

Coarce	aeı	candidato

#### Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

# **INGLESE**

Prova d'esame 2

# Prova d'ascolto

### Sabato, 31 maggio 2025 / Fino a 20 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o a sfera, del dizionario monolingue e del dizionario plurilingue.

#### **MATURITÀ PROFESSIONALE**

#### INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla fino a quando non vi è consentito.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

Potete conseguire al massimo 15 punti. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.

Questa prova d'esame si compone di due parti, la parte A e la parte B. Per ciascuna parte ascolterete un testo e risponderete poi ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete ciascun testo per due volte: potrete cominciare a risolvere l'esercizio già durante l'ascolto. Tra il primo e il secondo ascolto vi sarà una pausa, durante la quale avrete la possibilità di completare le vostre risposte. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /\*/.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.



#### Parte A: Risposte brevi

Ascolterete una parte di un'intervista con la ricercatrice Imogen Cavadino. Ora leggete il testo dell'esercizio.

# Would we miss snails if they suddenly disappeared?

Sulla base dell'ascolto del testo, rispondete alle domande sottostanti con risposte brevi.

_	How to get rid of snails.
1	Which clues lead them to the snails?
	Which type of snail does Imogen find while rummaging around
	Why is this species widespread?
	What do garden snails eat in autumn?
	What sort of recycling are snails credited with?
	What does Imogen think of larvae feeding on the living snail?



#### **Parte B: Completamento**

Ascolterete un testo che parla dei fiocchi di neve. Ora leggete il testo dell'esercizio.

# The science of snowflakes

Sulla base dell'ascolto del testo, completate le frasi sottostanti con le parole mancanti. In ciascuna riga manca soltanto una parola.

Snowflakes, with their intricate and captivating beauty, follow universal laws of nature. What is a								
snowflake or snow (0)	crystal	? It form	ns in the clo	uds when	water vap	oor meets dust		
or (7)	, and its h	nexagonal h	eart attracts	water mo	olecules. T	hese form the		
(8)	which depe	end on varyi	ng temperat	ures and	humidity.	Each snowflak		
takes a distinct <b>(9)</b>		when fa	alling down t	through th	ne clouds,	making no two		
alike.								
In 1611, <b>(10)</b>	J	lohannes Ke	epler ponder	ed the he	xagonal p	attern of		
nowflakes, later theorizing its efficiency of <b>(11)</b> usage. It took 400 years								
for his theory to be (12)		, re	evealing that	the hexa	gon result	s from the		
(13)	_ between h	nydrogen at	oms in a wa	ter molec	ule. While	fundamentally		
hexagonal, snowflakes can ta	ake various s	shapes, fror	n pencil-like	to blob-lil	ke. There	are a		
(14)	_ of snowfla	ake photogra	aphers in the	e world be	ecause sno	owflake		
photography is a challenging	art. The con	nditions hav	e to be just r	ight. Ever	since Wil	son Bentley's		
photos of (15)		snowflakes	had been ta	ıken in 18	85, we've	been hooked.		



# Pagina vuota