



Državni izpitni center



P 2 5 1 A 1 0 3 1 3

TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

2025. május 29., csütörtök

SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

1. FELADATLAP

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
1	1	♦ 4.	
	1	♦ 1.	
	1	♦ 2.	
	1	♦ 3. és 4.	A két szöveg bejelöléséért jár a pont.
Összesen	4		

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
2	1	♦ kérdő mondat	
	1	♦ Pl.: felhívni az olvasók/hallgatók figyelmét a foglalkozásra	Vagy ue. másképpen.
Összesen	2		

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
3	1	♦ Pl.: A Malév története	Vagy más megfelelő.

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
4	1	♦ A	
	1	♦ C	
Összesen	2		

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
5	2	♦ Pl.: Közelebb hozni az emberekhez a repülést, a légiutas-kísérő szakmát, valamint felhívni a figyelmet a biztonsági bemutatató fontosságára.	Vagy ugyanez másképpen. A teljes, lényegre törő válaszáért 2 pont, a kevésbé lényegre törő, de még elfogadható válaszáért 1 pont jár.

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
6	1	♦ Pl.: Mindkét szövegben a légiutas-kísérő szakmájának a bemutatása áll.	
	1	♦ Pl.: A könyv, ill. a foglalkozás segítségével a hétköznapi ember is egy rövid időre steward(ess) lehet.	
Összesen	2		

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
7	1	♦ I	
	1	♦ I	
	1	♦ H	
	1	♦ I	
Összesen	4		

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
8	2	♦ a múzeumban a magyar közforgalmú repülés fejlődéstörténete, repülőgéptípusok, repülőtéri kiszolgáló eszközök megtekintése; repülőszimulátor kipróbálása; ambulift igénybevétele; találkozás pilótákkal, utaskísérőkkel, szakemberekkel	A felsoroltak közül egy dolog említéséért 1 pont, két dolog említéséért 2 pont jár.

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
9	1	♦ kiskosztüm, kalap, mellény	Három vagy két dolog említéséért jár az 1 pont.

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
10	1	♦ stewardess, légikisasszony	A két szinonima említéséért jár az 1 pont.

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
11	1	♦ összetett szó	

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
12	1	♦ paletta	

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
13	1	♦ idegen szó	

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
14	1	♦ Pl.: A festő a palettáján az alapszíneket keveri össze.	Vagy más megfelelő.

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
15	1	♦ Pl.: A repülőgéproncsok tárolására alkalmas hely.	Vagy más megfelelő.

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
16	2	Kettő az alábbiakból: ♦ pl. például ♦ Ft-ot forintot ♦ kb. körülbelül	Egy jól kiírt rövidítésért és annak feloldásáért 1 pont, két jól kiírt rövidítésért és annak feloldásáért 2 pont jár.

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
17	2	♦ T J J R kosztüm/jei/k/ben	Minden két jó megoldás 1 pont.

Feladat	Pont	Megoldás			Kiegészítő utasítások
18	6	Á	H	Jmi	A helyes mássalhangzótörvény vagy csak a mondatrész jelöléséért is adható 1-1 pont.
				♦ biztonsági	
			♦ mentőmellénnyel		
		♦ bemutatjuk			

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
19	2	♦ hirdettek meg, követte, alkalmazott	Két ige kiírásáért 1 pont, három ige kiírásáért 2 pont jár.
	1	♦ A	
	1	♦ D	
Összesen	4		

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
20	2	♦ A száraz vidék alkalmas a repülőgépek szabadban való tárolására.	A helyes átalakításért 1 pont, a korrekt helyesírásért 1 pont jár.
	2	♦ Miután a légitársaság csődbe ment, a Boeingekeket Írországba szállították. <i>vagy</i> ♦ Mert a légitársaság csődbe ment, a Boeingekeket Írországba szállították. <i>vagy</i> ♦ A Boeingekeket Írországba szállították, ugyanis a légitársaság csődbe ment/jutott.	A helyes átalakításért 1 pont, a korrekt helyesírásért 1 pont jár.
Összesen	4		

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
21	1	♦ alárendelő, időhatározói <i>vagy</i> ♦ alárendelő, okhatározói <i>vagy</i> ♦ mellérendelő, magyarázó (utótagú)	A két jó megoldás 1 pont.

