



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 4 3 S 3 1 0 1 1

ZIMSKI IZPITNI ROK

## VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola

**Torek, 4. februar 2025 / 100 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalinvo pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.

POKLICNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalinvnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.*





3/16

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**



## 1. DEL

**Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.**

1. Pojem binokularna občutljivost pomeni
  - A da dojenček ob rojstvu vse predmete vidi dvojno.
  - B da sta sliki iz obeh očes združeni v tridimenzionalno sliko.
  - C drug izraz za globinsko občutljivost.
  - D da je otrok slaboviden.

(1 točka)
  
2. Kako imenujemo učno obliko, pri kateri vzgojitelj dela hkrati s celotno skupino?
  - A Frontna.
  - B Frontalna.
  - C Frekventna.
  - D Formalna.

(1 točka)
  
3. Kako imenujemo znanstveno disciplino, ki se ukvarja z raziskovanjem vzgoje predšolskega otroka v vrtcu?
  - A Specialna pedagogika.
  - B Obča pedagogika.
  - C Predšolska pedagogika.
  - D Družinska pedagogika.

(1 točka)
  
4. Kdo vodi roditeljski sestanek oddelka v vrtcu?
  - A Svetovalna delavka.
  - B Vzgojiteljica.
  - C Pomočnica vzgojiteljice.
  - D Ravnateljica.

(1 točka)
  
5. Pred oživljjanjem
  - A poškodovanca pregledamo, ali nima dodatnih poškodb.
  - B poškodovanca namestimo v bočni položaj.
  - C preverimo odzivnost poškodovanca, sprostimo dihalno pot in preverimo dihanje.
  - D preverimo odzivnost poškodovanca in hitro začnemo masažo srca.

(1 točka)



6. Pojem območje bližnjega razvoja je uvedel

- A Piaget.
- B Vigotski.
- C Freud.
- D Erikson.

(1 točka)

7. Za katero obliko opazovanja gre pri opazovanju slik, filmov?

- A Neposredno.
- B Postopno.
- C Posredno.
- D Nezanimivo.

(1 točka)

8. Katera razvojna značilnost otroka se kaže v pripravljenosti, da sprejme mnenje drugega?

- A Sugestibilnost.
- B Gnetljivost.
- C Čutnost.
- D Čustvenost.

(1 točka)

9. Kako se imenuje skupina otrok, v katero so vključeni otroci od 2. do 4. leta starosti?

- A Homogena skupina.
- B Mešana skupina.
- C Heterogena skupina.
- D Kombinirana skupina.

(1 točka)



**Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.**

- |   |    |    |
|---|----|----|
| 10. Apgarjev test izvedejo eno uro po rojstvu.            | DA | NE |
| Pomočnica vzgojiteljice lahko vodi poldnevni program.     | DA | NE |
| Ob odkritju uši okuženega otroka odstranimo iz igralnice. | DA | NE |
| V otrokovem razvoju poznamo kritična obdobja.             | DA | NE |
| Po zakonu so otroci v vrtcu lahko največ 9 ur.            | DA | NE |
| Načrtovanje življenja in dela v vrtcu je miselni proces.  | DA | NE |
| Kompleksna čustva imenujemo tudi čustva samozavedanja.    | DA | NE |
- (7 točk)*

**Spodnje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezno besedo oziroma besedno zvezo.**

11. V predšolskem obdobju se začne tudi \_\_\_\_\_ hrbtenice. Zdrava odrasla hrbtenica ima obliko \_\_\_\_\_.
- (2 točki)*
12. V oddelke prvega starostnega obdobja so vključeni otroci od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ let starosti, v oddelke drugega starostnega obdobja pa od \_\_\_\_\_ let do \_\_\_\_\_.
- (2 točki)*
13. Prva stopnja moralnega presojanja po Kohlbergu se imenuje \_\_\_\_\_. Zanjo je značilno tudi, da \_\_\_\_\_.
- (2 točki)*
14. Prostor, kjer bodo otroci počivali, mora vzgojitelj pred počitkom \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.
- (2 točki)*
15. Model moralne vzgoje, ki poudarja aktivno vlogo otroka v komunikaciji z vzgojiteljem, se imenuje \_\_\_\_\_.
- (1 točka)*



**Kratke odgovore zapišite na črte.**

16. Z opisom vedenja otroka pojasnite separacijsko anksioznost.

---

---

---

---

(1 točka)

17. Pojasnite, v čem se kažeta spolna identiteta in spolna stabilnost.

---

---

---

(1 točka)

18. Naštejte štiri prenašalce bolezni na ljudi, s katerimi se lahko srečamo v naših krajih.

---

---

---

(2 točki)

19. Navedite tri načine, kako se lahko financirajo programi predšolske vzgoje.

---

---

---

(1 točka)



2. DEL

## 1. naloga

Šestletna Zoja ne želi jesti z vilicami in nožem, zato jih vsakokrat vrže na tla.

