



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE AUTUNNALE

EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

Giovedì, 29 agosto 2024 / 100 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Nonate la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.



P 2 4 2 S 3 1 0 1 1 1 0 2



3/16

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

**PARTE 1.**

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. In che modo denominiamo la forma di lavoro pedagogico in cui un bambino più grande collabora con un bambino più piccolo nella realizzazione di un compito?

- A Lavoro a coppie.
- B Lavoro in gruppo.
- C Lavoro individuale.
- D Lavoro frontale.

(1 punto)

2. I cambiamenti (trasformazioni) di carattere evolutivo che si manifestano in modifiche della tipologia, della modalità, della struttura e dell'organizzazione del comportamento, vengono denominati

- A cambiamenti quantitativi.
- B cambiamenti qualitativi.
- C cambiamenti progressivi.
- D cambiamenti regressivi.

(1 punto)

3. In che modo denominiamo il bisogno che si manifesta nella tendenza del bambino a raggiungere la maturità e l'indipendenza?

- A Bisogno di chiarezza.
- B Bisogno di crescita.
- C Bisogno di affermazione e riconoscimento.
- D Bisogno di scoperta.

(1 punto)

4. Quale principio di realizzazione degli obiettivi del Curricolo per la scuola dell'infanzia rispetta le specificità naturali e socio-culturali dell'ambiente, da cui i bambini provengono?

- A Il principio della continuità verticale.
- B Il principio del rispetto della riservatezza e dell'intimità.
- C Il principio della collaborazione con l'ambiente.
- D Il principio del multiculturalismo.

(1 punto)

5. In quali due importanti processi trova realizzazione l'educazione morale?

- A Identificazione e apprendimento sociale.
- B Interazione e apprendimento sociale.
- C Identificazione e umanizzazione.
- D Interazione e umanizzazione.

(1 punto)



6. Quale legge di funzionamento dei fattori teratogeni nel periodo prenatale non è valida?

- A Ciascun fattore teratogeno agisce in modo specifico.
- B L'effetto di un fattore teratogeno può potenziare l'effetto di un altro fattore.
- C L'azione dei fattori teratogeni non è collegata con il genotipo del bambino.
- D Fattori teratogeni differenti possono provocare il medesimo difetto.

(1 punto)

7. Riconosciamo la scarlattina per

- A guance di colore rosso scarlatto.
- B eruzioni cutanee di colore rosso scarlatto.
- C lingua di colore rosso scarlatto con patina bianca.
- D arrossamento scarlatto degli occhi.

(1 punto)

8. In che modo viene chiamata nelle scuole dell'infanzia la forma di collaborazione nella quale comunichiamo ai genitori informazioni sullo sviluppo del loro bambino?

- A Riunione dei genitori.
- B Ora di colloquio.
- C Comunicazioni scritte.
- D Consiglio dei genitori.

(1 punto)

9. In una sezione omogenea della prima fascia di età possono esserci non più di

- A 14 bambini.
- B 19 bambini.
- C 22 bambini.
- D 24 bambini.

(1 punto)



Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiate Sì se è corretta, NO se è errata.

10. La balbuzie è caratteristica solo per i bambini con un disturbo nello sviluppo del linguaggio. Sì NO

Nelle sezioni eterogenee sono inclusi bambini della prima e della seconda fascia di età. Sì NO

Le unghie del personale educativo devono essere pulite, corte e senza smalto. Sì NO

Nella scelta della scuola dell'infanzia i genitori sono vincolati alla scuola presente nel comune di residenza stabile o temporanea. Sì NO

L'alfabetizzazione emergente si verifica al momento dell'ingresso del bambino nella scuola elementare. Sì NO

L'essenza di una abitudine consiste nel fatto che la eseguiamo in modo automatico, senza riflettere su di essa. Sì NO

Il Curricolo per le scuole dell'infanzia è la cornice formale legale per il funzionamento delle scuole dell'infanzia. Sì NO

(7 punti)

Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.

11. L'attività, che permette lo sviluppo del bambino ed è fondamentale e irrinunciabile nello sviluppo della sua personalità è denominata _____.

(1 punto)

12. Il comportamento aggressivo fa parte dei comportamenti _____,

mentre l'altruismo fa parte dei comportamenti _____.

(2 punti)

13. I diritti dei bambini, sanciti nel testo denominato _____

_____, sono divisi in tre gruppi: _____,

_____ e _____.

(2 punti)

14. Durante una passeggiata primaverile bisogna prestare attenzione a piante velenose, come

_____ e _____, mentre possiamo assaggiare

senza preoccupazioni _____ e _____.

(2 punti)

15. Nel periodo prescolare ha inizio _____ della colonna vertebrale. Una

colonna vertebrale sana e adulta ha forma _____.

(2 punti)



Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.

16. Indicate tre pilastri alla base di una buona comunicazione con il bambino.

(1 punto)

17. Indicate una caratteristica del giudizio morale nello stadio preconvenzionale.

(1 punto)

18. Indicate quattro posizioni che possiamo utilizzare per un infortunato in una situazione di primo soccorso.

(2 punti)

19. Chiarite con un esempio il termine assimilazione.

(1 punto)



PARTE 2.

Esercizio 1.

Durante l'operazione di fasciatura, l'educatrice osserva sulla pelle di Neža un'eruzione cutanea (esantema) a vescicole rosse, sulla punta delle quali è visibile del liquido sieroso.

