

Codice	del	candidato

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

Venerdì, 6 giugno 2025 / 100 minuti

Materiali e sussidi consentiti: Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera. Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.



Scientia Est Potentia Est Potentia Scientia Est Potentia Est Pot Scientia Est Potentia Est Potentia Scientia Est Potentia Est Potentia Scientia Est Potentia Est P Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia



Pagina vuota



PARTE 1.

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1.	Come viene denominato il processo, nel corso del quale i partecipanti si scambiano tra loro
	messaggi di diverso tipo?

- messaggi di diverso tipo?

 A Comunicazione.
- B Conflitto.
- C Costruzione.
- D Creatività.

(1 punto)

- 2. I fattori teratogeni esercitano l'influsso maggiore sullo sviluppo del concepito
 - A nel periodo terminale dello sviluppo prenatale.
 - B nel periodo embrionale.
 - C nel periodo fetale.
 - D nel periodo collaterale.

(1 punto)

- 3. Il Curricolo per le scuole dell'infanzia é
 - A la base formale-legale per il lavoro in tutte le scuole dell'infanzia nella Repubblica di Slovenia.
 - B la base formale-legale per il lavoro nelle scuole dell'infanzia pubbliche nella Repubblica di Slovenia.
 - C la base professionale per il lavoro in tutte le scuole dell'infanzia nella Repubblica di Slovenia.
 - D la base professionale per il lavoro nelle scuole dell'infanzia pubbliche nella Repubblica di Slovenia.

(1 punto)

- 4. Quale delle seguenti affermazioni è errata?
 - A I bambini divengono lettori migliori, se i loro genitori utilizzano un lessico ricco.
 - B Il linguaggio sociale è il discorso silenzioso con se stessi.
 - C I bambini in cui si manifesta un ritardo nella produzione del linguaggio possono anche presentare un'intelligenza media o superiore alla media.
 - D All'età di tre anni un bambino medio utilizza da 900 a 1000 parole differenti.

(1 punto)

- 5. Come viene denominato il gruppo primario composto da almeno due generazioni, i cui membri sono strettamente legati tra loro dal punto di vista sociale e affettivo?
 - A Équipe.
 - B Famiglia.
 - C Scuola dell'infanzia.
 - D Classe.

(1 punto)



6. Quale principio di attuazione degli obiettivi del Curricolo per la scuola dell'infanzia sottoline al centro dell'educazione prescolare deve essere posto lo sviluppo generale e integrale de bambino nella sua totalità?		he	
	Α	Il principio della continuità verticale.	
	В	Il principio della possibilità di scelta e della diversità.	
	С	Il principio della democraticità e del pluralismo.	
	D	Il principio dell'approccio evolutivo-processuale.	
		(1 ρι	unto)
7. In caso di respirazione difficoltosa a causa della pertosse (chiamata anche tosse canina) il bambino va messo		aso di respirazione difficoltosa a causa della pertosse (chiamata anche tosse asinina o tos ina) il bambino va messo	sse
	Α	in posizione seduta.	
	В	in posizione distesa.	
	С	in posizione semiseduta.	
	D	sulla pancia.	
		(1 pt	unto)
8.		quali forme di collaborazione rientrano quali picnic, attività culturali con i genitori, pomerig rtivi?	gi
	Α	Formali.	
	В	Frontali.	
	С	Informali.	
	D	Non pianificate.	
		(1 pu	unto)
9. Come viene denominata l'osservazione diretta a un singolo bambino nel corso viene dedicata una speciale attenzione?		me viene denominata l'osservazione diretta a un singolo bambino nel corso della quale gli ne dedicata una speciale attenzione?	
	Α	Osservazione disattenta.	
	В	Osservazione occasionale.	
	С	Osservazione errata.	
	D	Osservazione sistematica.	
		(1 ρι	ınto)



Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiate Sì se è corretta, NO se è errata.