- 1.1. Navedite štiri primere ustreznega ravnjanja vzgojiteljice pri poteku kosila v drugi starostni skupini.  
*(2 točki)*

1.2. Oblikujte predlog, kako bi vzgojiteljica Zoji lahko pomagala, da usvoji spretnost uporabe vilic in noža. Pojasnite, kako to vpliva na razvoj pozitivne samopodobe.  
*(2 točki)*



## 2. naloga

Na sprehodu v gozdu Miha brca storže tako visoko, da občasno kakšen prileti drugemu otroku v hrbet ali glavo. Kljub opozorilom vzgojiteljice Miha tega ne neha početi.

- 2.1. S tremi primeri pojasnite vzgojiteljčino ravnanje, ko otrok vzbuja pozornost z neprimernim vedenjem.

(3 točke)

- 2.2. Navedite štiri področja dejavnosti iz Kurikula za vrtce in jim določite primerno dejavnost za obisk gozda.

(2 točki)



### **3. naloga**

Neža je stara 1 leto in pol ter počasi usvaja prve besede. Navdušena je nad avtomobili. Tudi kadar vidi kolo ali skiro, nanj pokaže s prstom in reče »avto«.

- 3.1. Pojasnite pripisovanje preozkega in preširokega pomena besedam. Katero od obeh je opisano v zgornjem primeru?

(3 točke)

- 3.2. Navedite štiri vloge odraslega iz področja dejavnosti jezik, ki jih lahko uresničujemo v opisani situaciji.

(2 točki)

- 3.3. Kako vzgojiteljica ustrezeno poskrbi za higieno rok pri Neži?

(1 točka)



#### **4. naloga**

Vzgojiteljica pri gibalni urici v telovadnici otrokom naroči, naj najprej dvignejo levo nogo in nato desno nogo. Pri tej aktivnosti triletnega Tomaža vsakokrat zanese, da skoraj pade.

- 4.1. Opišite dve značilnosti gibalnega razvoja v predšolskem obdobju, pri katerih imajo otroci lahko težave z ravnotežjem.

(2 točki)

- 4.2. Zapišite tri načela uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce, ki jih mora vzgojiteljica upoštevati v opisani situaciji.

(2 točki)

- 4.3. Navedite štiri navodila, ki bodo omogočila varno izvedbo vaj v telovadnici.

(2 točki)



## **5. naloga**

Starša na pogovorni uri zanima, kako je z uporabo razkužil v vrtcu.

- 5.1. Navedite tri konkretna primere, ko je v vrtcu potrebna uporaba razkužila.

(1 točka)

- 5.2. Navedite pet pravic staršev, ki jih morajo upoštevati v vrtcu.

(2 točki)

- 5.3. S tremi primeri pojasnite profesionalnost strokovnih delavcev v komunikaciji s starši.

(3 točke)



## **6. naloga**

Priprava na počitek v kombiniranem oddelku. Petletna Sara ne more zaspati. Vzgojiteljica pa vztraja, da mora zaspati.

- 6.1. Presodite in utemeljite, ali so v opisanem primeru zadovoljene otrokove čustvene potrebe. Poimenujte dve čustveni potrebi otroka.

(3 točke)

- 6.2. Predstavite ustrezeno razporeditev ležalnikov in jo utemeljite.

(2 točki)



## **7. naloga**

Po počitku je vzgojiteljica na vzglavniku našla uš.

- 7.1. Navedite štiri ukrepe, s katerimi bo vzgojiteljica zmanjšala možnost širjenja uši.

(2 točki)

- 7.2. Poimenujte in opišite obliko sodelovanja, s katero starše obvestimo, da so se v skupini pojavile uši.

(2 točki)



## 8. naloga

Z novim šolskim letom so preoblikovali skupine. Prijatelja Tine in Peter nista več v isti skupini, zato Tine ne želi več v vrtec.

- 8.1. Zapišite štiri cilje predšolske vzgoje v vrtcu.

(2 točki)

- 8.2. Opišite dva pomena odnosov z vrstniki za otrokov razvoj.

(2 točki)



P 2 4 3 S 3 1 0 1 1 1 6

# **Prazna stran**