- 1.1. Di quale malattia l'educatrice può sospettare si tratti, e come deve reagire adeguatamente?

(2 punti)

- 1.2. Indicate sei obblighi (doveri) che i genitori dei bambini frequentanti la scuola dell'infanzia devono rispettare.

(3 punti)



Esercizio 2.

Per colazione, in una scuola dell'infanzia ai bambini sono stati offerti del pane nero con un paté appena preparato a base di ricotta e verdura, e del tè con aggiunta di succo di limone. Tina non vuole assaggiare il cibo, dice che non è buono.

- 2.1. Indicate se il valore nutritivo di questo pasto è adeguato e motivate la vostra risposta.

(2 punti)

- 2.2. Denominate e descrivete il metodo di apprendimento sociale che l'educatrice può utilizzare nei confronti di Tina.

(2 punti)

- 2.3. Il rifiuto del cibo può essere un comportamento appreso. Descrivete due situazioni che potrebbero aver dato origine al comportamento di rifiuto del cibo da parte di Tina.

(2 punti)



Esercizio 3.

Un'educatrice sta pianificando la visita di una mostra in città con un gruppo di bambini di cinque anni. Per recarsi in città, utilizzeranno l'autobus.

- 3.1. Descrivete due caratteristiche dell'attenzione nei bambini di età prescolare.
(2 punti)

3.2. Indicate due possibilità per mezzo delle quali l'educatrice può orientare l'attenzione dei bambini durante la visita della mostra.
(2 punti)

3.3. Indicate quattro regole che l'educatrice deve rispettare durante il viaggio con l'autobus.
(2 punti)



Esercizio 4.

Lo spazio verde davanti alla scuola dell'infanzia è coperto di neve; i bambini insieme ai loro genitori stanno facendo una gara di pupazzi di neve. L'educatrice dà loro le istruzioni e segue l'attività.

- 4.1. Denominate la forma di collaborazione con i genitori descritta nell'esempio, e chiarite due caratteristiche proprie di questa forma di collaborazione.

(2 punti)

- 4.2. Indicate due bisogni emotivi che i bambini potrebbero soddisfare nella creazione dei pupazzi di neve, e descrivete in che modo ciò potrebbe avvenire nel corso dell'attività.

(2 punti)



Esercizio 5.

Le educatrici hanno preparato un percorso sensoriale per dei bambini della prima fascia di età. Nel corso di quattro settimane, ai bambini saranno proposti diversi temi collegati con il percorso sensoriale, e ogni giorno cammineranno scalzi su superfici come erba, corteccia d'albero, ghiaia, lana ecc.

- 5.1. Indicare quattro ruoli dell'adulto che è possibile realizzare con un percorso sensoriale per quanto riguarda l'ambito di attività del movimento.

(2 punti)

- 5.2. Quale tipo di preparazione all'attività didattica e formativa ha scelto l'educatrice? Indicate tre caratteristiche di tale tipo di preparazione.

(2 punti)



Esercizio 6.

In una scuola dell'infanzia il venerdì si svolge una giornata dedicata ai giochi. Quel giorno i bambini possono portare con sé il proprio giocattolo preferito. Miha ha portato con sé nella stanza dei giochi un topolino bianco, vero e vivo.

- 6.1. Descrivete una reazione adeguata da parte dell'educatrice, quando nella stanza dei giochi osserva il »giocattolo« di Miha. A che cosa o a chi deve prestare attenzione, e in che modo?

(2 punti)

- 6.2. Scrivete tre principi di realizzazione degli obiettivi del Curricolo per le scuole dell'infanzia, che l'educatrice deve rispettare nella progettazione della giornata dedicata ai giochi.

(1 punto)

- 6.3. Indicate e descrivete con tre caratteristiche la modalità prevalente di attività didattico-formativa nelle scuole dell'infanzia, che l'educatrice ha scelto per la giornata del venerdì.

(2 punti)



Esercizio 7.

Pia è una bambina di un anno, e questa è la sua prima settimana nella scuola dell'infanzia. Piange spesso, cammina verso la porta e chiama la mamma.

- 7.1. Chiarite con quattro descrizioni che cosa deve rispettare l'educatrice nel bambino durante la fase iniziale di inserimento graduale nella scuola dell'infanzia.

(2 punti)

- 7.2. Indicate i tre più importanti diritti dei genitori che l'educatrice deve rispettare nella fase iniziale di inserimento graduale del bambino nella scuola dell'infanzia.

(2 punti)

- 7.3. Denominate la fase di sviluppo dell'attaccamento in cui si trova Pia. Formulate un consiglio da dare ai genitori su come comportarsi quando lasciano il bambino nel gruppo.

(2 punti)



Esercizio 8.

Nell'ambito della settimana della mobilità, un'educatrice sta preparando per i suoi bambini un'attività per imparare a usare la bicicletta e la draisina (chiamata anche bicicletta senza pedali o *balance bike*).

- 8.1. Indicate quattro ambiti di attività del Curricolo per le scuole dell'infanzia e determinate un'attività adeguata a far imparare a usare la bicicletta e la draisina.

(2 punti)

- 8.2. Descrivete due caratteristiche dello sviluppo dell'abilità grosso-motoria (motricità grossolana) nel bambino in età prescolare.

(2 punti)



Pagina vuota