Feladat	Pont	Megoldás	Kiegészítő utasítások
22	1	♦ tízezer	
	1	♦ leggazdaságosabb	
	1	♦ sebességet	
Összesen	3		

Feladat	Pont	Szemponatok
23		
Tartalom	5	a műfaji követelményeknek megfelelően fejti ki a véleményét (tématartás, érvelés)
Stílus	2	a szövegtípusnak való megfelelés (szókincs, arányosság, világosság)
Nyelvhelyesség	3	pontos, világos fogalmazás, a köznyelvi normatív formák használata, a nyelvjárási alakok kerülése, a helyesírási szabályok követése
Szerkezet	1	a szerkezeti követelményeknek való megfelelés, helyes, logikus szövegszerkesztés
Terjedelem	1	150 szó; 10%-kal rövidebb szöveg esetében a terjedelemért nem adható pont.
Összesen	12	

2. FELADATLAP

1. Az irányított irodalmi fogalmazás értékelése

A dolgozat témája: Kiss Noémi Az oldalkocsis motor című novellája

A jelölt a dolgozatában a szempontoknak megfelelően elvégzi az alábbiakban leírtakat.

Pont	Ismerteti a novella témáját: 2 pont (ismeret és megértés).
0	Nem, illetve rosszul ismerteti a témát.
1	Felszínesen ismerteti a témát, illetve csak a részlet tartalmát írja le.
2	Jól, teljességre törekedve ismerteti a témát.

Pl.: Az elbeszélés a nagyszüleivel élő, tizenéves kislány mindennapi életét, kalandjait és észleléseit mutatja be. Kiss Noémi műve a kíváncsi gyermek vágyainak a beteljesülését, a nagyszülők szeretetteljes, odaadó, segítő, önbizalmat tápláló és támogató erejét ábrázolja.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám az ismertetés kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Ismerteti az írói elbeszélésmódot: 2 pont (ismeret és megértés).
0	Nem, illetve rosszul ismerteti az elbeszélésmódot.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti az elbeszélésmódot.
2	Jól, teljességre törekedve ismerteti az elbeszélésmódot.

Pl.: A történetet az azóta felnőtté vált elbeszélő egyes szám első személyben mondja el, így ábrázolja a vele korábban megtörténtekeket, mindent az ő szemszögéből látunk. A szöveg leíró részekből áll, párbeszédek nincsenek benne. A felidézett történetek teljes egészében a múltban játszódnak, a gyerekkort mutatják be, mégis a végén, egy összeggzéssel a felnőtt elbeszélő jelenéig jutunk el. A novella hangulata derűs, még az egyetlen nyomasztó mozzanatot is optimista módon, nagy szeretettel mutatja be.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám az ismertetés kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Bemutatja a novella főszereplőjét: 3 pont (alkalmazás és elemzés).
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a novella főszereplőjét.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be a novella főszereplőjét.
2	Megfelelően, de kevésbé árnyaltan mutatja be a novella főszereplőjét.
3	Jól, teljességre törekedve mutatja be a novella főszereplőjét.

Pl.: A kislány boldogan élte mindennapjait: a szülei ugyan nagyon elfoglaltak voltak, fontos, felelősségteljes munkát végeztek a légitársaságban, ezért sokat voltak távol, mégis boldog volt a gyermek, mert a nagyszülei nagy szeretetben nevelték. Ettől a kicsit furcsa családi felállástól azonban ő nem szenvedett, hiába próbálta neki ezt sugallani a környezete: „veszélyes, komoly munkájuk van – hallgattam vigasztalásul”. Mindannyian valahol a fővárosban éltek, a gyermeknek nem volt testvére. Voltak jó barátnői az osztályból, akikkel szeretett telefonálgatni, a legfontosabb témájuk természetesen a fiúk és pl. a magyar szakos tanár faviccei voltak, jó magas telefonszámla is jött ebből össze.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a bemutatás kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Kifejti, miről álmodozott a kislány kicsi korában, és azt, mennyire voltak ezek reális vágyak: 3 pont (alkalmazás és elemzés).
0	Nem, illetve rosszul fejt ki a kislány vágyait és azok realitását.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól fejt ki a kislány vágyait és azok realitását.
2	Megfelelően, de kevésbé árnyaltan fejt ki a kislány vágyait és azok realitását.
3	Jól, teljességre törekedve fejt ki a kislány vágyait és azok realitását.

