



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 4 2 S 3 1 0 1 1 I

SESSIONE AUTUNNALE

EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

Giovedì, 29 agosto 2024 / 100 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

**PARTE 1.**

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. In che modo denominiamo la forma di lavoro pedagogico in cui un bambino più grande collabora con un bambino più piccolo nella realizzazione di un compito?

A Lavoro a coppie.
B Lavoro in gruppo.
C Lavoro individuale.
D Lavoro frontale.

(1 punto)

2. I cambiamenti (trasformazioni) di carattere evolutivo che si manifestano in modifiche della tipologia, della modalità, della struttura e dell'organizzazione del comportamento, vengono denominati

A cambiamenti quantitativi.
B cambiamenti qualitativi.
C cambiamenti progressivi.
D cambiamenti regressivi.

(1 punto)

3. In che modo denominiamo il bisogno che si manifesta nella tendenza del bambino a raggiungere la maturità e l'indipendenza?

A Bisogno di chiarezza.
B Bisogno di crescita.
C Bisogno di affermazione e riconoscimento.
D Bisogno di scoperta.

(1 punto)

4. Quale principio di realizzazione degli obiettivi del Curricolo per la scuola dell'infanzia rispetta le specificità naturali e socio-culturali dell'ambiente, da cui i bambini provengono?

A Il principio della continuità verticale.
B Il principio del rispetto della riservatezza e dell'intimità.
C Il principio della collaborazione con l'ambiente.
D Il principio del multiculturalismo.

(1 punto)

5. In quali due importanti processi trova realizzazione l'educazione morale?

A Identificazione e apprendimento sociale.
B Interazione e apprendimento sociale.
C Identificazione e umanizzazione.
D Interazione e umanizzazione.

(1 punto)



6. Quale legge di funzionamento dei fattori teratogeni nel periodo prenatale non è valida?

- A Ciascun fattore teratogeno agisce in modo specifico.
- B L'effetto di un fattore teratogeno può potenziare l'effetto di un altro fattore.
- C L'azione dei fattori teratogeni non è collegata con il genotipo del bambino.
- D Fattori teratogeni differenti possono provocare il medesimo difetto.

(1 punto)

7. Riconosciamo la scarlattina per

- A guance di colore rosso scarlatto.
- B eruzioni cutanee di colore rosso scarlatto.
- C lingua di colore rosso scarlatto con patina bianca.
- D arrossamento scarlatto degli occhi.

(1 punto)

8. In che modo viene chiamata nelle scuole dell'infanzia la forma di collaborazione nella quale comunichiamo ai genitori informazioni sullo sviluppo del loro bambino?

- A Riunione dei genitori.
- B Ora di colloquio.
- C Comunicazioni scritte.
- D Consiglio dei genitori.

(1 punto)

9. In una sezione omogenea della prima fascia di età possono esserci non più di

- A 14 bambini.
- B 19 bambini.
- C 22 bambini.
- D 24 bambini.

(1 punto)



Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiare SÌ se è corretta, NO se è errata.

- | | | |
|--|----|----|
| 10. La balbuzie è caratteristica solo per i bambini con un disturbo nello sviluppo del linguaggio. | SÌ | NO |
| Nelle sezioni eterogenee sono inclusi bambini della prima e della seconda fascia di età. | SÌ | NO |
| Le unghie del personale educativo devono essere pulite, corte e senza smalto. | SÌ | NO |
| Nella scelta della scuola dell'infanzia i genitori sono vincolati alla scuola presente nel comune di residenza stabile o temporanea. | SÌ | NO |
| L'alfabetizzazione emergente si verifica al momento dell'ingresso del bambino nella scuola elementare. | SÌ | NO |
| L'essenza di una abitudine consiste nel fatto che la eseguiamo in modo automatico, senza riflettere su di essa. | SÌ | NO |
| Il Curricolo per le scuole dell'infanzia è la cornice formale legale per il funzionamento delle scuole dell'infanzia. | SÌ | NO |

(7 punti)

Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.

11. L'attività, che permette lo sviluppo del bambino ed è fondamentale e irrinunciabile nello sviluppo della sua personalità è denominata _____.
- (1 punto)
12. Il comportamento aggressivo fa parte dei comportamenti _____, mentre l'altruismo fa parte dei comportamenti _____.
- (2 punti)
13. I diritti dei bambini, sanciti nel testo denominato _____, sono divisi in tre gruppi: _____, _____ e _____.
- (2 punti)
14. Durante una passeggiata primaverile bisogna prestare attenzione a piante velenose, come _____ e _____, mentre possiamo assaggiare senza preoccupazioni _____ e _____.
- (2 punti)
15. Nel periodo prescolare ha inizio _____ della colonna vertebrale. Una colonna vertebrale sana e adulta ha forma _____.
- (2 punti)



Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.

16. Indicate tre pilastri alla base di una buona comunicazione con il bambino.

(1 punto)

17. Indicate una caratteristica del giudizio morale nello stadio preconvenzionale.

(1 punto)

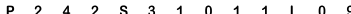
18. Indicate quattro posizioni che possiamo utilizzare per un infortunato in una situazione di primo soccorso.

(2 punti)

19. Chiarite con un esempio il termine assimilazione.

(1 punto)

[illegible]



2.1. Indicate se il valore nutritivo di questo pasto è adeguato e motivate la vostra risposta.

(2 punti)

(2 punti)

(2 punti)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

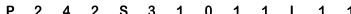
Un'educatrice sta pianificando la visita di una mostra in città con un gruppo di bambini di cinque anni. Per recarsi in città, utilizzeranno l'autobus.

(2 punti)

(2 punti)

(2 punti)

[illegible]

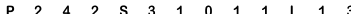
This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Le educatrici hanno preparato un percorso sensoriale per dei bambini della prima fascia di età. Nel corso di quattro settimane, ai bambini saranno proposti diversi temi collegati con il percorso sensoriale, e ogni giorno cammineranno scalzi su superfici come erba, corteccia d'albero, ghiaia, lana ecc.

- (2 punti)

- (2 punti)

[illegible]



Pia è una bambina di un anno, e questa è la sua prima settimana nella scuola dell'infanzia. Piange spesso, cammina verso la porta e chiama la mamma.

- (2 punti)

- (2 punti)

- (2 punti)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



8.1. Indicare quattro ambiti di attività del Curricolo per le scuole dell'infanzia e determinate un'attività adeguata a far imparare a usare la bicicletta e la draisina.

(2 punti)

8.2. Descrivete due caratteristiche dello sviluppo dell'abilità grosso-motoria (motricità grossolana) nel bambino in età prescolare.

(2 punti)

[illegible]



Pagina vuota