



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 4 2 S 3 1 0 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola

Četrtek, 29. avgust 2024 / 100 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.

[illegible]



Prazna stran

**1. DEL**

Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.

1. Kako imenujemo obliko pedagoškega dela, pri kateri starejši otrok sodeluje pri izvedbi naloge z mlajšim otrokom?

A Delo v dvojicah.
B Delo v skupini.
C Individualno delo.
D Frontalno delo.

(1 točka)

2. Razvojne spremembe, ki se kažejo v spremembi vrste, načina, strukture in organizacije vedenja, imenujemo

A količinske spremembe.
B kakovostne spremembe.
C progresivne spremembe.
D regresivne spremembe.

(1 točka)

3. Kako imenujemo potrebo, ki se kaže v otrokovi težnji po odraslosti in neodvisnosti?

A Potreba po uvidevnosti.
B Potreba po rasti.
C Potreba po uveljavljanju in priznanju.
D Potreba po razkrivanju.

(1 točka)

4. Katero načelo uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce upošteva naravne in družbeno-kulturne specifičnosti okolja, iz katerega prihajajo otroci?

A Načelo vertikalne povezanosti.
B Načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti.
C Načelo sodelovanja z okoljem.
D Načelo multikulturalizma.

(1 točka)

5. V katerih dveh pomembnih procesih se uresničuje moralna vzgoja?

A Identifikacija in socialno učenje.
B Interakcija in socialno učenje.
C Identifikacija in humanizacija.
D Interakcija in humanizacija.

(1 točka)



6. Katera zakonitost delovanja teratogenih dejavnikov v predrojstvenem obdobju ne velja?
- A Vsak teratogen dejavnik učinkuje specifično.
 - B Učinek enega teratogenega dejavnika lahko poveča učinek drugega.
 - C Delovanje teratogenih dejavnikov ni povezano z otrokovim genotipom.
 - D Različni teratogeni dejavniki lahko povzročijo enako napako.

(1 točka)

7. Škrlatinko prepoznamo po
- A škrlatno rdečih licih.
 - B škrlatno rdečih izpuščajih.
 - C škrlatno rdečem jeziku z belo oblogo.
 - D škrlatno rdečih očeh.

(1 točka)

8. Kako v vrtcu imenujemo formalno obliko sodelovanja, pri kateri staršem sporočimo informacije o razvoju njihovega otroka?
- A Roditeljski sestanek.
 - B Govorilna (pogovorna) ura.
 - C Pisna sporočila.
 - D Svet staršev.

(1 točka)

9. V homogenem oddelku prvega starostnega obdobja je lahko največ
- A 14 otrok.
 - B 19 otrok.
 - C 22 otrok.
 - D 24 otrok.

(1 točka)



Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.

- | | | |
|--|----|----|
| 10. Bebljanje je značilno le za otroke z motnjo v razvoju govora. | DA | NE |
| V heterogene oddelke so vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja. | DA | NE |
| Vzgojiteljevi nohti morajo biti čisti, kratko prstriženi in brez laka. | DA | NE |
| Starši so pri izbiri vrtca vezani na vrtec v občini stalnega ali začasnega prebivališča. | DA | NE |
| Porajajoča se pismenost se pojavi z vstopom v osnovno šolo. | DA | NE |
| Bistvo navade je, da jo opravljamo avtomatično, ne da bi o njej razmišljali. | DA | NE |
| Pravnoformalni okvir za delovanje vrtca predstavlja Kurikulum za vrtce. | DA | NE |
- (7 točk)

Spodnje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezno besedo oziroma besedno zvezo.

11. Dejavnost, ki omogoča otrokov razvoj in je nepogrešljiva pri razvoju otrokove osebnosti, imenujemo _____.
- (1 točka)
12. Agresivno vedenje sodi med _____ vedenja, altruizem pa med _____ vedenja.
- (2 točki)
13. Otrokove pravice so zapisane v _____, delimo pa jih v tri skupine: _____, _____ in _____.
- (2 točki)
14. Na spomladanskem sprehodu smo pozorni na strupene rastline, kot so _____ in _____, brez skrbi pa lahko pojemo _____ in _____.
- (2 točki)
15. V predšolskem obdobju se začne _____ hrbtenice. Zdrava, odrasla hrbtenica ima obliko _____.
- (2 točki)



Kratke odgovore zapišite na črte.

16. Navedite tri stebre, ki so temelj dobre komunikacije z otrokom.

(1 točka)

17. Navedite eno značilnost moralnega presojanja na predkonvencionalni stopnji.

(1 točka)

18. Napišite štiri položaje za ponesrečenca, ki jih uporabljamo pri prvi pomoči.

(2 točki)

19. S primerom pojasnite pojem asimilacija.

(1 točka)

(3 točke)

[illegible]

Vzgojiteljica načrtuje ogled razstave v mestu s skupino petletnih otrok. V mesto se bodo peljali z avtobusom.

(2 točki)

(2 točki)

(2 točki)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



4. naloga

Na zasneženi zelenici pred vrtcem otroci skupaj s starši tekmujejo v delanju snežakov. Vzgojiteljica jim da navodila, nato spremlja dogajanje.

- 4.1. Poimenujte opisano obliko sodelovanja s starši in pojasnite dve značilnosti te oblike sodelovanja.

(2 točki)

- 4.2. Navedite dve čustveni potrebi, ki bi ju otroci lahko zadovoljevali pri delanju snežakov, ter opišite, kako bi to lahko potekalo pri tej aktivnosti.

(2 točki)

[illegible]

Vzgojiteljice so za otroke prve starostne skupine pripravile čutno pot. Otroci bodo v naslednjih štirih tednih spoznavali različne teme, povezane s čutno potjo, ter vsak dan bosí hodili po mahu, lubju, gladkih kamnih, volni ...

- (2 točki)

- (2 točki)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



(2 točki)

(1 točka)

(2 točki)

[illegible]

Enoletna Pia je prvi teden v vrtcu. Pogosto joče, hodi k vratom in kliče mamo.

- (2 točki)

- (2 točki)

- (2 točki)

[illegible]



8.1. Navedite štiri področja dejavnosti iz Kurikula za vrtce in jim določite primerno dejavnost za učenje vožnje s kolesom in poganjalcem.

(2 točki)

(2 točki)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Prazna stran