Pl.: A sok tekintetben nagyon érett, a szülők részéről kényszerből, a nagyszülők oldaláról pedig a feltétlen bizalom miatt önállóságra szoktatott lánynak két álma volt kiskamaszként, és ezek a vágyak közös töről fakadtak. Egyedül szeretett volna közlekedni a városban, saját lakáskulcsot akart, ugyanis képesnek érezte magát arra, hogy a kikészített ételt maga megmelegítse, noha még voltak eközben kisebb nehézségei: „Az ebédet néha kifuttattam, és a mosogatás nagyon nem ment.” A másik nagy vágya a nagypapa motorjához kapcsolódott: segítség nélkül, maga akart azzal száguldozni a kerület utcáin, sőt profi versenyző szeretett volna lenni. A kislány szerencsés volt, szinte minden vágya teljesült: a környezete megbízott benne, így a korának megfelelően önálló lehetett, és a motorozás is elég jól összejött neki.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megfogalmazza, milyen volt a viszonya a nagyszülőkkel, milyen szerepet töltöttek be egymás életében: 3 pont (alkalmazás és elemzés).
0	Nem, illetve rosszul fogalmazza meg a viszonyt és a szerepet.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól fogalmazza meg a viszonyt és a szerepet.
2	Megfelelően, de kevésbé árnyaltan fogalmazza meg a viszonyt és a szerepet.
3	Jól, teljességre törekedve fogalmazza meg a viszonyt és a szerepet.

Pl.: A kislány és a nagyszülők között szeretetteljes viszony alakult ki. A nagyszülők képesek voltak arra, hogy pótolják az anya és az apa hiányát, maximálisan odafigyeltek az unokájukra. Az orvos nagypapa szabadidejében sokat törődött és játszott vele: „sokszor sakkoztunk, kártyáztunk együtt a rendelő kertjében vasárnaponként a gesztenyefa alatt, ő tanított meg úszni, futni, a motort sem hagytuk ki.”, továbbá személyes példájával szépen bemutatta az orvosi hivatás fontosságát, az állandó készséget és a mások megsegítésének fontosságát. A nagymama valószínű naponta főzött rá, és kellő aggodalommal figyelte minden lépését, előfordult, hogy pongyolában várta az utca végén a járművel érkező unokáját.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Összefoglalja, milyen kalandokban volt része a főszereplőnek: 3 pont (alkalmazás és elemzés).
0	Nem, illetve rosszul foglalja össze a kalandokat.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól foglalja össze a kalandokat.
2	Megfelelően, de kevésbé árnyaltan foglalja össze a kalandokat.
3	Jól, teljességre törekedve foglalja össze a kalandokat.

Pl.: A kislánynak a nagyszülőkkel töltött évek alatt a legnagyobb örömet a motorok adták. Hétévesen, a nagypapa ölében utazott azon először, aki aztán a tizenegy esztendő gyermeknek megengedte, hogy egyedül is vezesse a Babettát, sőt, „ha úgy adódott, és jól viselkedtem, egy sötétkék oldalkocsis motorral repesztettem bőr bukósisakban kerületünk utcáin.” A legnagyobb kalandok ehhez az utóbbi járműhöz fűződtek, amivel a nagypapa a betegeihez járt ki a kerületben: együtt fényezték, tisztították. Idővel ahhoz is hozzájárult a nagypapa, nagymamája legnagyobb aggodalmára, hogy az oldalkocsis motorral maga járjon az iskolába, sőt a baleset után a helyettes orvos számára ő tankolta meg a szeretett járművet.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám az összefoglalás kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Kifejti véleményét az oldalkocsis motor jelentőségéről (mit jelképez, miért volt pótolhatatlan): 3 pont (szintézis és értékelés).
0	Nem fejt ki a véleményét.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól fejt ki a véleményét.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően fejt ki a véleményét.
3	Jól, meggyőzően fejt ki a véleményét.

A jelölt véleményét akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet a megfogalmazottakkal. A pontszám a kifejtettség mértékével arányosan adható meg.

Pont	Megfogalmazza, miről álmodozott ő kisgyermekként, és mennyiben látja most ezeket a vágyakat megvalósíthatónak: 3 pont (szintézis és értékelés).
0	Nem fogalmazza meg az álmait és azok megvalósíthatóságát.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól fogalmazza meg az álmait és azok megvalósíthatóságát.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően fogalmazza meg az álmait és azok megvalósíthatóságát.
3	Jól, meggyőzően fogalmazza meg az álmait és azok megvalósíthatóságát.

A jelölt véleményét akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet a megfogalmazottakkal. A pontszám a kifejtettség mértékével arányosan adható meg.

