



**Državni izpitni center**



P 2 5 1 A 3 0 1 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# **SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK**

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Četrtek, 12. junij 2025**

**POKLICNA MATURA**

Moderirana različica

## IZPITNA POLA 1

### Splošna navodila

- Kadar kandidat dopolnjuje poved, mora biti odgovor vsebinsko, slovnično in pravopisno pravilen (npr. nal. 3.2).
- Pri nalogah, pri katerih mora kandidat podčrtati, prečrtati ali obkrožiti odgovor, upoštevamo pravilnost odgovora, tudi če je oznaka drugačna (npr. nal. 1).
- Kadar pričakujemo odgovor ali rešitev v povedi, lahko kandidat dobi točko za jezikovno pravilnost le, če je poved pomensko ustrezna (npr. nal. 7).
- Pri nalogah izbirnega tipa lahko kandidat obkroži samo eno črko, če v navodilih ni določeno drugače. Če obkroži več črk, se naloga točkuje z 0 točkami (npr. nal. 19).

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                                                              | Dodatna navodila                                    |
|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1      | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ javno</li> <li>♦ vsem, ki jih zanima nastajanje soli</li> <li>♦ mednaslova</li> <li>♦ objektivno</li> </ul> | 4 pravilne rešitve = 2<br>3, 2 pravilni rešitvi = 1 |

| Naloga        | Točke    | Rešitev | Dodatna navodila                                                            |
|---------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2             | 1        | ♦ A     | Če je kandidat obkrožil več kot dve rešitvi, se naloga točkuje z 0 točkami. |
|               | 1        | ♦ C     |                                                                             |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b> |         |                                                                             |

| Naloga        | Točke    | Rešitev                                                                                                                                                                                                                                                          | Dodatna navodila |
|---------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3.1           | 1        | po smislu, npr., ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pobiranje soli v solinah</li> <li>♦ delo solinarja (nekoč)</li> <li>♦ Na fotografiji vidimo, kako pridelujejo sol v (starih) solinah.</li> </ul>                                               |                  |
|               | 1        | po smislu, npr., ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ poskus pridobivanja soli iz morske vode doma</li> <li>♦ postopek izparevanja morske vode v domači kuhinji</li> <li>♦ Slika prikazuje, kako lahko doma iz morske vode pridelamo sol.</li> </ul> |                  |
| 3.2           | 1        | po smislu, npr., ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ popestrita besedilo</li> <li>♦ naredita besedilo zanimivejše/privlačnejše</li> <li>♦ jim omogočata, da si lažje predstavljajo temo/podtemi</li> </ul>                                          |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                                                                                               | Dodatna navodila                                                                                                                      |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4      | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ kaj si v Muzeju solinarstva lahko ogledamo</li> <li>♦ kje in pod katerimi pogoji nastaja sol</li> <li>♦ solinarstvo v preteklosti</li> </ul> | 3 pravilne rešitve = 2<br>2, 1 pravilna rešitev = 1<br><br>Če je kandidat označil več kot tri rešitve, se naloga točkuje z 0 točkami. |
| 5      | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ DA</li> <li>♦ NE</li> <li>♦ DA</li> <li>♦ NE</li> </ul>                                                                                      | 4 pravilne rešitve = 2<br>3, 2 pravilni rešitvi = 1                                                                                   |

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dodatna navodila                                                                                                                                                           |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6      | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ južnem delu Sečoveljskih solin</li> <li>♦ severnem delu Sečoveljskih solin</li> <li>♦ Strunjanu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 pravilne rešitve = 2<br>2, 1 pravilna rešitev = 1<br><br>Zadnji dve rešitvi sta lahko v drugačnem vrstnem redu.                                                          |
| 7      | 4     | po smislu, npr. ena od:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Solinar je nekoč moral vse delo opraviti sam – pobiral je sol, skrbel za dotok vode in vzdrževal bazene, danes pa le še pobira sol. Ostalo poleg njega opravijo še vodarji in vzdrževalci.</li> <li>♦ Solinar v moderniziranih solinah predvsem pobira sol, nekoč pa je poleg tega moral pripraviti in vzdrževati tudi solna polja ter kanale. V sodobnih solinah delajo še vodarji, ki skrbijo za dotok vode, in vzdrževalci, ki skrbijo za nasipe in bazene.</li> </ul> | 3 za pomensko ustrezne navedbe (1 za navedbo dela nekoč, 1 za navedbo dela v sodobnem času, 1 za navedbo vodarjev in vzdrževalcev)<br><br>1 za jezikovno pravilnost povedi |
| 8      | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ neprepustna ilovnata podlaga</li> <li>♦ sončno/toplo vreme</li> <li>♦ (čim) manj/nič padavin</li> <li>♦ ugoden/suh veter</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 pravilne rešitve = 2<br>3, 2 pravilni rešitvi = 1                                                                                                                        |

| Naloga        | Točke    | Rešitev                                                                                                                                 | Dodatna navodila                                    |
|---------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 9.1           | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ (posebni kristalizacijski) bazen/del solin</li> <li>♦ kristalizira/nastaja/pobirajo</li> </ul> | obe pravilni rešitvi = 1                            |
| 9.2           | 2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 4</li> <li>♦ 2</li> <li>♦ 1</li> <li>♦ 3</li> </ul>                                            | 4 pravilne rešitve = 2<br>3, 2 pravilni rešitvi = 1 |
| <b>Skupaj</b> | <b>3</b> |                                                                                                                                         |                                                     |

