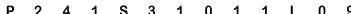
18. Descrivete una situazione nella quale un bambino prova un'emozione secondaria, legata alla consapevolezza di sé. Inoltre denominate tale emozione.

(1 punto)

19. Elencate tre condizioni per la cosiddetta restituzione.

(1 punto)

[illegible]

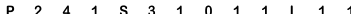
[illegible]

Jernej gioca da solo, mentre gli altri bambini costruiscono insieme un garage per le automobili. L'educatrice va da Jernej e gli chiede perché non si unisce agli altri. Jernej risponde: »Loro mi hanno detto che non sono abbastanza bravo.«

(2 punti)

(2 punti)

[illegible]



In un gruppo di bambini di due anni, più della metà risulta assente per disturbi intestinali. L'educatrice sospetta che la causa dell'assenza sia la stessa per tutti i bambini.

(2 punti)

(2 punti)

[illegible]



Mina, una bambina di quattro anni, si è bagnata durante il riposo pomeridiano, dopo che da oltre un anno questo non succedeva più. La bambina dice alla mamma che il personale della sezione si arrabbierà, se lei chiederà di andare in bagno durante il riposo. Durante il colloquio con la mamma, l'educatrice chiarisce che Mina non ha mai detto di voler andare in bagno.

- (2 punti)

- (2 punti)

- (2 punti)

[illegible]



8.1. Chiarite con sei esempi in che modo l'educatrice può aiutare il bambino con difficoltà di movimento a includersi nel gruppo.

(3 punti)

(2 punti)

[illegible]



Pagina vuota