10.	anno di età.	SÌ	NO
	Alla fine del primo anno di vita, la massa corporea del bambino è raddoppiata rispetto a quella alla nascita.	SÌ	NO
	Nel periodo delle malattie infettive trasmissibili per via aerea, gli ambienti della scuola dell'infanzia devono essere arieggiati più spesso.	SÌ	NO
	Il programma abbreviato è destinato ai bambini che frequentano regolarmente la scuola dell'infanzia.	SÌ	NO
	L'accoglienza e l'inserimento graduale del bambino rendono più pesante l'ingresso nella scuola dell'infanzia.	SÌ	NO
	La socializzazione è il processo di inserimento dell'individuo nella società.	SÌ	NO
	L'altruismo consiste nell'offrire aiuto agli altri senza attendersi un pagamento o un contraccambio.	SÌ	NO
		((7 punti)
	npletate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adegua li spazi appositi.	ata in cia	scuno
11.	Nella palestra la temperatura deve essere che nella stanza dei	giochi, ci	oè
	°C, nella stanza dei giochi della seconda fascia di età deve essere di		(2 punti)
12.	Nelle prime settimane dopo la nascita, il bambino non ha ancora un attaccamento	o verso u	na
	specifica e determinata persona. Questa fase dell'attaccamento viene denominat	а	
	Un forte attaccamento verso almeno	una pers	ona più
	vicina al bambino si manifesta intorno all'ottavo mese. Questa fase viene denomi	nata	
	·	((2 punti)
13.	Nelle scuole dell'infanzia, l'educazione prescolare avviene in due fasce di età: la		
	fascia riguarda i bambini di età da	_a	
	anni, mentre la fascia riguarda i bambini di età	ı da	
	anni fino		
		((2 punti)



14.	. L'attenzione del bambino è attratta da stimoli in movimento, colorati e sonori. Questo tipo	di
	attenzione, che nel bambino è data naturalmente, viene denominata	
	Nel corso della crescita e dell'apprendimento il bambino	sviluppa
	l'attenzione volontaria, che viene anche denominata attenzione	
		(2 punti)
15.	. Per lo sviluppo ottimale della personalità del bambino, nell'educazione è necessaria una	certa
	misura di tra il bambino e i genitori o l'educatore: l'immagino	e idillica
	di un'infanzia sempre felice nasconde spesso delle tensioni.	(1 punto)
Scr	rivete sulle righe le vostre risposte brevi.	
16.	. Elencate quattro fattori, che nella scuola dell'infanzia permettono al bambino un riposo indisturbato.	
		(2 punti)
17.	. Elencate le forme di insegnamento che si utilizzano nel processi educativi e di istruzione.	
		// m.mfa
		(1 punto)
18.	. Descrivete una delle componenti del temperamento del bambino.	
		(1 punto)
19.	. Illustrate con un esempio un comportamento del bambino che costituisce un progresso e	volutivo.
		(1 nunta)
		(1 punto)



PARTE 2.

Esercizio 1.

Tina è una bambina di 5 anni ed è stata adottata. I suoi genitori biologici sono originari dell'Asia, e per questo i genitori adottivi di Tina si adoperano affinché la bambina conservi almeno in parte i modelli culturali (sociali) della sua cultura.

1.1.	Elencate e chiarite tre compiti fondamentali della famiglia.	
		(3 punti)
1 2	Spiggato il significato del termino bilinguismo e descrivato una della suo caratteristiche	
1.2.	Spiegate il significato del termine bilinguismo e descrivete una delle sue caratteristiche.	(0 (1)
		(2 punti)



Esercizio 2.

Durante un gioco in una scuola dell'infanzia, tra un gruppo di bambini di cinque anni c'è un disaccordo sulla scelta di un vestito da mettere a una bambola. Eva si arrabbia e strappa il vestito della bambola di un'altra bambina, perché vorrebbe che venisse usato il suo. L'educatrice desidera che Eva rifletta su come può rimediare al danno.

2.1. Chiarite sei condizioni da rispettare per rendere adeguata una condotta di restituzione.

	(2 punti
2.2.	Un bambino in età prescolare è convinto che i pensieri e le emozioni degli altri siano identici ai propri. Denominate questa caratteristica del pensiero e illustratela con un vostro esempio.
	(2 punti



Esercizio 3.

In un gruppo di una scuola dell'infanzia è incluso un bambino che si distingue dagli altri non solo per l'aspetto, ma anche per il comportamento e per la lingua. L'educatrice si adopera per stabilire con lui una comunicazione adeguata.