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dodatna navodila                                                    |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 10     | 2     | po smislu, npr., ena od:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Vsekakor bi izkoristil to priložnost in vsaj en dan preživel z njimi. Delo namreč ni videti prenaporno, hkrati pa bi spoznal, kako so sol pridobivali nekoč.</li> <li>♦ V solinah bi delala med počitnicami. Pomagala bi solinarjem pri žetvi, saj je to delo malce lažje od ostalih opravil v solinah. Videti pa je tudi dokaj poučno.</li> <li>♦ Solinarjem se ne bi pridružil pri delu, saj ni enostavno, delajo namreč na prostem, večkrat pod vročim soncem. Raje grem za en dan v muzej solinarstva in jih pri njihovem delu le opazujem.</li> </ul> | 1 za pomensko ustreznost povedi<br>1 za jezikovno pravilnost povedi |

| Naloga        | Točke    | Rešitev                                                                            | Dodatna navodila                                    |
|---------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 11.1          | 1        | ♦ 2./2                                                                             |                                                     |
| 11.2          | 1        | ♦ C                                                                                |                                                     |
| 11.3          | 2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ NE</li> <li>♦ DA</li> <li>♦ DA</li> </ul> | 3 pravilne rešitve = 2<br>2, 1 pravilna rešitev = 1 |
| <b>Skupaj</b> | <b>4</b> |                                                                                    |                                                     |

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                                       | Dodatna navodila                                    |
|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 12     | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ nove/modernizirane</li> <li>♦ slaba/skromna</li> <li>♦ onesnažena/umazana</li> </ul> | 3 pravilne rešitve = 2<br>2, 1 pravilna rešitev = 1 |

| Naloga | Točke | Rešitev                | Dodatna navodila |
|--------|-------|------------------------|------------------|
| 13     | 1     | ♦ Pomorskem muzeju     |                  |
|        | 1     | ♦ izkušenim solinarjem |                  |
|        | 1     | ♦ jodirano soljo       |                  |
| Skupaj | 3     |                        |                  |

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                                                                                                     | Dodatna navodila                                    |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 14.1   | 2     | dve od:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>♦ solinarstva/solinarstvo</li> <li>♦ solinah/soline/solin</li> <li>♦ solinarjev/solinarji</li> </ul>                                      | 4 pravilne rešitve = 2<br>3, 2 pravilni rešitvi = 1 |
|        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ solinarskih</li> <li>♦ solnih/solna/solnem</li> </ul>                                                                                              |                                                     |
| 14.2   | 1     | po smislu, npr., ena od:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>♦ soliti</li> <li>♦ posoliti</li> <li>♦ nasoliti</li> <li>♦ presoliti</li> <li>♦ dosoliti</li> <li>♦ zasoliti</li> </ul> | Upoštevamo tudi zapis v drugih glagolskih oblikah.  |
| Skupaj | 3     |                                                                                                                                                                                             |                                                     |

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                | Dodatna navodila                                                                  |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 15.1   | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zajemite</li> <li>♦ prelijte</li> <li>♦ segrevajte</li> </ul> | 3 rešitve = 2<br>2, 1 rešitev = 1<br><br>Upoštevamo tudi oblike v drugem številu. |
| 15.2   | 1     | ♦ Č                                                                                                    |                                                                                   |
| Skupaj | 3     |                                                                                                        |                                                                                   |

| Naloga | Točke | Rešitev  | Dodatna navodila |
|--------|-------|----------|------------------|
| 16     | 1     | ♦ Kje    |                  |
|        | 1     | ♦ Od kod |                  |
| Skupaj | 2     |          |                  |

| Naloga | Točke | Rešitev              | Dodatna navodila |
|--------|-------|----------------------|------------------|
| 17.1   | 1     | ♦ (posamezne) naloge |                  |
| 17.2   | 1     | ♦ jo                 |                  |
|        |       | ♦ kristale           |                  |
| Skupaj | 2     |                      |                  |

| Naloga | Točke | Rešitev                                                       | Dodatna navodila                                                                                                            |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18     | 2     | ♦ Doma ne moremo pridelati enake količine soli kot v solinah. | 1 za pomensko ustreznost povedi<br>1 za jezikovno pravilnost povedi<br><br>Upoštevamo tudi drugačen, a smiseln besedni red. |