2. A kevésbé irányított irodalmi fogalmazás értékelése

A dolgozat témája: Rojik Tamás Szárazság című regényének részlete

A jelölt a dolgozatában a szempontoknak megfelelően elvégzi az alábbiakban leírtakat.

Pont	Ismerteti a szövegrészlet témáját: 2 pont (ismeret és megértés).
0	Nem, illetve rosszul ismerteti a témát.
1	Felszínesen ismerteti a témát, illetve csak a szövegrészlet tartalmát írja le.
2	Jól, teljességre törekedve ismerteti a témát.

Pl.: A részlet a valamikor 2050 körüli, klímakatasztrófával sújtott, a jövőben is sok nehézséggel szembenező Magyarországot mutatja be, teljesen pontos környezetvédelmi és szociológiai képet nyújt az országról. Egy család életén keresztül kapunk képet az akkori társadalom és a természet helyzetéről, veszélyeztetettségéről, a jobbítási törekvésekről és az esélyekről.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám az ismertetés kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Ismerteti az írói elbeszélésmódot: 2 pont (ismeret és megértés).
0	Nem, illetve rosszul ismerteti az elbeszélésmódot.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti az elbeszélésmódot.
2	Jól, teljességre törekedve ismerteti az elbeszélésmódot.

Pl.: A szövegrészlet tipográfiáját tekintve is több egységből áll: a dőlt betűvel szedett két részből (egy tudományos ismeretterjesztő írásból és egy reklámból) az akkori világ jellemzőit tudjuk meg, a normál betűvel szereplő részek pedig a Danival, a szüleivel, az iskolával stb. kapcsolatos információkat tartalmazzák. A két különböző betűtípus két szférát jelképez. A történet elbeszélője egyes szám harmadik személyben beszél, a narratívát két párbeszéd szakítja meg: az egyikben a fiú egy emberi nyelven beszélő technikai eszközzel folytat dialógust, a másikban pedig édesapjával egy teljesen hétköznapi kérdésről, az iskolába történő aznapi eljutásáról egyeztet.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám az ismertetés kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Megfogalmazza, milyennek írja le a szövegrészlet Magyarországot és a Kárpát-medencét: 3 pont (alkalmazás és elemzés).
0	Nem, illetve rosszul fogalmazza meg a leírásokat.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól fogalmazza meg a leírásokat.
2	Megfelelően, de kevésbé árnyaltan fogalmazza meg a leírásokat.
3	Jól, teljességre törekedve fogalmazza meg a leírásokat.

Pl.: Magyarország a szövegrészlet alapján rettenetes állapotban van. Csupán 7 millió ember él ott, Budapesten is alig 1,3 millió fő lakik. (Ez elég radikális csökkenés a mai adatokhoz képest.) Az országban nagyon magas az átlaghőmérséklet, télen sem kúszik 0 Celsius-fok alá a hőmérő higanyszála. Az időjárás és ezzel együtt a klímahelyzet is elborzasztó: tornádók alakulnak ki, egyetlen tava (a Balaton) van már csak, de az is kiszáradás előtt áll, a Duna és a Tisza tele van mérgezőanyagokkal, amelyet az északi és a déli szomszédok segítségével akarnak megtisztítani, ezen kívül új víztisztítók megépítésén is fáradoznak éppen. Az állampolgárok erős szabályok közt élnek: vészhelyzeti előírások vannak érvényben, pl. korlátozottan használhatnak vizet. Az országnak ugyan turizmusa még van, de a területére belépők körét már korlátozzák: „A határokon 2046 óta kizárólag EKU-polgárokat engednek át.”

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a megfogalmazás kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Bemutatja Danit és a családját: 3 pont (alkalmazás és elemzés).
0	Nem, illetve rosszul mutatja be őket.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be őket.
2	Megfelelően, de kevésbé árnyaltan mutatja be őket.
3	Jól, teljességre törekedve mutatja be őket.