3.1. Scrivete tre situazioni su come i bambini del gruppo potrebbero comportarsi per quanto

	riguarda l'accoglienza di questo bambino.	
		(2 punti)
3.2.	Indicate e descrivete tre fondamenti di una buona comunicazione con il bambino.	
		(3 punti)
_		



Esercizio 4.

Un gruppo di bambini se ne sta insieme all'educatrice ai margini di un bosco, dove fioriscono campanule, violette, falsi zafferani, primule, margherite e anche qualche dente di cane.

4.1.	Scrivete la raccomandazione che l'educatrice darà ai bambini in modo da garantire la maggior sicurezza possibile, e spiegatene la ragione.	
		(1 punto)
4.2.	Tra le piante che fioriscono in primavera, elencatene tre commestibili e tre velenose.	
		(2 punti)
4.3.	Indicate con quattro esempi i comportamenti previsti per il ruolo dell'adulto, nell'ambito di attività del curricolo legate alla natura.	
		(2 punti)



Esercizio 5.

Un'educatrice ha osservato che i bambini nel suo gruppo rifiutano la verdura.

5.1.	Indicate due conseguenze che questo comportamento alimentare può provocare nei bamb	ini.
	(2 punti,
5.2.	Denominate e descrivete un metodo di apprendimento sociale che l'educatrice può utilizza per fare in modo che i bambini mangino più verdura con maggiore frequenza.	re
	(1	1 punto,
5.3.	Elencate quattro ambiti di attività del Curricolo per la scuola dell'infanzia e presentate, per ciascuno di essi, un'attività che sia centrata su un piatto contenente verdure.	
		2 punti



Esercizio 6.

In una scuola dell'infanzia, un gruppo di bambini dell'età di 2-3 anni sta facendo giochi con la palla.

6.1. Indicate quattro comportamenti previsti per il ruolo dell'adulto nell'ambito di attività legate al

	movimento, che è possibile realizzare per mezzo dei giochi con la palla.	
		(2 punti)
6.2.	Scrivete tra principi di realizzazione degli obiettivi del Curricolo per la scuola dell'infanzia, che è necessario rispettare nei giochi con la palla.	
		(2 punti)
6.3.	Nei giochi di gruppo possono verificarsi episodi di conflitti e di comportamento aggressivo Denominate e descrivete due tipi di aggressività che possono manifestarsi durante il gioc). O.
		(2 punti)



Esercizio 7.

Alcune educatrici hanno preparato per i loro bambini uno spettacolino di teatro d'ombre. Durante la rappresentazione, quando le figure – allontanandosi dallo schermo – diventano più grandi, alcuni bambini più piccoli si spaventano.

7.1. Spiegate il significato dell'espressione paura appresa, e confrontate con due caratteristiche

	l'esperienza della paura in bambini di differente età.	
		(3 punti)
7.2.	Chiarite con un esempio in che modo l'educatrice può provvedere a una adeguata illuminazione della stanza dei giochi.	
	maninazione della etanza del greenii	(1 punto)
		(1 paints)
_		
_		
_		
_		



Esercizio 8.

L'educatrice e la sua aiutante hanno accompagnato un gruppo di bambini di 3–4 anni a una passeggiata verso un vicino campo sportivo. I bambini camminavano a coppie e si tenevano per mano. Manca è inciampata su una crepa del marciapiede, Anže è andato più volte addosso a Robi che camminava davanti a lui, Jerneja è caduta per due volte, perché si guardava all'indietro ed è inciampata.

8.1.	Nell'esempio descritto, quale abilità motoria dà ancora delle difficoltà ai bambini? Descrivete incora due caratteristiche dello sviluppo delle abilità motorie grossolane (abilità grossomotorie) del periodo prescolare.	
		(3 punti
8.2.	Indicate quattro regole che consentono una passeggiata in sicurezza lungo una strada priva di marciapiede.	
		(2 punti
8.3.	Denominate la forma di educazione che prevale nella scuola dell'infanzia e indicate una sua caratteristica.	
		(1 punto



Pagina vuota