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                          | Dodatna navodila                                                              |
|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 19     | 1     | ♦ B                                                                                                              |                                                                               |
| 20     | 2     | ♦ Zanima me[, ] kje in kako nastaja sol[.]<br>♦ Ali ste vedeli[, ] da je v litru morske vode slabih 40 g soli[?] | brez napak = 2<br>1, 2 napaki = 1<br>Upoštevamo tudi na novo narejene napake. |

| Naloga                                      | Točke | Merila                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dodatna navodila                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ustreznost besedilni vrsti                  | 1     | ♦ naslov besedila in podpis oz. ime in priimek sporočevalca                                                                                                                                                                                                                                              | Naslov mora biti tematski, npr. <i>Na obisku pri solinarjih</i> (samo Poročilo ni ustrezen naslov, lahko pa je nad-/podnaslov).<br><br>Zapisa (kraja in) datuma sporočanja desno zgoraj ali levo spodaj ne štejemo za napako.                                                                                                                                                                                                        |
|                                             | 1     | ♦ obseg besedila in členjenost na odstavke                                                                                                                                                                                                                                                               | najmanj 90 besed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vsebina                                     | 3     | ♦ podatki o dogodku:<br>– kaj se je zgodilo (ogled/obisk solin)<br>– podatek o projektnem dnevu<br>– kje in kdaj se je zgodilo (v Muzeju solinarstva, v Sečoveljskih solinah/starih solinah, npr. 19. 6. 2021)<br>– kdo so bili udeleženci (člani ekokrožka na Srednji ekonomsko-poslovni šoli Koper)    | 4 podatki = 3<br>3 podatki = 2<br>2, 1 podatek = 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             | 2     | ♦ kaj vse se je dogajalo:<br>– spoznavanje solinarskega vsakdanjika<br>– preizkušanje v različnih opravilih<br>– podatek o preteklosti solinarstva                                                                                                                                                       | 3 podatki = 2<br>2, 1 podatek = 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                             | 1     | ♦ posebna zanimivost ali zanimiv podatek / izjava udeleženca / vzdušje med ogledom                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Jezikovna pravilnost in slogovna ustreznost | 2     | ♦ jezikovna pravilnost                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 napake = – 1 točka, do 0 točk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                             | 2     | ♦ slogovna ustreznost<br>– natančnost pri navajanju podatkov<br>– pripovedovalno besedilo (glagoli v pretekliku)<br>– brez ponavljanja<br>– enogovorno publicistično besedilo brez prvin uradnega pisma<br>– brez predstavljanja sporočevalca v uvodu besedila (primer neustreznosti: Sem Petra Jerman.) | Za vsako vrsto slogovne neustreznosti odštejemo 1 točko, do 0 točk.<br><br>Če je poročilo napisano v obliki uradnega pisma, se za vsako prvo uradnega besedila (npr. sporočevalčev naslov, naslovnikov naslov, nagovor naslovnika, pozdrav, ob podpisu še lastnoročni podpis, priloge) odšteje 1 točka, do 0 točk.<br><br>Jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost vrednotimo samo, če je kandidat za vsebino dobil vsaj 3 točke. |
| Skupaj                                      | 12    | Če je kandidat napisal besedilo druge besedilne vrste, npr. obvestilo, se naloga ovrednoti z 0 točkami.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **Primer poročila**

### **Na obisku pri solinarjih**

V petek, 30. 5. 2025, smo dijaki Srednje ekonomsko-poslovne šole Koper imeli projektni dan. Člani ekokrožka smo ga preživeli med solinarji v starem delu Sečoveljskih solin, kjer smo spoznali, kako poteka tradicionalna pridelava morske soli oz. kako so sol pridobivali nekoč.

Vodnik nam je najprej predstavil, kako se je solinarstvo razvijalo v preteklosti in kako so solinarji nekoč živeli. Vsakdanjik solinarja je bil dokaj naporen. Moral je namreč opraviti vse – pripravljati in vzdrževal je solna polja in seveda pobiral sol.

Nato smo si kot pravi solinarji nadeli klobuke in v roke vzeli ustrezno orodje ter se lotili pobiranja soli oz. vzdrževanja solnih polj. Po nekaj minutah smo ugotovili, da to delo sploh ni tako enostavno, kot je videti. Nekateri smo težko stopali po solnem polju. Najbolj pa nas je izmučilo vroče sonce. Utrujeni smo se vrnili v solinarsko hiško na malico. Nato smo se srečali še s pravim solinarjem, ki nam je razkril nekaj svojih skrivnosti o tem, kako preživeti naporen vsakdanjik in kako pridelati dobro sol.

Čeprav smo bili zelo utrujeni, je bil obisk Muzeja solinarstva za vse nas nepozabna izkušnja.

Petra Jerman