Pl.: Dani gimnazista kamaszfiú, akit idegesítenek a kötöttségek: utálja például azt, hogy minden egyes nap el kell mondani a szabályokat az online felületekre történő bejelentkezéshez, és lázad is ellene. Egyébként okos, a szigorú vízhasználati szabályokhoz is rugalmasan képes alkalmazkodni, valószínűleg így is szokta meg: „Dani általában másfél-két perc alatt végzett, de szerdánként és vasárnaponként haját is mosott, ilyenkor három percet állított be.” Érdeklődő, intelligens családban él: édesapja olvassa és értelmezni képes a környezettel kapcsolatos híreket, a tudását átadja a fiának is. Nem derül ki, mi a foglalkozása, de valószínű otthonról dolgozik. A család jól felszerelt technikai eszközökkel rendelkezik, pl. karba ültetett implantátumuk is van („Dani szüleinek is volt ilyenjük”), de délután, amikor a fiú hazaérkezik, már nem használják azt, legfeljebb telefonálásra vagy a ház berendezésének irányítására.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a bemutatás kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Összegezi, milyen technikai eszközöket használnak az emberek a mindennapokban, milyen célból teszik ezt, és mire képesek ezekkel: 3 pont. (alkalmazás és elemzés).
0	Nem, illetve rosszul összegezi a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól összegezi a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé árnyaltan összegezi a kérdést.
3	Jól, teljességre törekedve összegezi a kérdést.

Pl.: Az emberek egy sivár, a technika által uralt, valószínűleg a karhatalom által szabályozott világban élnek, minden digitálisan működik. A képernyőn keresztül kapják az utasításokat: „Rossz válasz. Még két próbálkozásod maradt!” A vízkorlátozás miatt bevezetett, heti 15 percben előírt tusolási szabályokat is időzítő segítségével tartják be, a ház berendezésének irányítását és a telefonhívásokat a karba beépített implantátum segítségével folytatják le. A virtuális világ egyik fontos eszköze a pánt, amivel fel lehet idézni a régi, már elmúlt világot: „Hiányzik a tenger? A buja, zöld erdők? A madárcsicsergés? Ne várd meg, míg a tudósok visszahozzák! Autóval versenyeznél? Visszatérnél a lovagkorba? Világokat építenél? Ne alkudj meg a képernyők kétdimenziós élményével!” Nem véletlen, hogy a fiatalok nagyon vágynak erre az eszközre, és sokan még a normál étkezésekre szánt pénzükből, akár hitelre is megvásárolják.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám az összegzés kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Szemlélteti, hogyan működik az iskola ebben a világban: 3 pont (alkalmazás és elemzés).
0	Nem, illetve rosszul szemlélteti a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól szemlélteti a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé árnyaltan szemlélteti a kérdést.
3	Jól, teljességre törekedve szemlélteti a kérdést.

Pl.: Az iskola hagyományos keretek közt, jelenléti oktatási formában működik, Danit esetenként az édesapja viszi el oda, máskor busszal közlekedik. A saját technikai eszközök használatát erősen korlátozzák, a virtuális pántot a táskában, kikapcsolt állapotban kell tartani. A diákok gyakran megszegik ezt a szabályt, és a WC-ben, titokban használják azt, ez a fegyelemsértés azonban súlyos retorzióval járhat: „rendszeresen vitték az igazgatóhoz, és ha valakit háromszor elkaptak, akár ki is csaphatták.” A sikeres érettségi fontos mérföldkő a gyerekek életében, ugyanis a karba beültethető, egyébként nagyon drága implantátum használatát ehhez kötötték.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a szemléltetés kifejtettségével arányosan adható meg.

Pont	Összehasonlítja Dani világát azzal, amiben ő él (hasonlóságok, eltérések, előnyök, hátrányok): 3 pont (szintézis és értékelés).
0	Nem végzi el az összehasonlítást.
1	Felszínesen, illetve csak részben végzi el az összehasonlítást.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően végzi el az összehasonlítást.
3	Jól, meggyőzően végzi el az összehasonlítást.

A jelölt véleményét akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet a megfogalmazottakkal. A pontszám a kifejtettség mértékével arányosan adható meg.

Pont	Kifejti a véleményét arról, milyen lesz az élet 2100-ban (pl. társadalom, iskola, gazdaság, környezet, utazás, általános emberi értékek): 3 pont (szintézis és értékelés).
0	Nem fejt ki a véleményét.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól fejt ki a véleményét.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően fejt ki a véleményét.
3	Jól, meggyőzően fejt ki a véleményét.

A jelölt véleményét akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet a megfogalmazottakkal. A pontszám a kifejtettség mértékével arányosan adható meg.

Az irodalmi dolgozat nyelvezetét a szakmai érettségi vizsga tantárgyi vizsgakatalógusa alapján értékeljük (helyesírás, nyelvhelyesség: 4 pont; stílus: 2 pont; szerkezet: 2 pont).